

彰化縣立三春國民小學 113 學年度下學期 特殊教育推行委員會期末會議記錄

日期：114 年 6 月 9 日下午 2 時 00 分

地點：校長室

主席：葉龍源校長

紀錄：李丹青

出席人員：如簽到表所示

一、主席致詞：感謝各位委員為特殊教育事務推動的努力，針對本學期特殊教育相關事務，請委員們審議並提出檢討。

二、檢討上學期決議事項

決議事項	成效追蹤	繼續 列管	解除 列管
1、通過 113 學年度特殊教育課程計畫。	各處室依特教工作計畫執行，成效良好		V
2、通過 113 學年度資源班課程計畫。	各處室依特教工作計畫執行，成效良好		V
3、通過 113 學年度特教融合教育工作計畫	辦理特教宣導(家長、學生)、母親節活動、特教研習、校外教學、班際比賽、適應體育比賽、慶生會、技職教育向下扎根計畫、特教樂塾藝術數位建模學習班		V
4. 審議特殊教育學生評量辦法或提供評量調整服務。	本學期學習評量調整適切		V

三、報告與討論：

討論 114 學年度特教相關業務

- (一) 審議特殊教育課程與教學調整計畫
- (二) 審議特殊教育課程計畫及特教融合教育工作計畫
- (三) 審議特教班排課與分組調整
- (四) 申請情障巡迴輔導協助及職能治療師來校服務
- (五) 審議適性導師遴選原則及跨年段學生轉銜，本學年一、三、五年級導師之特殊生適當安置。
- (六) 審議特教生謝 O 祐安置適切性評估討論

四、提案討論

案由一：針對本校 114 學年度特殊教育課程與教學調整計畫，提請審議。

說明：依據《特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法》與《國民教育階段特殊教育課程大綱》之規定，各校須透過課發會與特推會擬定特殊教育課程與教學調整計畫。因此今天請各位委員針對本校 114 學年度特殊教育課程與調整計畫，共同討論與擬訂。

決議：贊成 10 票反對 0 票，陳請校長核定後通過。

案由二：針對本校 114 學年度特殊教育課程計畫，提請審議。

說明：特殊教育課程計畫內容由特教教師參酌普通班課程計畫加以調整，由資源班教師考量特教學生之狀況和需求後撰寫，本會議針對全校特教學生之整體需求進行討論，並加以審查後通過。

決議：贊成 10 票反對 0 票，陳請校長核定後通過。

案由三：針對本校 114 學年度，學習城堡排課與分組調整，提請討論。

說明：根據 114 學年度 IEP 會議討論將 114 學年度學習城堡之課程安排與分組進行調整。

決議：經討論後，導師建議新學期排課和分組方式如下。

1. 抽離課程：

六年級：顧○維、盧○睿、郭○益(國語抽離)

五年級：李○彤、賴○郡(國語數學均抽離)

四年級：賴○佩、李○昕(僅抽數學)、賴○辰、郭○寶(國語數學均抽離)

三年級：李○憶、劉○昊、曹○綺、林○威(僅抽離國語)

二年級：劉○呈、李○欣、賴○慎(國語抽離)

2. 外加課程：

數學：顧○維、盧○睿、郭○益、劉○呈、李○欣、賴○慎

3. 特需課程：

生活管理：劉○呈、李○欣、賴○慎、劉○昊

社會技巧：李○益、施○栗

決議：贊成 10 票反對 0 票，陳請校長核定後通過。

案由四：申請巡迴輔導老師及專業團隊來校服務。

說明：

一、巡迴輔導申請

1. 情緒行為障礙巡迴輔導：李○益
2. 聽語障巡迴輔導：莊○榕、吳○凱

二、專業團隊申請

1. 語言治療師：李○彤、劉○昊、李○欣、劉○呈、莊○榕
2. 職能治療師：李○昕、李○欣
3. 物理治療師：李○欣

決議：贊成 10 票反對 0 票，陳請校長核定後通過。

案由五：有關本校 114 學年度身心障礙學生編班安排，及適性導師安排。

說明：

- 一、為避免身心障礙學生因電腦編班可能造成集中某班級情形，進而影響學生學習品質與教師教學負擔，需討論編班事宜。
- 二、114 學年度特教生分別為一年級 2 位(1 正式 1 疑似)、三年級 4 位(2 正式 2 疑似)、五年級 3 位，各年級皆有 2 個班，請討論一、三、五年級編班建議。

一年級

姓 名	障礙類別	學生特質	編班建議
吳○凱	輕度聽障	*生活對話無困難 *認知佳，高頻音(ㄆㄑㄌㄣㄣ)較難分辨 *需申請 FM 調頻系統、聽力師、語言治療師、聽語巡迴教師	建議吳生、施生編在不同班級
施○粟	疑似情障	*有過動與自閉症特質，有服藥 *一周約鬧小脾氣 1-2 次，生氣時會碎念、敲桌子或用力拍桌 *一開始須建立好原則，同時讓孩子感到愛，一旦互動模式建立，較難改變	

三年級

姓 名	障礙類別	學生特質	編班建議
劉○昊	智障(輕度)	*識字量少，國字學習困難 *口語溝通困難，聽理解亦不佳 *人際互動困難，無法遵循團體規範	建議李○憶、林○威編在同一班；劉○昊和曹○綺編在另一班。
李○憶	學障(閱讀)	*識字慢量偏少、閱讀緩慢，可以自己拼音但速度慢，聲調易出錯	

林○威	學障(疑似)	*挫折容忍度低、玻璃心 *不愛說話，聲調混淆，不會造句	
曹○綺	學障(疑似)	*學過的字、詞、文句不易記得，尤其是書寫非常困難 *可以計算，但應用題無法作答	

五年級

姓 名	障礙類別	學生特質	編班建議
李○彤	學障(閱讀)	*識字慢量偏少、閱讀緩慢，可以自己拼音但速度慢 *詞義理解力差，無法擷取文章重點 *造句困難	建議李○彤、賴生編在同一班，李○益編在另一班
賴○郡	學障(閱讀+數學)	*可以記住國字，但詞義理解不好，不會造句 *數學概念理解能力差，計算也不熟練	
李○益	情障	*挫折容忍度低，稍不如意就會生氣 *人緣差，易被排擠 *會主動挑釁同學 *生氣時情緒難以平復，影響班級活動進行	

決議：照案通過。未來一三五年級導師均同意按以上編班建議，採用抽籤方式決定之。

贊成 10 票反對 0 票，陳請校長核定後通過。

案由六：審議 113 學年度下學期謝 0 祐安置適切性評估討論

說明：審議謝 0 祐安置適切性評估討論，個案因智力接近中度智障，加上普教老師反映謝生在普通班上課無法學習，亦難以融入班級團體生活，遵循團體規範有困難，依據安置適切性評估提出個案轉換安置型態，經特推會委員討論後，同意 114 學年度轉換安置至特教班。

決議：贊成 10 票反對 0 票，陳請校長核定後通過。

五、臨時動議：無

六、主席結論：謝謝大家撥空參加會議

七、散會：下午 4 時 30 分

承辦人：教師兼輔導主任 李丹青

輔導主任：教師兼輔導主任 李丹青 校長：

校長 葉龍源

彰化縣三春國小 113 學年度下學期期末 特殊教育推行委員會-會議照片



說明：審議特殊教育課程與教學調整計畫



說明：審議特教班排課與分組調整



說明：申請情障巡迴輔導協助及職能治療師來校服務



說明：審議適性導師遴選原則及跨年段學生轉銜

彰化縣立三春國小 113 學年度特殊教育推行委員會委員名冊

編號	職稱	姓名	原任職務	簽名
1	主任委員	葉龍源	校長	葉龍源
2	執行秘書	李丹青	輔導主任	李丹青
3	委員	林建盛	總務主任	林建盛
4	委員	黃文宗	學務主任	黃文宗
5	委員	侯雯馨	人事主任	/
6	委員	李昭呈	會計主任	李昭呈
7	委員	王盈娟	高年級導師	王盈娟
8	委員	賴秀彩	中年級導師	賴秀彩
9	委員	廖惠珍	低年級導師	/
10	委員	吳雅齡	資源班導師	吳雅齡
12	委員	呂韋濤	資源班老師	呂韋濤
13	委員	李家榮	家長會長	/
14	委員	李家福	家長代表	/
15	委員	李●彤	學生代表	李●彤
				合計：十五名

彰化縣立三春國小 113 學年度適性導師會議簽到表

編號	職 稱	姓 名	原 任 職 務	簽 名
1	主任委員	葉龍源	校 長	葉龍源
2	執行秘書	李丹青	輔導主任	李丹青
3	委 員	林建盛	總務主任	林建盛
4	委 員	黃文宗	學務主任	黃文宗
5	委 員	張藝馨	教務主任	張藝馨
6	委 員	卜立行	教學組長	卜立行
7	委 員	廖惠珍	二年級導師	/
8	委 員	張靜瑤	二年級導師	張靜瑤
9	委 員	黃雅鳳	四年級導師	黃雅鳳
10	委 員	賴秀彩	四年級導師	賴秀彩
11	委 員	王盈娟	六年級導師	王盈娟
12	委 員	黃偉嘉	六年級導師	黃偉嘉
13	委 員	吳雅齡	資源班導師	吳雅齡
14	委 員	呂韋濤	資源班老師	呂韋濤
15	委 員	李家榮	家長會長	/
16	委 員	李家福	家長代表	/
				合計：十六名