

培英國民小學 113 學年下學期期末特殊教育推行委員會會議記錄

一、時間：114 年 6 日 16 日上午 8 時 00 分

二、地點：線上會議

三、主席：蕭健治校長

四、記錄：吳秀子主任

五、列席人員：

六、出席人員：如簽到表

七、主席報告：本次召開特殊教育推行委員會，針對 113 及 114

學年度特教工作相關事宜進行討論，請各位委員提出意見。

八、業務報告及前次追蹤事項：

本校資源班 114 學年學生人數目前確定有 13 人(含 1 名疑似生)，本學期提出鑑定的學生共有 8 位，由心評老師-茗湘老師負責施測。經 114 年 5 月經鑑輔會鑑定為：特生有 4 人，退件並於 8 月再重提報 1 人，3 名非特生(○如於 8 月改提報聽障類)，鑑輔會鑑定安置會議之結果如下：

△林○昇：現為二年級生，鑑定為學障，入班接受特教服務

△黃○諺：現為二年級生，鑑定為學障，入班接受特教服務

△柯○劭：現為三年級生，鑑定為智輕，入班接受特教服務

△林○鈞：現為三年級生，鑑定為學障，入班接受特教服務

△姚○如：四年級生，鑑定為非特，但因其聽損符合新規定，

故預計於 8 月第一次鑑定時程提出重鑑定。

△陳○昊：一年級生，資料不足，預計再補足相關測驗後於

8 月第一次鑑定時程提出重鑑定。

以上為今年度安置情況，另二名學生(○傑、○昊)鑑定為非特
生，回歸普通班。

今年小一新生鄭○安已於 5 月開完轉銜會議，待編班後，會
再與導師說明學生狀況。

今年有四位六年級畢業生，均已完成跨階段轉銜作業並帶孩
子到未來學校參觀完畢。

(一) 114 學年度申請專業團隊服務的名單:職能治療師--○
宇(學障)、○捷(自閉)、○鈞(學障)；聽語巡迴老師--
○蓁(聽障)、○豐(語障)

(二) 下學年度資源班仍採優先排課原則，外加課程以彈性、
早休、課後..等時間到資源班上課為主要排課方式

(三) 3/7 適應體育比賽完畢，感謝各位相關人員的協助
得名名單：

許○瑜小女組壘球擲遠第二名

許○瑜小女組 30 公尺第一名

黃0 蓁小女組 60 公尺第三名

黃0 蓁小女組立定跳遠第三名

(四)全校國際身障日配合百年校慶活動也圓滿結束，除介紹鐵肺會計師-黃鴻隆的事跡，並安排一系列的學習活動，希望學生對特殊學生能有正確的認識，感謝各位老師協助。

九、討論事項：

(一) 113 學年度適性評估表，提請審議

說明：○軒、○佑、○豐、○劭、○鈞、○捷、○蓁、○宸、○宇維持原安置；○如本次學障類未通過，預計 8 月提報鑑定第三類
決議：全數通過，○如提報鑑定時程再請資源班老師多注意

(二) 有關 114 學年資源班課程事宜，提請審議

說明：114 學年資源班課程針對一般課程方面，依學生分組的學年目標及教材進行簡化並將學習策略融入，適用於一般學障生；採用替代教材或特殊需求課程（自編課程）-社會技巧：○捷（自閉）、○佑（情障）、○宇（學障），功能性動作訓練：○宇（學障）、○鈞（學障）、○安（智輕），生活管理：○安（智輕）、○鴻（疑似）。

決議：資源班課程依學生能力進行適切的安排，全體委員一致通過

(三) 114 學年度相關課程計畫及 IEP 內容，提請審議

說明：

1. 特殊教育課程與教學調整計畫（附件）
2. 資源班及巡迴輔導老師課程計畫(身障、資優)（附件）
3. 特殊學生能力與課程需求彙整表(身障、資優)（附件）
4. 特殊教育課程規劃表(身障、資優)（附件）
5. 課程評鑑檢核表(身障)（附件）
6. 114 學年度 IEP(附件)

決議：二項計畫、彙整表、規劃表、課程評鑑檢核表，蒞會全體委員一致通過，並呈交課發會審查。

上述 13 位特教生再請班導師給予關懷與協助，並請輔導室、新借調入校的佳禪師、茗湘師協助申請專業團隊到校服務及各項補助款，以維護學生各項權利。

(四)有關特殊教育學生助理員考核,提請審議

說明：1. 依據高級中等以下學校特殊教育班班級及專責單位設置與人員進用辦法、彰化縣特殊教育助理員申請審查及聘任實施要點、教育部 109 年 1 月 21 日臺教授國字第 1090005635 號函及彰化縣政府 112 年 1 月 9 日府教特字第 11200106133 號。

2. 本學期特教學生助理員-林純菁小姐工作認真，有愛心，均能協助身心障礙學生學習值得肯定。

決議：

經全體委員討論結果，113 學年度第二學期特殊教育學生助理人員-林純菁小姐，本會同意通過考核項目。

(五) 關 114 學年申請特殊教育學生助理員, 提請審議

說明:○捷為將升五年級的自閉症學生，因生活上的自我管理能力、人際互動能力仍需旁人協助提醒且升上五年級需適應新老師和同儕..等，已經輔導老師輔導、入資源班學習、行政協助，其行為問題需特教助理員注意及提醒，故申請114學年度助理員入班協助。

決議:全數通過

(六)本校 114 學年轉銜編班事宜，提請審議

說明:

114 學年轉銜編班，二升三年級有○軒、○佑、○豐、○昇、○諺，四升五年級有○捷、○蓁、○宸，與原導師、新導師及教務處討論後進行編班，盡量勞逸均衡

決議：全數通過。

(五) 114 學年度資源班的新生課程事宜，提請審議。

說明:

(1)○安(智輕)，為一年級新生，整體學習均弱，注音符號還不熟練，無法拼讀注音，識字能力差，數學能數1-20，但理解力弱，粗精細動作需加強，且物品無法獨自整理，故每周安排國3節、數1節、功能性動作訓練1節及生活管理1節

(2)○昇，為升三年級學障生，學習落後、數學讀題解題能力不佳，每周排數學2節、國語1節

(3)○諺，為升二年級學障生，教過的字常常寫不出來，讀題後無法判斷正確答案，數學文字題理解不佳、學習嚴重落後，因此每周安排國數各三節

決議：全數通過。

十、臨時動議：無

十一、散會。

承辦人

教師兼
輔導主任 吳秀子

主任

教師兼
輔導主任 吳秀子

校長

培英國小
校長 蕭健治

彰化縣培英國小 113 學年度下學期期末特殊教育推行委員會 會議簽到表

職 稱	負 責 人	姓 名	性 別	簽 名
召集人	校 長	蕭健治	男	蕭健治
執行秘書	輔導主任	吳秀子	女	吳秀子
委 員	教務主任	黃彥富	男	黃彥富
委 員	學務主任	左紹白	男	左紹白
委 員	總務主任	吳守禮	男	吳守禮
委 員	附幼教師	王怡如	女	王怡如
委 員	普通班 教師代表 (3 人)	黃蕙君	女	黃蕙君
		高儷萍	女	高儷萍
		黃彥傑	男	黃彥傑
委 員	活力班 教師代表	蔡茗湘	女	蔡茗湘
委 員	資優巡迴 教師代表	陳咨維	男	陳咨維
委 員	家長代表	許金源	男	許金源
	家長代表	黃馨慧	女	黃馨慧
	學生代表	許瑜	女	許瑜
	學生代表	柯亘	男	柯亘

日期:114 年 6 月 16 日