

彰化縣 114 學年度永靖國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
集中式特教班	1	2	2/40				40
分散式資源班	2	3	2/32	1/20			52
聽語障巡迴輔導班	1	2	1/16	1/16			32

二、課程規劃

1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課總節數
			低	中	高	低	中	高		
部定課程	語文	國語文	6	5	5	0	5	5	2	9 (1節併組上) (8節分組上)
		英語	0	1	2	0	1	2	1	2
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語	1	1	1	0	1	1	1	1
	數學		4	4	4	0	4	4	2	8 (8節分組上)
	社會		生活 課程 6	3	3	0	3	3	1	3
	自然			3	3		3	3	1	3
	藝術			3	3		3	3	1	3
	綜合活動			2	2		2	2	1	2
	健康與體育(健康教育、體育)		3	3	3	0	3	3	1	3
	領域學習節數		20	25	26	0	25	26		34
校訂課程	特殊需求(生活管理)		2-4	3-6	4-7	0	3	3	1	3
	特殊需求(社會技巧)					0	0	2	1	2
	特殊需求(功能性動作訓練)					0	1	1	1	1
學習總節數			22-24	28-31	30-33	0	29	32		40
集中式特教班教師每週總節數										40

集中式特教班參與普通教育之內容

☐無安排 ☒有安排，請續填以下表格(可自行增刪)

領域或科目	節數/週	實施時間(上/下學期)	融合型態
健康與體育 (體育)	1/1	整學年	全班

2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部 定 課 程	國語文 A	二/外加	3
	國語文 B	三/外加	3
	國語文 C	四/抽離	4
	國語文 D	四/外加	2
	國語文 E	五/外加	2
	國語文 F	五/全抽	5
	國語文 G	六/全抽	5
	數學 A	二/外加	3
	數學 B	三/抽離	4
	數學 C	四/外加	2
	數學 D	四/抽離	4
	數學 E	五/全抽	4
	數學 F	五/全抽	4
	數學 G	六/全抽	4
校 訂 課 程	特需 A-功能性動作訓練	五/外加	1
	特需 B-溝通訓練	四/外加	1
	特需 C-社會技巧	混/外加	1
資源班教師每週總節數			52

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
聽語障巡迴輔導班	6/邱○勝	特殊需求領域-溝通訓練進階組	1
聽語障巡迴輔導班	5/邱○晴	特殊需求領域-輔助科技應用	1
聽語障巡迴輔導班	4/盧○瑄	特殊需求領域-溝通訓練初階組	1
視障巡迴輔導班	4/陳○佑	特殊需求領域-輔助科技應用	1
情緒障礙巡迴輔導班	3/黃○軒	特殊需求領域-社會技巧	2
接受巡迴輔導服務每週總節數			6