彰化縣和美高中第114學年度學生能力與課程需求彙整表(巡迴)

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目				彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)								相關專業團隊服務						考試評量調整			巡迴服務					其他服務						特推會審查結	
								國語文(融學習策略)	英語文(融學習策略)	數學(融學習策略)		特殊需求領域					社團活動與技藝課程	小計	總計																						
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要(填寫代碼)	直接教學	合作教學	抽	抽	抽	小計	生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	職業教育		小計		物理	職能	語言	心理	聽能	社工	獨立考場	電腦作答	其他	在家教育	聽障	自閉症	情障	其他	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	適應體育	校園無障礙環境	其他	通過	再修正
308	温○寶	資源班	情障(正式)		Ⅱ	直接					0		1					1	1												✔			✔						✔	
309	陳○憲	在家教育	身體病弱		Ⅰ	直接				2	2							0	2										✔					✔					✔	
310	吳○典	資源班	多障(正式)		Ⅲ	直接					0				2			2	2											✔				✔					✔	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。