彰化縣和美高中第114學年度學生能力與課程需求彙整表(資源班)

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目				彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)								相關專業團隊服務						考試評量調整			巡迴服務					其他服務						特推會審查結	
								國語文(融學習策略)	英語文(融學習策略)	數學(融學習策略)		特殊需求領域																													
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要(填寫代碼)	直接教學	合作教學	抽	抽	融	小計	生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	職業教育	社團活動與技藝課程	小計	總計	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	獨立考場	電腦作答	其他	在家教育	聽障	自閉症	情障	其他	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	適應體育	校園無障礙環境	其他	通過	再修正
1	鍾○豪	資源班	學障(正式)	書寫	Ⅰ、Ⅲ	直接		5	3	4	12							0	12									✔						✔	✔					✔	
1	梁○杰	資源班	學障(正式)	閱讀	Ⅰ	直接		5	3	4	12							0	12																✔					✔	
1	謝○玲	資源班	學障(正式)	閱讀	Ⅰ	直接		5	3	4	12							0	12																✔					✔	
1	郭○均	資源班	學障(正式)	閱讀書寫數學	Ⅰ	直接		5	3	4	12							0	12																✔					✔	
1	許○琳	資源班	學障(正式)	閱讀數學	Ⅰ	直接		5	3	4	12							0	12																✔					✔	
1	楊○柏	資源班	學障(正式)	閱讀	Ⅰ	直接		5	3	4	12							0	12																✔					✔	
1	蔡○棋	資源班	學障(正式)	閱讀	Ⅰ	直接		5	3	4	12							0	12																✔					✔	
1	巫○瑤	資源班	學障(正式)	數學	Ⅰ	直接		5	3	4	12							0	12																✔					✔	
1	陳○元	資源班	學障(正式)	閱讀	Ⅰ	直接		5	3	4	12							0	12																✔					✔	
1	謝○柔	資源班	學障(正式)	書寫	Ⅰ	直接		5	3	4	12							0	12																✔					✔	
1	謝○恩	資源班	學障(正式)	閱讀	Ⅰ	直接		5	3	4	12							0	12																✔					✔	
1	蕭○杉	資源班	學障(正式)	閱讀	Ⅰ	直接		5	3	4	12							0	12																✔					✔	
1	薛○聖	資源班	學障(正式)	閱讀	Ⅰ	直接		5	3	4	12							0	12																✔					✔	
1	蔡○婷	資源班	學障(疑似)		Ⅰ	直接		5	3	4	12							0	12																✔					✔	
1	蔡○誇	資源班	學障(疑似)		Ⅰ	直接		5	3	4	12							0	12																✔					✔	
1	林○名	資源班	情障(正式)		Ⅰ、Ⅱ	直接		5	3	4	12		1					1	13																✔					✔	
1	温○睿	資源班	智障(正式)	輕度	Ⅰ、Ⅱ	直接		5	3	4	12	1						1	13																✔					✔	
1	余○昇	資源班	智障(正式)	輕度	Ⅰ、Ⅱ	直接		5	3	4	12	1						1	13																✔					✔	
1	姚○翰	資源班	智障(正式)	輕度	Ⅰ、Ⅱ	直接		5	3	4	12	1						1	13																✔					✔	
1	柯○慧	資源班	聽障(正式)		Ⅰ、Ⅲ	直接		5	3	4	12							0	12					✔											✔					✔	
201	謝○佳	資源班	學障(正式)	書寫	Ⅰ、Ⅲ	直接		4	3	3	10							0	10									✔					✔	✔	✔					✔	
201	蕭○呈	資源班	學障(正式)	閱讀	Ⅰ	直接		4	3	3	10							0	10																✔					✔	
203	施○熙	資源班	學障(疑似)		Ⅰ	直接		4	3	3	10							0	10																✔					✔	
204	毛○閔	資源班	學障(正式)	閱讀	Ⅰ	直接		4	3	3	10							0	10						✔										✔					✔	
205	李○禹	資源班	學障(正式)	閱讀	Ⅰ	直接		4	3	3	10							0	10																✔					✔	
206	謝○雅	資源班	學障(正式)	閱讀數學	Ⅰ	直接		4	3	3	10							0	10																✔					✔	
207	施○均	資源班	學障(正式)	閱讀	Ⅰ	直接		4	3	3	10							0	10																✔					✔	
208	黃○王	資源班	學障(正式)	閱讀	Ⅰ	直接		4	3	3	10							0	10																✔					✔	
209	鄭○越	資源班	情障(正式)		Ⅱ	直接		0	0	0	0		1					1	1							✔									✔					✔	
210	杜○瀚	資源班	學障(正式)	閱讀數學	Ⅰ	直接		4	3	3	10							0	10																✔					✔	
211	謝○翊	資源班	學障(正式)	閱讀	Ⅰ	直接		4	3	3	10							0	10																✔					✔	
212	林○瀚	資源班	情障(疑似)		Ⅰ、Ⅱ	直接		4	3	3	10		1					1	11																✔					✔	
212	潘○評	資源班	情障(正式)		Ⅱ	直接		0	0	0	0		1					1	1						✔										✔	✔				✔	
302	陳○傑	資源班	學障(正式)	閱讀	Ⅰ、Ⅱ	直接		5	3	4	12					1		1	13																✔					✔	
303	尤○程	資源班	情障(正式)		Ⅰ、Ⅱ	直接		5	3	4	12		1			1		2	14																✔					✔	
303	謝○辰	資源班	智障(正式)	智手冊/中度	Ⅰ、Ⅱ	直接		5	3	4	12	1	1					2	14	✔	✔	✔				✔									✔	✔	✔	✔		✔	
305	葉○福	資源班	智障(正式)	智手冊/中度	Ⅰ、Ⅱ	直接		5	3	4	12	1						1	13		✔	✔			✔										✔					✔	
306	洪○羢	資源班	學障(正式)	數學	Ⅰ、Ⅱ	直接		5	3	4	12					1		1	13																✔					✔	
306	蔡○峻	資源班	情障(正式)		Ⅱ	直接		0	0	0	0		1			1		2	2				✔		✔										✔			✔		✔	
307	吳○泰	資源班	學障(正式)	閱讀	Ⅰ、Ⅱ	直接		5	3	4	12					1		1	13																✔					✔	
308	温○寶	資源班	情障(正式)		Ⅰ、Ⅱ	直接		5	3	4	12		1			1		2	14						✔	✔					✔				✔	✔				✔	
308	葉○豪	資源班	情障(正式)		Ⅱ	直接		0	0	0	0		1			1		2	2																✔					✔	
310	吳○典	資源班	多障(正式)		Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ	直接		5	3	4	12					1		1	13											✔					✔			✔		✔	
312	張○文	資源班	學障(正式)	閱讀	Ⅰ、Ⅱ	直接		5	3	4	12					1		1	13																✔					✔	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。