

彰化縣 114 學年度 平和 國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
特教班	2	4	4/18+2				80
不分類資源班	2	3	2/32	0/20	1/10	1/10	52

二、課程規劃

1. 集中式特教 A 班

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課總節數		
			低	中	高	低	中	高				
部定課程	語文	國語文	6	5	5	6	5	5	2	6		
		英語	0	1	2	0	1	2	2	2		
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語	1	1	1	1	1	1	2	1		
	數學		4	4	4	4	4	4	3	5		
	社會			3	3	生活課程 6	3	3	1	2	6	3
	自然			3	3		3	3		2		3
	藝術			3	3		3	3		2		3
	綜合活動			2	2		6	2		2		2
	健康與體育(健康教育、體育)		3	3	3	3	3	3	3	3		
	領域學習節數		20	25	26	20	25	26		34		
校訂課程	特殊需求(生活管理)					1	2	2	2	2		
	特殊需求(職業教育)				2-4	3-6	4-7	1	1	2	2	2
	特殊需求(功能性動作訓練)							1	1	2	2	2
	特殊需求(社會技巧)							0	0	0	0	0
學習總節數			22-24	28-31	30-33	23	29	32		40		
集中式特教班教師每週總節數										20*2		

集中式特教 B 班

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課總節數		
			低	中	高	低	中	高				
部定課程	語文	國語文	6	5	5	6	5	5	2	6		
		英語	0	1	2	0	1	2	2	2		
		本土語言/新住民語文/台灣手語	1	1	1	1	1	1	2	1		
	數學		4	4	4	4	4	4	2	5		
	社會	生活課程 6		3	3	生活課程 6	3	3	1	2	6	3
	自然			3	3		3	3		2		3
	藝術			3	3		3	3		2		3
	綜合活動			2	2		2	2		2		2
	健康與體育(健康教育、體育)		3	3	3	3	3	3	2	3		
	領域學習節數		20	25	26	20	25	26		34		
校訂課程	特殊需求(生活管理)	2-4	3-6	4-7	2	3	4	2	4			
	特殊需求(社會技巧)				1	1	2	2	2			
	特殊需求(功能性動作訓練)				0	0	0	0	0			
	特殊需求(溝通訓練)				0	0	0	0	0			
學習總節數			22-24	28-31	30-33	23	29	32		40		
集中式特教班教師每週總節數										20*2		

集中式特教班參與普通教育之內容

無安排 有安排，請續填以下表格(可自行增刪)

領域或科目	節數/週	實施時間(上/下學期)	融合型態
健康與體育(體育)	1	整學年	全班

2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語	一	2
		二	2
		三	5
		四/A	2
		四/B	5
		五/A	2
		五/B	5
		六	3
	數學	一	2
		二	2
		三	4
		四	4
		五/A	2
		五/B	4
6	4		
校訂課程	特殊需求	社會技巧 A	1
		社會技巧 B	1
		功能性動作訓練	2
資源班教師每週總節數			52

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
視障巡迴	六/吳○妃	輔助科技應用	1
情障巡迴	五/詹○皓	社會技巧	2
視障巡迴	五/黃○程	輔助科技應用	1
自閉症巡迴	五/黃○詠	社會技巧	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			5