

彰化縣 114 學年度 新庄 國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級數	編制員額	教師編制人數/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
分散式資源班	1	2	1	1			40 (兩名教師 各超鐘點 兩節 18+22)

二、課程規劃

2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部 定 課 程	國語	1/A	2
	國語	2/A	2
	國語	3/A	5
	數學	1/A	2
	數學	3/A	2
	數學	3/B	4
	數學	5.6/A	4
	健康與體育(合作教學)	2/A	1
	健康與體育(合作教學)	2/B	1
校 訂 課 程	特殊需求-學習策略	3 年級/A 組	2
	特殊需求-學習策略	4 年級/B 組	2
	特殊需求-學習策略	C 組 5 年級(1 位) 6 年級(1 位)	3

校訂課程	特殊需求-學習策略	2年級/D組	2
	特殊需求-學習策略	4年級/E組	3
	特殊需求-學習策略	6年級/F組	2
	特殊需求-社會技巧	A組 3年級(2位) 4年級(2位)	1
	特殊需求-社會技巧	B組 1年級(2位) 2年級(1位) 3年級(2位)	1
	特殊需求-功能性動作訓練	2年級(2位) 4年級(2位)	1
資源班教師每週總節數			40

【註】部定課程節數國語文低年級每週6節，中、高年級每週5節，數學每週4節。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
視障巡迴	二年級/陳○涵	特殊需求-點字	2
視障巡迴	三年級/陳○云	特殊需求-學習策略	2
聽語障巡迴	三年級/彭○青	特殊需求-溝通訓練	2
聽語障巡迴	三年級/何○翔	特殊需求-溝通訓練	2
視障巡迴	六年級/周○綺	特殊需求-點字	2
在家教育巡迴	六年級/周○綺	數學	2
接受巡迴輔導服務每週總節數			12