

彰化縣 114 學年度田尾國中 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
集中式特教班	1	3	2/28+2	1/16+1			47 (含兼課 3 堂)
不分類資源班	1	2	1/12+1	1/16+1			30 (含兼課 2 堂)
							總計 77 節

二、課程規劃

1. 集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數	節數	分組	配課總節數
部定課程	語文	國文	5	5	0	5
		英語	3	3	0	3
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語(9 年級無)	1	0	0	0
	數學		4	4	0	4
	社會(歷史、地理、公民與社會)		3	3	0	3
	自然(理化、生物、地球 科學)		3	3	0	3
	藝術(音樂、視覺藝術、表演藝術)		3	3	0	3
	綜合活動(家政、童軍、輔導)		3	3	0	3
	科技(資訊科技、生活科技)		2	2	0	2
	健康與體育(健康教育、體育)		3	3	0	3
	領域學習節數	7-8 年級	30			
		9 年級	29	29	0	29
校訂課程	班週會		3-5	1	0	1
	聯課活動		3-6	1	0	1
	生活管理			1	0	1
	社會技巧			1	0	1

	職業教育		2	0	2
學習總節數	7-8 年級	33-35			
	9 年級	32-35	35	0	35
集中式特教班教師每週總節數					實際課程 35 節 另外支援資源班 12 節 特教班教師編制總節數 47 節

集中式特教班參與普通教育之內容

☐無安排 ☒有安排，請續填以下表格(可自行增刪)

領域或科目	節數/週	實施時間(上/下學期)	融合型態
健康與體育(體育)	2	整學年	全班

示例如下：

領域或科目	節數/週	實施時間(上/下學期)	融合型態
健康與體育(體育)	1	整學年	全班
自然科學	1	上學期	個別
藝術	1	下學期	全班

2.分散式資源班/不分類巡迴班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語文	1/A	5
	國語文	2/A.B	10
	國語文	3/A.B	10
	數學	1/A	4
	數學	2/A.B	8
	數學	3/A	4

校 訂 課 程	生活管理	2 年級	1
資源班教師每週總節數			實際課程 42 節 扣除特教班教師支援 12 節 資源班教師編制總節數 30 節

【註】部定課程節數國語文每週 5 節，數學每週 4 節

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
在家教育	2/彭○茜	功能性動作訓練	2
情障巡迴輔導	2/曾○傑、3/羅○鈺	社會技巧	(舊生申請中)
接受巡迴輔導服務每週總節數			2