

彰化縣 114 學年度_培英_國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級數	編制員額	教師編制人數/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
不分類資源班	1	2	1/16	1/20			36

二、課程規劃

2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部 定 課 程	國語	一/國 1	3
	數學	一/數 1	2
	國語	三/國 3A	3
	國語	三/國 3B	1
	數學	三/數 3	3
	國語	四/國 4	3
	數學	四/數 4A	4
	數學	四五/數 45	2
	國語	五/國 5	2
	數學	五/數 5	4
	國語	六/國 6	3
	數學	六/數 6	4
校 訂 課 程	特需-社會技巧	混/A	1
	特需-功能性動作訓練	混/A	1

資源班教師每週總節數	36
------------	----

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
聽語巡迴	三/劉 0 豐	溝通訓練初階	2
聽語巡迴	五/黃 0 蓁	溝通訓練高階	2
聽語巡迴	五/黃 0 蓁	輔助科技應用進階	1
資優巡迴	六/柯 0 亘	獨立研究	3
接受巡迴輔導服務每週總節數			8