

彰化縣○○國中/小第114學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					特教服務方式			部定一般領域科目																	彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)	相關專業團隊服務																	特推會審查結果																								
班級	學生姓名	特教班級型態	蓋輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(人班、輔導、諮詢)	合作教學	語文(國語文)		語文(本土語文/新住民語)		數學		社會		自然科學		藝術		生活(小一、小二)		健康與體育		綜合活動(小三~小六)		特殊需求領域						總計	相關專業團隊服務				考試評量調整				巡迴服務				其他服務																					
									原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	小計	生活管理		社會技巧	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	小計	物理	職能	語言	聽能	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	口頭回答	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活力協助-助理人員	學習及生活力協助-課後照顧	復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	其他	通過	再修正
六年子班	劉O彤	特教班	智障(正式)	智能障礙中度	I、II	直接		間接	5	1	0	4	3	3	3	0	1	2	0	22	4	2	2	0	2	0	10	32	✓	✓	✓				✓	✓					✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓					✓								
三年子班	陳O綺	特教班	多障(正式)	多重障礙極重度	II、III	直接			0	0	0	0	0	0	2	0	3	0	5	4	0	8	7	0	5	24	29	✓	✓	✓					✓						✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓					✓									
二年子班	許O勝	特教班	智障(正式)	智能障礙中度	I、II	直接		間接	5	0	0	4	0	0	0	6	1	2	0	18	3	0	2	0	0	0	5	23	✓	✓	✓					✓	✓					✓	✓	✓		✓	✓										✓										
一年子班	陳O曦	特教班	多障(正式)	多重障礙極重度	II、III	直接			0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	5	3	0	7	3	0	5	18	23	✓	✓	✓					✓						✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓					✓									

※原：係指在原班上課，可包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在普通班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應及生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。