彰化縣田尾國中第114學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目					彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)														總計	相關專業團隊服務							考試評量調整								巡迴服務							其他服務								特推會審查結	
								國語文(融學習策略)		數學		體育	特殊需求領域																																												
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	合作教學	抽	外	抽	外	融	小計	生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	社團活動與技藝課程	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程	小計	總計	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	其他	通過	再修正
資一	詹○縈	資源班	學障(正式)		I	直接		5		4			9													0	9							✔																✔				✔				✔	
資一	陳○妤	資源班	智障(正式)		I	直接		5		4			9													0	9							✔		✔														✔				✔				✔	
資一	蔡○倫	資源班	智障(正式)		I	直接		5		4			9													0	9							✔																✔				✔				✔	
資一	張○宸	資源班	學障(正式)		I	直接		5		4			9													0	9							✔		✔														✔				✔				✔	
資一	鄭○享	資源班	學障(正式)		I	直接		5		4			9													0	9							✔																✔				✔				✔	
資一	李○郁	資源班	學障(正式)		I	直接		5		0			5													0	5							✔																✔				✔				✔	
二1	許o芸	資源班	學障(疑似)		I	直接		5		4			9													0	9							✔																✔				✔				✔	
二1	林o恩	資源班	學障(正式)		I	直接		5		4			9													0	9							✔																✔				✔				✔	
二4	林o晨	資源班	學障(正式)		I、II	直接		5		4			9	1												1	10							✔																✔				✔				✔	
二3	林o晞	資源班	學障(疑似)		I	直接		5		4			9													0	9							✔																✔				✔				✔	
二4	許o鴻	資源班	智障(正式)		I、II	直接		5		4			9	1												1	10							✔																✔				✔	✔			✔	
二4	許o瀚	資源班	智障(正式)		I、II	直接		5		4			9	1												1	10		✔					✔																✔				✔	✔			✔	
二5	陳o暄	資源班	智障(正式)1類/輕		I、II	直接		5		4			9	1												1	10		✔					✔																✔				✔	✔			✔	
二5	吳o涵	資源班	學障(正式)		I	直接		5		4			9													0	9							✔																✔				✔				✔	
二2	江o鉉	資源班	學障(正式)		I	直接		5					5													0	5							✔																✔				✔				✔	
二1	李o頡	資源班	學障(正式)		I	直接		5		4			9													0	9							✔		✔		✔												✔				✔				✔	
二1	張o禎	資源班	學障(正式)		I	直接		5		4			9													0	9		✔					✔																✔				✔	✔	✔		✔	
二2	陳o絜	資源班	學障(正式)		I	直接		5		4			9													0	9							✔																✔				✔				✔	
二3	曾o傑	資源班	情障(正式)		II	間接																				0	0	✔		✔																	✔								✔	✔			✔	
三1	陳○芬	資源班	學障(正式)		I	直接		5					5													0	5							✔																✔				✔				✔	
三3	羅○鉉	資源班	情障(正式)1類/輕		I、II	直接		5					5													0	5		✔					✔												✔				✔	✔			✔	
三3	黃○瑋	資源班	學障(正式)		I	直接		5					5													0	5							✔																✔				✔				✔	
三4	邱○淞	資源班	學障(正式)		I	直接		5		4			9													0	9						✔	✔				✔	✔											✔				✔				✔	
三4	蔡○育	資源班	學障(正式)		III	直接																				0	0							✔					✔											✔				✔				✔	
三4	劉○岑	資源班	學障(正式)		I	直接				4			4													0	4							✔																✔				✔				✔	
三4	詹○紘	資源班	學障(正式)		I	直接		5		4			9													0	9							✔																✔				✔				✔	
三5	梁o怡	資源班	學障(正式)		I	直接		5		4			9													0	9							✔																✔				✔				✔	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。