

彰化縣芳苑鄉漢寶國民小學 課程發展委員會會議紀錄

會議名稱	113 學年度 第 4 次 課程發展委員會會議									
時 間	114 年 6 月 11 日 13 時 30 分					地 點	辦公室			
出席者	校長	葉振彰	一年級代表	劉宥萱	特教代表	陳薇如	英語文 科目代表	黃珮甄		
	教導主任	方振宇	二年級代表	徐文芳	語文 領域代表	徐文芳	本土語 文 科目代表	施惠敏		
	總務主任	蔣明成	三年級代表	李美文	數學 領域代表	尤嘉旺	健康 與體育 領域代表	李美文		
	輔導主任	蔣明成	四年級代表	施惠敏	自然 科學 領域代表	王仲明	綜合 活動 領域代表	顏敬儀		
	教務組長	陳育珍	五年級代表	余偉菁	社會 領域代表	陳育珍	學生家長 委員會 代表	許芸晴		
	訓導組長	王仲明	六年級代表	顏敬儀	藝術 領域代表	蔣明成				
主 席	葉振彰 校長				記 錄	陳育珍				
討 論 事 項										
壹、 引言報告： 今日我們召開本學年度第四次課發會會議，要決議的事項如下說明，其中最重要的是決議通過本校 114 學年度課程總體計畫及特殊教育班課程計畫；另做這學年度的檢討以作為新學年度規劃的參考，請大家以這學年度整個校務運作及課程教學現況做檢視，是否有還需修正的地方？ 會議最後，則要表決通過本校 114 學年度課程總體計畫及特殊教育班課程計畫，謝謝各位同仁共同參與會議討論與表決，謝謝大家。										

貳、討論及決議之事項：

案一：決議本校 114 學年度學習總節數、「領域學習節數」及「彈性學習節數」之分配說明：

1.本校 114 學年度，一至六年級學生之學習節數皆依照十二年國教課綱實施。

決議：各年級學生之學習節數規劃如下表

			十二年國教（108課綱）						
學習領域			年級	一	二	三	四	五	六
部定課程節數									
語文	本國語文	國語文	6	6	5	5	5	5	
		本土語言/新住民語文/臺灣手語	1	1	1	1	1	1	
	英語文		--	--	1	1	2	2	
數學			4	4	4	4	4	4	
生活課程	社會		6	6	3	3	3	3	
	自然科學				3	3	3	3	
	藝術				3	3	3	3	
	綜合活動				2	2	2	2	
健康與體育			3	3	3	3	3	3	
領域學習總節數(A)			20	20	25	25	26	26	
校訂課程類型/總節數									
統整性探究課程主題/專題/議題			2	2	3	3	5	5	
特殊需求領域課程									
其他類課程			1	1	1	1	1	1	
彈性學習課程總節數(B)			3	3	4	4	6	6	
每週學習總節數(A+B)			23	23	29	29	32	32	

案二：本校 114 學年度教科書版本

說明：

本校各領域教科書評選委員已於 114 年 4 月 30 日進行 114 學年度教科書評選，評選結果如下表單：

決議：審核通過

彰化縣芳苑鄉漢寶國民小學114學年度教科用書評選統計表

年級 課程 版本	一年級	二年級	年級 課程 版本	三年級	四年級	五年級	六年級
首冊	康軒						
國語	康軒	康軒	國語	康軒	康軒	康軒	康軒
閩南語	真平	真平	閩南語	真平	真平	真平	真平
英語			英語	何嘉仁	何嘉仁	何嘉仁	何嘉仁
數學	南一	康軒	數學	南一	南一	南一	南一
生活	翰林	康軒	社會	康軒	南一	康軒	南一
			自然科學	康軒	南一	康軒	康軒
			藝術	翰林	康軒	康軒	康軒
健康與體育	康軒	南一	健康與體育	南一	南一	南一	南一
綜合活動			綜合活動	南一	南一	翰林	南一

教務組長： 

教導主任： 

校長： 

案三：本國語文作文篇數之規劃

說明：依規定，國小中、高年級作文篇數，每學期應為 4~6 篇。

決議：本校 114 學年度每學期命題作文至少 4 篇，並請明訂於本國語文領域課程教學進度表中。

案四：討論通過本校 114 學年度課程計畫(含 114 課程評鑑計畫)

說明：本校 114 學年度課程計畫，審查項目依「彰化縣課程計畫平台」所列之項目表格，逐項審核。

決議：通過本校「114 學年度課程計畫」及「114 學年度課程評鑑計畫」，通過日期 114 年 6 月 11 日。

案五：審議本校 114 學年度特教教育課程與教學調整計畫、114 學年度「特教學生課程計畫」，以及 113 學年度學校巡迴班課程評鑑檢核表，提請討論。

說明：依據新修訂特殊教育課程大綱所訂定課程綱要規定，經由學校特推會通過再送交課程發展委員會審查。本校114學年度特殊教育學生共計9位，依據學生需求和能力表現規劃114學年度特教課程計畫。

決議：經出席委員無異議照案通過，同意備查。

案六：檢核 113 學年度課程評鑑結果暨課程修正事項討論

說明：依本校 113 學年度課程評鑑檢核表之總結記錄與課程修正事項做逐項報告與討論。

決議：依評鑑表記錄之修正事項，研議於新學年度調整實施。

113 學年度課程評鑑結果暨課程修正事項：

- 1.各領域科目及各彈性課程實施，按課程計畫、課程進度進行，檢核表部分增加「教師教學自評檢核表」。
- 2.各領域科目及各彈性課程之課堂評量，除採取紙筆評量，鼓勵以「多元評量」展現學生不同能力之表現；請各位老師將教學活動及多元評量方式做記錄(拍照、錄影、實物留存……)。
- 3.對於領域科目學習較慢較不精熟之學生，除了於課堂協助學生學習，另可利用彈性課程時間帶領及教導學生進行自主學習以增進對課業內容的了解。
- 4.學校特色課程可以多一些與領域課程活動做結合，如某科的單元活動延伸。
- 5.資訊融入各領域課程的部分可以更多元，更與時俱進。
- 6.於各領域及校訂課程增加 AI 技術與知識的運用。
- 7.利用全校共同彈性時間，建構學生對溼地生態的知識、對海洋生物及環境永續的認識，在之後帶領學生前往漢寶濕地的過程，學生對於溼地及潮間帶底棲生物和鳥類的學名及生物習性能更了解與熟記。
- 8.本校海洋教育課程引進社區在地漁業資源及專業師資，實地帶領學生參與各項海洋教育活動，課程豐富多元。
- 9.本學年度已增加促進課程學習及展能之活動(分享、展演、班際體育競賽、校內外競賽、參加自主學習平台辦理之活動……)，學生的潛能逐漸展現，將持續辦理。
- 10.教師分享經常利用 4F 提問法進行課程討論、文本閱讀，能有效引導學生思考、深入文本內容；將於新學年度辦理相關研習，讓更多老師了解 4F 提問法於教學上的運用。
- 11.教師提出本學年度因放假較多，加上學校活動、戶外教育、校訂課程校外參訪等活動，有些班級課程進度落後，需趕課才上得完。
【作法一：放假日及學校各項活動皆明訂於學期行事曆上，且於學期初校務會議上報告周知；將於新學年度教師晨會提早提醒同仁們各項活動時間並及早準備，另提醒大家注意教學進度。】
【作法二：新學年度排課時，週五盡量不排同領域(科目)連續兩節課程。】
- 12.配合教育部鼓勵國中小學於全日課程之最後一節課安排活動、實作或選修性質課程，增進學生身體活動，以提升身心健康之政策；學校於新學年度課程安排以符合「國民小學低年級每週實施 1 天，中高年級每週實施至少 2 天」之原則。

案七：共同檢視 113 學年度領域會議討論事項之記錄，以利課程與教學之精進
說明：以下為 113 學年度領域會議之記錄

113 學年度領域會議記錄總表

語文領域	➢ 於週一週四升旗時間讓各班學生上台展現才藝、詩歌朗誦、戲劇演出、閱讀分享等，以促進各項學習能力之精進，同時可以訓練台風。 ➢ 低年級每週6節國語課，仍覺不足教授完一課內容，教完生字形音義就需二節課，還要講述課文內容、主旨大意、語詞句子等，教授內容只能濃縮或刪減。(同仁回饋：重視教學效能-課前確定課程目標、教學流程活動與評量的進行) ➢ 可將語文競賽之題目訂為命題作文 ➢ 利用附件識字卡讓學生提前預習生字 ➢ 低年級每兩週一篇日記，培養學生對日常周遭環境的觀察與感覺敘述出來。 ➢ 在開學前一週已先備完一整學期的課程，但教學現場的狀況常無法預測，時好時差。 ➢ 運用結構化的方法解構文章，有利於學生寫作文。 ➢ 多補充詞彙讓學生寫作時應用 ➢ 建議有專門英語繪本課程 ➢ 以A(敘寫)B(工具)C(抒情)作為基礎進行作文架構練習；從短句、短文至成文皆可使用。有主題有步驟有條理，從素材充實出發，先充實產生的量，進而精緻提升作文的質。 ➢ 學校行政端協助中高年級各班統一報名酷英網各項比賽，英語教師及導師協助指導學生進行自主學習及測驗。
數學領域	➢ 本學期數學教學品質尚可，大致能依照課程目標與教學進度進行，學生學習態度佳 ➢ 上課進度稍微有點緊迫，應多留意教學進度。 ➢ 教學與學生學習態度有一些被動的狀態，老師必須適時調整教學方式，才能提升學生學習效果。 ➢ 高年級數學課程較難，基礎不好的學生容易有挫敗感或放棄，老師一定要追蹤學生的學習狀況，調整教學方式及策略。 ➢ 學生對於之前上課內容不熟悉，以至進入本學期課程無法銜接，老師需協助學生回憶並複習之前基礎課程。 ➢ 學生無法掌握現在的課程，應回顧前面的單元進行學習扶助。
自然科學領域	➢ 實驗排太多，貪多嚼不爛，要更精準專注於重點實驗 ➢ 四年級第二單元實驗較多，調整先上邊進行實驗，以免進度落後。 ➢ 本學期六年級自然評量增加了與課程相關文章的閱讀、提問及找支持論證，評量結果大部分學生皆能有所發揮，拿到不錯的成績。 ➢ 利用AI查詢自然科學課程資訊有利於學生了解課程內容
社會領域	➢ 五年級社會定期評量命題會多加入圖題，以訓練學生看懂各類地圖及統計圖，並做分析與比較。 ➢ 社會課堂上，學生的反應很好，但是寫社會評量時，學生卻錯很多。後來發現很多學生對於題目的文字敘述不太懂或沒耐心看完題目就隨意猜答案，故教導訓練學生讀題答題也很重要。 ➢ 應在課程進度允許下，多給學生發表的機會。 ➢ 有關臺灣地理位置及各縣市位置，可用網紅名產引起動機。
藝術領域	➢ 學校利用文化走廊、階梯平台櫥窗展示各班學生美術作品、教學成果與創作發表 ➢ 部分課程搭配學校活動展演進行練習及創作 ➢ 之前學校採購一批音樂教具放置於多功能教室 ➢ 中高年級各班皆有依課程進行直笛教學
健康與體育領域	➢ 1.目前學校風雨球場已新建完成，各班級反應良好，空間足夠兩班一起上課，只是各班級需要先協調使用時間，以免場地衝突。 ➢ 2.體育器材目前短缺的有排球，本學期新增羽毛球簡易網，鼓勵同仁多加使用。短缺的用具可呈報給訓導組，進行補充採買。 ➢ 3.運動會將至，各班會加強大隊接力訓練，請多留意操場間隙，避免學生不慎掉入溝蓋，並多加提醒跑步時的規則。 ➢ 4.目前校內並無肢體障礙學生，所以在進行課程時還算順利，但是請各班體育老師多留意孩子身體狀況，若有不適，務必讓孩子休息，不要勉強，以學生身心健康為首要。
綜合活動領域	➢ 反思自己的教學，在素材收集部分有積極備課，學生上課反應也符合預期；可以朝著質的提升努力，先從學生的口頭回應內容著手。 ➢ 綜合活動課程內容常與各領域課程內容相關，建議可搭配綜合課程舉辦領域課程的活動。

案八：通過「新住民語文課程—越南語」排定於非正式課程時段上課

說明：經「114 學年度國民中小學本土語文/臺灣手語/新住民語文選修課程」選修調查結果，114 學年度需申請開設「臺灣手語課程」及「新住民語文課程」。

114 學年度「新住民語文課程—越南語」共開設 6 班，越南語課表安排如下：

每週三早自修：越語 A 班(五年級新生)

每週三第一節：越語 B 班(二年級)

每週三第二節：越語 C 班(三四年級)

每週三第三節：越語 D 班(五年級)

每週三第四節：越語 E 班(六年級)

每週三第五節：越語 F 班(一年級)

越南語教師—陳麗莊老師，在多所學校任教，本校只能排定越語課於星期三上課，故一節越南語課必須排定於星期三早自修上課，另一節越南語課則排定於星期三下午第一節上課。

決議：通過「新住民語文課程—越南語」排定於週三早自修及週三下午第一節上課。

案九：學校戶外教育時間安排之規劃

決議：

1. 全校性戶外教育於 114 學年度上學期舉辦
2. 全校漢寶濕地鄉土教育戶外活動排定於下學期舉辦
3. 六年級畢業班於 114 學年度上學期參加彰化縣二天一夜童軍露營活動
4. 畢業班畢業旅行於 114 學年度下學期舉辦
5. 各年級戶外教育依學校申請之活化課程、海洋教育及食農教育課程排定實施

參、臨時動議：無

承辦人：

主任：

校長：