彰化縣 114 學年度埔心國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級數	編制員額	教師編制人數/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
集中式特教班	1	2	2/36	0	0	0	36
不分類資源班	1	2	1	1			40

二、課程規劃

1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課總節數
			低	中	高	低	中	高		
部定課程	語文	國語文	6	5	5		5	5	1	6
		英語	0	1	2		1	2	1	2
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語	1	1	1		1	1	1	1
	數學		4	4	4		4	4	1	4
	社會			3	3		3	3	1	社會3 自然3 音樂1 美勞3 (美勞協同1節)
	自然	生活課程		3	3		3	3	1	
	藝術	6		3	3		3	3	1	
	綜合活動			2	2		2	2	1	
	健康與體育(健康教育、體育)		3	3	3		3	3	1	5 (體育協同2節)
	領域學習節數		20	25	26		25	26		30
校訂課程	特殊需求(生活管理)					1	2	2	1	2
	特殊需求(社會技巧)							2	1	2
	特殊需求(功能性動作訓練)	2-4	3-6	4-7		1	1	1	1	1
	特殊需求(溝通訓練)					1	1	1	1	1
學習總節數			22-24	28-31	30-33	23	29	32		36
集中式特教班教師每週總節數										18*2

集中式特教班參與普通教育之內容

無安排 有安排，請續填以下表格(可自行增刪)

領域或科目	節數/週	實施時間(上/下學期)	融合型態
國際教育	1	整學年	個別

2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語文	一+二年級	5
	國語文	三+四年級	5
	國語文	五年級	5
	國語文	六年級	5
	數學	一+二年	4
	數學	三年級	4
	數學	四年級	4
	數學	五年級	4
	數學	六年級	4
校訂課程	社會技巧	五+三+二	1
資源班教師每週總節數			40

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。