

彰化縣二林鎮二林國民小學 課程發展委員會會議紀錄

會議 名稱	113 學年度 第 4 次 課程發展委員會議							
時 間	114 年 6 月 19 日 10 時 10 分						地 點	二樓會議室
出 席 者	校長	陳福順	一年級 代表	林梅玉	語文 領域代表	王政敏	健康 與體育 領域代表	洪榮榮
	教務 主任	張嘉文	二年級 代表	楊麗惠	數學 領域代表	許欣瑜	綜合 活動 領域代表	
	學務 主任	林聖傑	三年級 代表	陳柏豪	社會 領域代表	陳柏豪		
	總務 主任	莊詠心	四年級 代表	簡素云	自然與 生活科技 領域代表	阿建財	教師會 代表	張嘉文
	輔導 主任		五年級 代表	舒麗蓉	藝術 與人文 領域代表	洪秀南	學生家長 委員會 代表	
	教學 組長	洪記君	六年級 代表	洪清平				
			特教 代表	亦心怡				
列 席					記 錄	張嘉文		
主 席	陳福順校長							

彰化縣二林國小 113 學年度 課程發展委員會會議紀錄

一、會議時間：114 年 6 月 19 日(星期四) 上午 10 時 10 分

二、會議地點：二樓會議室

三、主持人：陳福順校長

四、出席人員：課發會人員

五、主席報告：感謝各位同仁，今天召開課程發展委員會討論針對 114 學年度的課程計畫，及本學年度教學省思、課程評鑑檢討、各年級學習節數分配表、各年級課教師自編、自選的教材綱要、選修課程及學校校訂課程節數，逐一討論。希望各位就初選意見、課程綱要上之規定，在學年、學習階段上及學校課程發展上共同來考量，慎重討論，並確認各項資料符合規定，對於所提出的提案踴躍發言。

六、工作報告：

今日課發會有八個提案需要進行審查和討論，包含 114 學年特教課程計畫、集中式特教班本土語和體育課上課方式、114 學年普通班課程計畫、114 學年各年級之領域與彈性學習節數分配、114 學年三至六年級命題式作文每學期 4 篇、教科書版本審核等提案。

七、提案討論：

案由一、審查特推會通過之 114 學年「特殊教育課程與教學調整計畫」、「特殊教育課程計畫」與「課程評鑑檢核表」規劃是否合宜？

特教組長說明：請課發會委員審查特推會通過之「特殊教育課程與教學調整計畫」、「特殊教育課程計畫」與「課程評鑑檢核表」，課程計畫包含分散式資源班課程計畫、集中式特教班特教班課程計畫、巡迴教師課程計畫。

討論：根據特推會委員及特殊教育老師的討論與說明，發現特殊教育相關課程計畫皆符合規定且符合學生需求。

決議：同意特推會通過 114 學年度之「特殊教育課程與教學調整計畫」、「特殊教育課程計畫」與「課程評鑑檢核表」，課程調整的原則包括學習內容的調整、學習歷程的調整、學習環境的調整、學習評量方式(定期評量)的調整，請老師依學生的能力調整課程與評量，並依學生的能力安排適合的課程與節數。

案由二、集中式特教班本土語言和體育課，下學年擬採用融合的方式進行授課。

特教組長說明：集中式特教班本土語和體育課，因師資問題，下學期擬採用融合的方式進行授課。

討論：因集中式特教班目前尚無領有中高級閩南語認證師資，另因應融合教育趨勢需求，故擬採取融合方式進行。體育課亦有類似狀況。

決議：集中式特教班本土語言與體育授課，決議採融合的方式辦理，請特教老師與普通班授課老師討論上課的模式與進行方式。惟本土語能為特殊教育課程之一，鼓勵教師參與閩南語中高級認證以補充上課師資不足窘境。

案由三、特教老師超鐘點一案。

特教組長說明：分散式資源班，因其一位老師擔任組長職務，其多出的 7 節課由資源班老師以超鐘點的模式分擔；集中式特教班，因其學生的能力差異太大，一些科目須實施分組教學，因此集中式特教班導師每位超鐘點一節課。

討論：顧及特教學生的上課品質以及上課內容的延續性，故由特教老師以超鐘點的模式為佳。

決議：同意特教老師超鐘點模式進行。

案由四、審查本校普通班之「114 學年課程計畫」是否合宜並決議。

教學組長說明：本校 114 學年度各年級課程計畫已繳交至教務處，請委員進行審查討論決議。

討論：經委員審查後發現課程設計符合基本規定，並且適合學校條件等各面向發展，課程計畫尚稱合宜。

決議：同意本校普通班 114 學年度課程計畫的規劃設計，並同意將上傳本縣課程計畫平台。

案由五、審查本校 114 學年各年級之領域與彈性學習節數分配是否合宜並決議。

教學組長說明：依據新課綱部定課程與彈性課程的節數分配，如下表所示，進行規劃。

討論：

年級 上下限 科目節數		低年級				中年級						高年級					
		一		二		三			四			五			六		
八大領域	課綱規定	20		20		25			25			26			26		
	語文	國	本	國	本	國	本	英	國	本	英	國	本	英	國	本	英
		6	1	6	1	5	1	1	5	1	1	5	1	2	5	1	2
		7		7		7			7			8			8		
	數學	4		4		4			4			4			4		
	生活課程	6		6		×			×			×			×		
	社會	×		×		3			3			3			3		
	自然	×		×		3			3			3			3		
	藝術	×		×		3			3			3			3		
	綜合活動	×				2			2			2			2		
健體	3				3			3			3			3			
彈性	課綱規定	2-4		2-4		3-6			3-6			4-7			4-7		
	本校節數	3		3		4			4			6			6		
總計	課綱規定	22-24		22-24		28-31			28-31			30-33			30-33		
	本校總節數	23		23		29			29			32			32		

決議：合宜並同意本校各年級領域和彈性學習節數分配。

案由六、本校 114 學年三至六年級命題式作文每學期 4 篇是否合宜。

教學組長說明：依據 104 年 3 月 23 日府教學字第 1040092351 號、104 年 9 月 7 日府教學字第 1040304512 號兩份公文規定，本縣作文篇數每學期至少 4 至 6 篇。

討論：因本校長期進行中英文閱讀教育，考量學生負荷，本校命題作文以 4 篇為宜，暫定作文題目如下。

低年級(一、二年級)	中年級(三、四年級)	高年級(五、六年級)
1. 我的家人/我的好朋友/我的寵物 2. 最喜歡的玩具/食物/	1. 我的夢想/我的志願 2. 描述一個令你感動/難忘的時刻	1. 我的成長故事/一件難忘的事 2. 讀書心得分享/電影

顏色 3. 描述一個簡單的事件，例如：去公園玩/發生了一件有趣的事 4. 圖畫作文：用圖畫表達一個故事，再配上簡單的文字	3. 如果我是...（例如：小動物/小植物） 4. 一次有趣的旅行/參觀活動	觀後感 3. 我的理想生活/未來世界 4. 關懷社會議題/環境保護 5. 對一個社會現象的看法
--	---	--

決議：同意本校三至六年級命題式作文每學期 4 篇。各篇名得由各學年依照學生程度與特質進行變更或異動。

案由七、針對 113 學年課程與教學評鑑結果、114 學年課程評鑑計畫，請各位委員討論。

教學組長說明：以下為本校 113 學年課程與教學評鑑表，以及本校 114 學年課程評鑑計畫，請各位委員針對本學期校內情況檢視是否修正。

討論：本校 113 學年課程與教學運作大致良好，114 學年課程評鑑計畫亦稱完善，大致上下學年可以持續運作。

決議：決議無異議，以上評鑑表單和計畫皆予以通過。

案由八：審查本校 114 學年度教科書及版本選用

說明：領域小組已在日前完成本校 114 學年度教科書複審作業，請各位課發會委員就複審結果，議決本校 114 學年度教科書是否合宜。請各位委員按選定的教科書有無符合同一階段的版本、縱橫連貫、符合學生(中間程度)需求等項目進行審查，並考慮廠商之永續經營。依據臺教國署國字第 1135500617A 號令「國民小學及國民中學教科用書選用注意事項」辦理。提供本校 114 學年度審查通過書籍版本及部編版本，供評選委員參考。

討論：

- 根據國民小學及國民中學教科用書選用注意事項第四點第三項建議：「同一學習階段，以採同一版本為原則」，考量降低學生教科書使用的不恆常性和不穩定性，二、四、六年級教科書建議沿用原版本。
- 本校一、三、五年級教科書的選定除召開學年會議討論外，亦召開領域會議進行第二層評選討論，所有討論過程皆依據國民小學及國民中學教科用書選用注意事項各項規定辦理，相關評選表單請參考附件一。

決議：同意本校 114 學年度一至六年級教科書版本。

八、臨時動議：無

七、主席結論：以上提議之議決通過，感謝各位老師辛勞。

七、散會。

彰化縣二林鎮二林國小 114 學年度各年級教科書版本一覽表

國小十二年國教課程

領域/科目		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
部定課程	領域學習課程	國語文	南一	康軒	翰林	南一	翰林	南一
		本土語文/臺灣手語/新住民語文	真平	真平	真平	真平	真平	真平
		英語文			康軒 Wonder World 1	康軒 Wonder World 3	康軒 Wonder World 5	康軒 Wonder World 7
		數學	翰林	翰林	康軒	翰林	南一	翰林
	生活	社會	康軒	康軒	康軒	翰林	南一	康軒
		自然科學		康軒	翰林	康軒	康軒	
		藝術		翰林	翰林	康軒	康軒	
		綜合活動		南一	南一	南一	康軒	
	健康與體育	翰林	翰林	康軒	康軒	翰林	南一	

本表說明：

- 1.請將表頭「○○」國小修改為貴校校名。
- 2.請填寫貴校各年級領域科目選用教科書的出版社名稱，例如：康軒、南一等。
- 3.完成後存檔並轉換成 PDF 檔上傳至課程計畫平台「7-1 教科書」。
- 4.請勿將校訂課程教科書填入此表。