

# 彰化縣 114 學年度北斗國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

## 一、教師編制

特教班型	班級數	編制員額	教師編制人數/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
特教班	1	2	2/18			4	40
資源班	1	2	1/12 (註1)		1/13 (特教組長)	1/11	36
在家巡迴輔導班	1	2	1/16		1/1 (調府)		17

註1：資源班導師擔任全國教師會 114 學年度教師專業發展支持系統輔諮教師，酌減 4 節課(原 16 節課)

## 二、課程規劃

### 1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課總節數
			低	中	高	低	中	高		
部定課程	語文	國語文	6	5	5	6	5	5	2	9 (A組與B組併組上2節、低年級單獨上1節、A組與B組分組各上3節)
		英語	0	1	2	0	1	2	1	2
		本土語言/新住民語文/台灣手語	1	1	1	1	1	1	1	1
	數學		4	4	4	4	4	4	2	8 (A組與B組分組各上4節)
	社會			3	3		3	3	1	3(中高年級社會與低年級生活併組上2節、中高年級社會上1節)
	自然			3	3		3	3	1	3(中高年級自然與低年級生活併組上2節、中高年級自然上1節)
		生活課程	6			6				

藝術			3	3		3	3	1	3(中高年級藝術與低年級生活併組上2節、中高年級藝術上1節)
	綜合活動		2	2		2	2	1	2
	健康與體育(健康教育、體育)	3	3	3	3	3	3	1	3
	領域學習節數	20	25	26	19	24	25		34
校訂課程	特殊需求(生活管理)	2-4	3-6	4-7	1	2	2	1	2
	特殊需求(社會技巧)				0	0	2	1	2
	特殊需求(功能性動作訓練)				1	1	1	1	1
	特殊需求(溝通訓練)				1	1	1	1	1
學習總節數		22-24	28-31	30-33	23	29	32		
集中式特教班教師每週總節數									40

### 集中式特教班參與普通教育之內容

無安排 有安排，請續填以下表格(可自行增刪)

領域或科目	節數/週	實施時間(上/下學期)	融合型態
健康與體育	1	第八~十五週/第十三~十九週	全班

### 2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	語文領域-國語文	一國	5
	語文領域-國語文	二國	4
	語文領域-國語文	三國	4
	語文領域-國語文	四國	4
	數學領域	三數	4
	數學領域	四數	4
	數學領域	五數	4
	數學領域	六數	4

校訂課程	特殊需求領域-學習策略 A	學習策略 A	3
資源班教師每週總節數			36

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

### 3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
資優巡迴輔導班	六/林 0 安 六/洪 0 恩	特殊需求-獨立研究	3
	三/黃 0 樂	特殊需求-獨立研究	3
自閉症&情障 巡迴輔導班	二/陳 0 惟	特殊需求-社會技巧	2
聽語障巡迴輔導班	一/林 0 樂	特殊需求-溝通訓練	1
在家教育巡迴輔導班	三/陳 0 祈	特殊需求-功能性動作訓練	2
接受巡迴輔導服務每週總節數			11