

彰化縣泰和國小 114 學年度課程計畫

□分散式資源班 ■ 在家教育 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

一、身體病弱組

(二年級/身體病弱/領域：數學、生活管理 / ■抽離組)

每週節數		2 節
教學對象		泰和國小二年級陳○○
核心素養	A 自主行動	□A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	□B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點 (配合學生所屬學校版本進度及內容，無調整)		學習表現 n-I-1：理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎 n-I-2：理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算 n-I-7：理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算 r-I-3：認識加減互逆，並能應用與解題 n-I-8：認識容量、重量、面積 n-I-5：在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題 n-I-4：理解乘法意義，熟練乘法並初步認識除法 n-I-9：認識時刻與時間單位 1-sP-26 表現規律的生活習慣與作息，從事適當的運動與休閒。
		學習內容 N-2-1：一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算 N-2-2：加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法 N-2-11：長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算 R-2-4：加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題 N-2-12：容量、重量、面積：以操作活動為主。 N-2-8：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。 N-2-6：乘法的意義與「倍」的應用 N-2-7：十乘乘法，乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。 N-2-13：鐘面與數字時刻的操作與對應 D-sP-4 健康的生活習慣
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」 (108年版) (配合學生所屬學校版本進度及內容)		☐ 性別平等 ☒ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☒ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☒ 安全 ☐ 防災 ☐ 原住民族教育 ☒ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☒ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 能源 ☐ 國際教育 1. 閱讀素養(閱 E12 培養喜愛閱讀的態度) 2. 安全(安 E4 日常生活安全知識) 3. 人權(人 E5 尊重個別差異與權利) 4. 品德(品 EJU3 誠實信用)

	5.安全教育（安 E6 了解自己的身體。）
學習目標	1. 建立 100~200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做；認識 200 以內數的位值，並進行化聚。（n-I-1、N-2-1） 2. 能做加法和減法的直式紀錄；能透過錢幣圖像理解二位數的加減直式計算；能理解減法直式計算，並使用解決問題。（n-I-2、N-2-2、閱 E12） 3. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度；透過實測培養長度量感並進行估測。（n-I-7、N-2-11） 4. 認識加減法的互逆關係；能用加減法的互逆關係檢驗答案合理性；能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。（r-I-3、R-2-4、品 EJU3） 5. 認識面積；能做面積的直接、間接與個別單位比較。（n-I-8、N-2-12、安 E4） 6. 能在具體情境中解決加減兩步驟問題，並認識加數順序改變不影響和的性質。（n-I-5、N-2-8） 7. 能理解乘法算式的意義；能解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題；能製作 2、5、4、8 為被乘數的乘法表。（n-I-4、N-2-6） 8. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分；能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應；透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間；能知道某時刻的前（或後）1（或 2）小時的時刻。（n-I-9、N-2-13、人 E5） 9. 能解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題；熟練被乘數為 3、6、9、7 的乘法，並解決「倍」的問題；能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。（n-I-4、N-2-7、品 EJU3） 10. 能認識容量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較；能認識重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較；能在具體情境中認識遞移律。（n-I-8、N-2-12、品 EJU3） 11. 健康生活習慣的養成。（特生 1-sP-26、特生 D-sP-4、安 E6）
學習內容調整	☐ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☒ 濃縮 ☐ 自編
學習歷程調整	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 合作學習 ☐ 角色扮演 ☐ 價值澄清 ☐ 多層次教學 ☒ 生活經驗統整 ☐ 其他：_____
學習環境調整	☒ 教室佈置：在家中/病房學習 ☐ 座位安排： ☒ 教學設備：採 Google meet 視訊教學 ☐ 提供小天使： ☐ 提供教師助理： ☒ 提供行政支援：協調所屬學校認輔教師支援 ☒ 其他（請說明）：因應在家教育學生需求，故於學生所在地進行課程
學習評量調整	☐ 評量時間調整： ☒ 評量情境調整：因應在家教育學生需求，故於學生所在地進行評量。 ☐ 作答方式調整： ☐ 試題（卷）調整： ☐ 提供輔具： ☒ 其他（請說明）：成績依學生課堂表現及簿本（習作、作業簿等）呈現彈性評量之。

教材/社區資源	1.教材:數學第三冊課本、作業簿、習作、評量 2.社區資源：家長、所屬學校認輔教師
教具/輔具	1.教具：平板、筆記型電腦 2.輔具：無

備註：無教學進度表