

## 泰和國小 114 學年度不分類身障資源班&在家教育身心障礙類學生能力與課程需求彙整表

學生總數：1. 資源班學生 41 名 2. 疑似生 5 名 3. 在家教育學生 1 名

學生基本資訊					特教服務方式	部定一般領域/科目 抽離/外加/融合				彈性學習時間					總節數	特推會 審查 結果
班級	學生姓名	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明手冊障別程度	學生需求摘要		國語		數學		特殊需求領域						
						抽離	外加	抽離	外加	生活管理	社會技巧	學習策略	職業教育	其他		
一	邱 0 菲	智能障礙(正式)	輕	I、II	直接		2		2	1					5	通過
一	李 0 睿	智能障礙(疑似)		I、II	直接		2		2	1					5	通過
一	邱 0 諺	情緒行為障礙(正式)		II	直接						2			情巡(新)	2	通過
二丙	康 0 維	智能障礙(正式)	輕	I、II	直接	6		4		1					11	通過
二丁	熊 0 涵	視覺障礙(正式)	重	II、III	直接					1				點字 1 視巡 5	7	通過
二戊	李 0 杰	情緒行為障礙(正式)		I、II	直接	6		4		1	2			情巡(新)	13	通過
三	楊 0 丞	智能障礙(正式)	中	I、II	直接	6		4		1					11	通過
三	呂 0 菡	情緒行為障礙(正式)		II	直接						2				2	通過
三	曾 0 儒	學習障礙(正式)		I	直接							4			4	通過
三	童 0 庭	學習障礙(正式)		I	直接							4			4	通過
三	黃 0 洺	智能障礙(正式)	輕	I、II	直接			4		1		2			7	通過
三	黃 0 富	智能障礙(正式)	輕	I、II	直接	6		4		1					11	通過

學生基本資訊					特教服務方式	部定一般領域/科目 抽離/外加/融合				彈性學習時間					總節數	特推會 審查 結果
班級	學生姓名	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明手冊障別程度	學生需求摘要		國語		數學		特殊需求領域						
						抽離	外加	抽離	外加	生活管理	社會技巧	學習策略	職業教育	其他		
三	江0宜	學習障礙(正式)		I、III	直接							4		聽語巡1	5	通過
三	吳0泓	學習障礙(正式)		I	直接							4			4	通過
四甲	蕭0予	學習障礙(正式)		I	直接							4			4	通過
四甲	翁0云	智能障礙(正式)		I、II	直接	5		4		2					11	通過
四甲	黃0語	學習障礙(疑似)		I	直接							4			4	通過
四乙	葉0福	智能障礙(正式)		I	直接	5		4				融入國數			9	通過
四乙	程0知	學習障礙(正式)		I	直接	5		4				融入國數			9	通過
四乙	李0宓	自閉症(正式)	輕	II	直接						1			自閉巡(新)	1	通過
四丙	黃0杰	情緒行為障礙(正式)		II	直接					2	2			情巡(新)	4	通過
四丙	林0岑	多重障礙(正式)	重	I、II、III	直接	5		4		2				聽語巡2	13	通過
四丁	鄭0翎	學習障礙(正式)		I、II	直接	5		4		2					11	通過
四丁	陳0綺	學習障礙(疑似)		I	直接							4			4	通過
四戊	詹0元	學習障礙(疑似)		I	直接			4							4	通過
四	蔡0辰	學習障礙		I	直接							4			4	通過

學生基本資訊					特教服務方式	部定一般領域/科目 抽離/外加/融合				彈性學習時間					總節數	特推會 審查 結果
班級	學生姓名	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明手冊障別程度	學生需求摘要		國語		數學		特殊需求領域						
						抽離	外加	抽離	外加	生活管理	社會技巧	學習策略	職業教育	其他		
戊		(正式)														
四己	廖0函	學習障礙(正式)		I	直接						4			4	通過	
四己	徐0豪	學習障礙(疑似)		I	直接						4			4	通過	
五	李0思	自閉症(正式)	中	I、II	直接	5		4		1		1	自閉2	13	通過	
五	簡0芸	學習障礙(正式)		I	直接	5		4				1		10	通過	
五	顏0芸	學習障礙(正式)		I	直接	5		4				1		10	通過	
五	涂0佑	學習障礙(正式)		I、II	直接					1	2	1		4	通過	
五	李0桓	自閉症(正式)		I、II	直接	5		4		1		1	自閉2	13	通過	
五	陳0潤	情緒行為障礙(正式)		II	直接					1				1	通過	
五	詹0逸	學習障礙(正式)		I	直接						2	1		3	通過	
五	葉0貞	情緒行為障礙(正式)		II	直接					1			情巡(新)	1	通過	
六甲	陳0傑	學習障礙(正式)		I、II	直接	5		4		1	融入國數	1		11	通過	
六甲	黃0筑	學習障礙(正式)		I	直接						2			2	通過	
六乙	李0威	學習障礙(正式)		I	直接						2			2	通過	

學生基本資訊					特教服務方式	部定一般領域/科目 抽離/外加/融合				彈性學習時間					總節數	特推會 審查結果
班級	學生姓名	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明手冊障別程度	學生需求摘要		國語		數學		特殊需求領域						
						抽離	外加	抽離	外加	生活管理	社會技巧	學習策略	職業教育	其他		
六丙	江0明	學習障礙(正式)		I	直接	5		4				融入國數			9	通過
六丙	袁0昕	情緒行為障礙(正式)		I、II、III	直接	5		4			1	融入國數	1	聽語巡1 情巡2	14	通過
六丁	簡0偉	語言障礙(正式)	輕	I、III	直接	5		4				融入國數	1	聽語巡1	11	通過
六丁	李0蓉	學習障礙(正式)		I	直接							2			2	通過
六丁	葉0廷	學習障礙(正式)		I	直接			4				融入數			4	通過
六戊	林0鈞	學習障礙(正式)		I、II	直接						1	2			3	通過
六戊	林0澄	學習障礙(正式)		I	直接							2			2	通過
二丙	陳0任	身體病弱(正式)		I	直接			在家教育2		融入數					2	

「學習需求摘要」欄位：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。









