

彰化縣埔心國小第114學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					特教服務 方式	部定一般領域/科目																彈性學習時間(不 需要的欄位可刪)																特推會 審查結果			
班 級	學生姓名	特教班級 型態	鑑輔 會核定之 特殊 教育 類別 與資格(正式、 疑似)	身心障礙 證明/手冊 障礙與程度	學生需求摘要	直接 教學	合作 教學	語文 (國 語文)	語文 (英 語)	語文 (本土 語文/ 新住)	數學	社會	自然 科學	藝術	健康 與體 育	綜合 活動 (小三 小六)	特殊需求領域				總 計	專業團隊			試評量調			其他服務								通過	再修正				
								原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	小 計		生活 管理	社會 技巧	溝 通 訓練	功能性 動作 訓練	物理	職能	語言	獨立考場	報讀 服務	口頭 回答	教育及 運動輔具	適性教材	學習及 生力協助- 助理人員	學習及 生力協助- 課後照顧			復健服務	家庭支持 服務	適應體育	校園無障礙 環境
三年 天使 班	張○沂	特教班	自閉 (正式)	智能障礙 重度	I II	直接		5	1	1	4	3	3	3	3	2	#	2	0	1	1	4	29	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
三年 天使 班	邱○晝	特教班	自閉 (正式)	自閉 中度	I II	直接		5	1	1	4	3	3	3	3	2	#	2	0	1	1	4	29	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
三年 天使 班	黃○翔	特教班	智能 (正式)	智能障礙 輕度	I II	直接		5	1	1	4	3	3	3	3	2	#	2	0	1	1	4	29	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
四年 天使 班	曾○堯	特教班	自閉 (正式)	自閉 重度	I II	直接		5	1	1	4	3	3	3	3	2	#	2	0	1	1	4	29	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
五年 天使 班	楊○宇	特教班	智能 (正式)	智能障礙 極重度	I II	直接		5	2	1	4	3	3	3	3	2	#	2	2	1	1	6	32	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
五年 天使 班	黃○鈞	特教班	智能 (正式)	智能障礙 中度	I II	直接		5	2	1	4	3	3	3	3	2	#	2	2	1	1	6	32	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
六年 天使 班	蔡○祐	特教班	腦麻 (正式)	腦性麻痺 中度	I II	直接		5	2	1	4	3	3	3	3	2	#	2	2	1	1	6	32	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
六年 天使 班	陳○嫻	特教班	自閉 (正式)	自閉 重度	I II	直接		5	2	1	4	3	3	3	3	2	#	2	2	1	1	6	32	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。