

彰化縣二林國小第114學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	部定一般領域/科目				彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)																			特推會審查結果												
班級	學生姓名	特教班級型態	臨輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	合作教學	國語文(融學習策略)		數學(融學習策略)		體育	特殊需求領域					總計	相關專業團隊服務				考試評量調整			巡迴輔導			其他服務						通過	再修正						
								抽	外	抽	外		融	小計	生活管理	社會技巧	學習策略		溝通訓練	功能性動作訓練	小計	物理	職能	語言	聽能	獨立考場	延長時間	報讀服務	口頭回答	聽障	視障	自閉症	情障	教育及運動輔具			適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境
101	楊O恩	資源班	智障(正)	智障(輕)	I	直接			4	4				8					0	8	✓				✓	✓	✓						✓			✓			✓			
101	洪O駿	資源班	智障(正)	智障(輕)	I	直接			4	4				8					0	8	✓				✓	✓	✓						✓			✓			✓			
101	鍾O安	資源班	情障(正)		I	直接			3		3			6		1			1	7					✓	✓	✓			✓									✓			
101	詹O翔	資源班	智障(正)	智障(輕)	I	直接			4	4				8					0	8	✓				✓	✓	✓						✓			✓			✓			
101	洪O棟	資源班	語障(正)		I	直接			3		3			6		1			1	7					✓	✓									✓				✓			
101	林O瑜	資源班	語障(疑)		I	直接			3		3			6		1			1	7					✓	✓									✓				✓			
203	盧O禹	資源班	智障(正)	智障(輕)	I	直接			3		3			6		1			1	7					✓	✓	✓								✓				✓			
301	許O凱	資源班	自閉(正)	自閉(輕)	I II	直接			3	4				7		1			1	8	✓				✓	✓			✓							✓			✓			
301	張O昶	資源班	學障(正)		I	直接			3		2			5					0	5													✓		✓				✓			
301	蔡O宇	資源班	自閉(正)		II	直接								0		1			1	1	✓								✓				✓			✓			✓			
301	陳O喬	資源班	智障(正)		I	直接			3		2			5					0	5					✓	✓								✓		✓			✓			
301	莊O瑜	資源班	聽障(正)		I III	直接			3					3					0	3		✓					✓							✓		✓			✓			
301	王O姿	資源班	學障(正)		I	直接			3		2			5					0	5													✓		✓				✓			
301	黃O傑	資源班	學障(正)		I	直接			3	4				7					0	7					✓	✓										✓			✓			
301	張O涵	資源班	學障(正)		I	直接			3	4				7					0	7					✓	✓										✓			✓			
401	楊O鈞	資源班	學障(正)		I	直接			3	4				7					0	7					✓	✓										✓			✓			
402	洪O修	資源班	學障(正)		I	直接			3		3			6					0	6													✓			✓			✓			
402	陳O軒	資源班	學障(疑)		I	直接			3		3			6					0	6														✓			✓			✓		
403	張O宸	資源班	學障(正)		I	直接			3	4				7					0	7																✓			✓			
403	許O皓	資源班	情障(正)	智障(輕)	I II	直接			3	4				7		1			1	8								✓								✓			✓			
405	楊O叡	資源班	學障(正)		I	直接			3		3			6					0	6														✓		✓			✓			
501	林O真	資源班	學障(正)		I	直接			2		2			4					0	4																	✓			✓		
501	林O澤	資源班	學障(正)		I	直接			2		2			4					0	4					✓	✓											✓			✓		
501	洪O澄	資源班	學障(正)		I	直接			2		2			4					0	4					✓	✓										✓			✓			
501	洪O勛	資源班	聽障(正)	聽障(重)	I III	直接		5		4	1			10					0	10		✓			✓	✓		✓									✓			✓		
501	劉O豪	資源班	學障(正)		I	直接			2		2			4					0	4																	✓			✓		
501	郭O隆	資源班	學障(正)		I	直接			2		2			4					0	4					✓	✓											✓			✓		
501	王O蓉	資源班	學障(正)		I	直接			5		4	1		10					0	10					✓	✓											✓			✓		
501	林O豪	資源班	智障(疑)		I	直接			5		4	1		10					0	10					✓	✓											✓			✓		
501	洪O博	資源班	學障(正)		I	直接				2		2		4					0	4																	✓			✓		
501	辜O霖	資源班	學障(正)		I	直接			5		4	1		10					0	10					✓	✓											✓			✓		
601	謝O翰	資源班	學障(正)		I	直接			3		3			6					0	6					✓	✓											✓			✓		
601	洪O晏	資源班	學障(正)		I	直接			3		3			6					0	6																✓			✓			
602	康O繁	資源班	學障(正)		I	直接			2	4				6					0	6						✓									✓			✓		✓		
602	許O銘	資源班	學障(正)		I	直接			2	4				6					0	6			✓			✓										✓			✓			
603	洪O凱	資源班	腦麻(正)	腦麻(輕)	I III	直接			3		3			6					0	6	✓															✓			✓			
604	江O陽	資源班	學障(正)		I	直接			3		3			6					0	6																	✓			✓		
604	洪O彤	資源班	學障(正)		I	直接			2	4				6					0	6														✓					✓			

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。