

洛津國小 113 學年度下學期
特殊教育推行委員會期末會議

簽到表

日期：114 年 6 月 3 日

職 稱	簽 名	職 稱	簽 名
召集人(校長)	周利君	執行秘書 (輔導主任)	鄭雅靜
教務主任	張和吉	資源班教師 兼特教組長	林佳禪
學務主任	李宜中	特教班教師代表 蔡幸玟老師	蔡幸玟
總務主任	黃心鳳	低年級教師代表 葉芳吟老師	葉芳吟
幼兒園主任	張舒愉	中年級教師代表 江亮漳老師	江亮漳
教學註冊組長	陳家松	高年級教師代表 朱恆毅老師	朱恆毅
特殊學生家長 代表	施惠利	特殊學生代表 (身障)	施惠利
特殊學生家長 代表 (資優)	請假	特殊學生代表 (資優)	請假

任一性別委員人數不得少於委員總數三分之一。

彰化縣洛津國小 113 學年度下學期特殊教育推行委員會

期末會議記錄

壹、會議時間：114 年 6 月 3 日(二) 上午 8:10~8:30

貳、會議地點：會議室

參、出(列)席人員：見簽到表

肆、主席：周俐君 校長

記錄：林佳禪

伍、主席致詞

陸、業務報告

一、113 學年度第 2 學期特教業務辦理情形

(一) 113 學年度第 2 學期身心障礙學生鑑定安置結果

編號	班級	學生姓名	鑑定安置結果	備註
1	向日葵	林○丞	智能障礙中度	第 1 類/評估人員:幸玟師
2	向日葵	劉○宏	智能障礙中度	第 1 類/評估人員:幸玟師
3	向日葵	呂○洧	智能障礙中度	第 1 類/評估人員:幸玟師
4	四甲	莊○霓	學習障礙(閱讀、書寫)	第 1 類/評估人員:佳禪師
5	四乙	曾○瑩	學習障礙(閱讀)	第 1 類/評估人員:佳禪師
6	三甲	王○臻	疑似學習障礙	第 1 類/評估人員:映彤師
7	三甲	楊○皓	非特教學生	第 1 類/評估人員:映彤師
8	向日葵	呂○德	自閉症中度伴隨智能障礙重度	第 2 類/評估人員:幸玟師
9	五甲	劉○恩	自閉症輕度	第 2 類/評估人員:佳禪師
10	三甲	武○宏	自閉症輕度	第 2 類/評估人員:映彤師
11	五乙	何○語	情緒行為障礙	第 2 類/評估人員:映彤師

(二) 以下為跨階段轉銜參觀及會議執行狀況，各細項內容彙整於轉銜工作檢核表，感謝特教班級與相關老師完成各項轉銜工作。

日期	項目
113.12.03	向日葵班參加彰化特殊教育學校轉銜參觀暨體驗活動
114.04.17	耕心園幼兒園幼小轉銜會議
114.04.24	向日葵班國中轉銜參觀(鹿港國中特教班)
114.04.29	福興鄉立幼兒園幼小轉銜會議
114.05.07	鹿港鎮立幼兒園幼小轉銜會議
114.05.08	和美家扶發學園幼小轉銜會議
114.05.13	洛津附設幼兒園幼小轉銜會議

114.5.21	彩虹班畢業生國中轉銜參觀暨會議(鹿港國中資源班)
114.5.29	向日葵班畢業生跨階段轉銜會議(鹿港國中特教班)

(三)個別化教育計畫擬定及檢討執行狀況如下，感謝導師們、專輔老師、輔導主任及相關任課老師的參與。

1. 114.6.16 召開特教班期末 IEP 檢討會議。
2. 114.5.28~114.6.30 召開資源班期末 IEP 檢討會議及升年段轉銜會議。
3. 114.6.3 召開資優生王○齊期末 IGP 會議。

(四)本學期融合教育執行概況

1. 特教班學生回歸普通班實施計畫：安排特教生依 IEP 回歸普通班課程。
2. 愛心小天使計畫：安排高年級學生定期協助特教班學生進行課間互動與學習活動。
3. 親師宣導活動：包含特殊教育鑑定安置流程說明、學習障礙學生特質與教學策略分享，並推廣學習資源與支持管道。
4. 融合體育參與：帶領 17 位特教生參與「適應體育田徑賽」，在安全、支持的情境參與運動並展現自我，五乙周○妮、五乙何○語、向日葵班紀○潔榮獲佳績。
5. 暑期融合活動規劃：本校將於暑假辦理「慢飛陪伴育樂營」，透過分組體驗與同儕互動課程，促進特教與普通學生的融合交流。

(五)身心障礙學生就讀普通班減少班級人數申請結果如下。

階段	申請學生	特教類別	審查結果	備註
幼兒園	林○宇(小升中)	自閉症輕度	1 人	
幼兒園	陳○彤(小升中)	聽覺障礙重度	1 人	
幼兒園	翁○洲(小升中)	發展遲緩輕度	1 人	
國小	尤○澄(幼升小一)	自閉症輕度	1 人	核予期程為低年級階段。
國小	尤○承(幼升小一)	語言障礙輕度	不通過	建議由特殊教育教師安排特需課程，如溝通訓練，以增長其相關能力，另建議申請語言治療專業團隊服務。
國小	張○凱(幼升小一)	智能障礙輕度	不通過	有關學生生活自理及社會技巧，建議由特殊教育教師安排特需課程，如生活管理、社會技巧、學習策略等以增長其相關能力。
國小	許○勛(幼升小一)	智能障礙輕度	不通過	有關學生生活自理及社會技巧，建議由特殊教育教師安排特需課程，如生活管理、社會技巧、學習策略等以增長其相關能力。
國小	施○弘(幼升小一)	智能障礙輕度	不通過	有關學生生活自理及社會技巧，建議由特殊教育教師安排特需課程，如生活管理、社會技巧、學習策略等以增長其相關能力。

伍、提案討論

案由一：有關 114 學年度入學之一年級特教學生，依其學習適應需求及校內資源狀況，安排適任導師事宜，提請討論。

說明：

(一)本校 114 學年度將有 5 位一年級特教學生入普通班，依據「高級中等以下學校身心障礙學生就讀普通班調整班級人數或提供人力資源及協助辦法」第 5 條身心障礙學生就讀之普通班，其班級安排應由學校召開特殊教育推行委員會決議，依學生個別學習適應需求及校內資源狀況，選擇適當教師擔任班級導師，並以適性原則均衡編入各班，不受常態編班相關規定之限制。

(二)經特教組彙整學生資料與建議（詳如附件），由校內協調機制進行溝通後，討論擬定導師安排，並提請委員會審議通過。

一年級新生分組	尤○澄(自閉輕+智輕)酌減普通班人數 1 人 許○勛(智輕)	尤○承(語障) 張○凱(智輕) 施○弘(智輕)
導師安排	林雪菁老師	葉芳吟老師

決議：照案通過，此班群安排可降低教師班級經營負擔，以維持較佳的教學品質，並請教務處協助編班作業。

案由二：114 學年度特殊教育課程與教學調整計畫審議，提請討論。（詳如附件）

說明：本特殊教育課程與教學調整計畫作為本校教師針對身心障礙學生提供課程調整服務（包括學習環境、學習評量、學習歷程及學習內容）及調整學習節數之依據。

決議：審議通過特殊教育課程與教學調整計畫及特教教育課程規劃。

案由三：114 學年各班型特殊教育課程計畫、特殊教育課程節數配置表、特殊教育課程規劃與學生需求彙整表、特殊教育課程評鑑檢核表審議，提請討論。

說明：本校 114 學年度特殊教育課程計畫包含以下內容。（詳如附件）

(一)114 學年度特殊教育課程節數配置表、特殊教育課程規劃與學生需求彙整表、特殊教育課程評鑑檢核表。

(二)114 學年特殊教育課程計畫(特教班、資源班、聽語巡迴班、情障自閉巡迴班)請一併審視書面資料。

(三)考量學生障礙程度及需求，特教班授課節數為 40 節，兩位導師共超鐘點 4 節。

(四)依 104.08.17 彰化縣國民中小學及學前特殊教育班教師每週授課節數編排要點第九項規定，擬公開甄聘特教鐘點教師補足特教老師兼任行政所酌減之 7 節課。

決議：照案通過。

案由四：審議 114 學年第一學期專業團隊服務及巡迴輔導申請

說明：本校 114 學年度第一學期專業團隊服務及巡迴輔導擬提出申請名單如下。

(一)巡迴輔導申請：資源班陳○諾、周○妮申請聽語巡迴輔導，資源班尤○澄、武○

宏、施○瑄、何○語申請情自巡迴輔導。

(二)專業團隊服務申請：特教班以班級單位提出申請外，資源班陳○諾申請聽能管理服務。

決議：照案通過，依學生需求提出各項相關服務申請。

案由五：114學年度特教助理員申請人數討論

說明：114學年度預計申請4位學生助理員、1位教師助理員，共計5位特教助理員。

(一)洛津附幼學生因分布在兩班且皆在生活自理上需要較多的協助，故申請2位學生助理員各40小時/週。

(二)國小部特教班申請1位教師助理員40小時/週，服務10位特教生。

(三)普通班預計申請2位學生助理員各30小時/週，服務二乙胡○閔、四甲武○宏、六乙何○語、一年級施○弘、許○勛、張○凱、尤○澄共7位學生，協助教師執行情緒行為處理策略、指導學生課程參與、用餐準備及生活自理。

決議：照案通過，依學生需求提出5位特教助理員申請。

案由六：定期督導考核本校特教助理員的服務情形

說明：依據「彰化縣特殊教育助理員申請審查及聘任實施要點」辦理定期督導考核本校進用特教助理員乙案，提請討論。

決議：照案通過，特教班教師助理員張碧雲、普通班學生助理員王韻如、附幼教師助理員趙瑞蘭、梁如瑩工作考核結果優良。

柒、臨時動議：無

捌、散會

承辦人：

教師兼特教組長 林佳禪

輔導主任

教師兼輔導主任 鄭雅靜

校長：

洛津國小校長 周俐君

特推會：

