

彰化縣 114 學年度湖東國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級數	編制員額	教師編制人數/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
分散式資源班	1	3	1 人 /16 節	2 人/20 節			56

二、課程規劃

分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部 定 課 程	數學(融入學習策略)	一/A	3
	國語(融入學習策略)	一/A	3
	國語(融入學習策略)	2/A	2
	國語(融入學習策略)	2/B	2
	數學(融入學習策略)	2/A	2
	數學(融入學習策略)	2/B	4
	國語	3/A	2
	國語	3/B	2
	數學	3/A	1
	數學(融入學習策略)	3/B	4
	國語(融入學習策略)	四 A	2
	國語(融入學習策略)	四 B	2
	數學	四 A	4
	數學(融入學習策略)	五/A	4

	國語(融入學習策略)	六 A	2
	國語(融入學習策略)	六 B	2
	數學	六 A	2
	數學	六 B	4
校 訂 課 程	特殊需求 (社會技巧)	一/B	2
	特殊需求 (社會技巧)	3	1
	特殊需求(社會技巧)	四 A	2
	特殊需求(學習策略-閱讀)	五 A	3
	特殊需求(社會技巧)	五 B	1
資源班教師每週總節數			56

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
聽語巡迴班	六/廖宥荃	特殊需求—溝通訓練	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			1