

彰化縣和美鎮和東國民小學 113 學年度第三次

「特殊教育推行委員會」會議記錄

會議時間:114 年 6 月 2 日 8 時 至 8 時 30 分

會議地點:會議室

會議主席:柯伯儒校長

會議記錄:特教組長 吳信鏘

出席人員:如簽到表(如附件一)

壹、主席致詞:(略)

貳、上次會議決議事項執行情形：

| 編號 | 案由                     | 決議                    | 執行情形    | 繼續<br>列管 | 解<br>除<br>列<br>管 |
|----|------------------------|-----------------------|---------|----------|------------------|
| 1  | 上學期各類鑑定作業提報名單一案，提請委員討論 | 照案通過                  | 完成辦理與執行 |          | V                |
| 2  | 檢討戶外教育辦理情形             | 照案通過                  | 完成辦理與執行 |          | V                |
| 3  | 檢討特教宣導活動辦理情形           | 照案通過                  | 完成辦理與執行 |          | V                |
| 4  | 檢討申請縣府租賃交通車費用補助        | 照案通過                  | 完成辦理與執行 |          | V                |
| 5  | 檢討特生無法自行上下學等各項補助費用申請   | 定期檢核未辦理自動轉帳機制家長完成申請作業 | 完成辦理與執行 |          | V                |
| 6  | 檢討特教助理員考核案             | 照案通過                  | 完成辦理與執行 |          | V                |

## 參、提案討論：

提案一：關於本校 114 學年度特殊需求學生編班安排適當導師，請 討論。

說明：今年普通班小一特殊生，二升三特及四升五編班安排適當教師已於

5/29 與學年老師討論，評估學生狀況，是否有情緒行為障礙等特殊狀況需安排至適當教師。學生名單如下，請討論。

決議：為能協助特教生在普通班級中能接收更優質的學習及妥善適切的照顧，依

5/29 討論結果，協助腦麻葉生安置教室於新貌樓 1 樓，施生則安置於迎曦樓 1 樓，其餘學生經討論後無明顯情緒問題，依學校編班辦法處理。贊成 12 票，反對 0 票，照案通過。

| 新生  | 目前年級 | 性別 | 障礙類別 | 安置班級 |
|-----|------|----|------|------|
| 蔡○羿 | 二年級  | 男  | 語障輕度 | 資源班  |
| 洪○茹 | 二年級  | 女  | 學習障礙 | 資源班  |
| 阮○詠 | 二年級  | 女  | 學習障礙 | 資源班  |
| 許○濬 | 二年級  | 男  | 學習障礙 | 資源班  |
| 林○樂 | 二年級  | 女  | 學習障礙 | 資源班  |
| 廖○勳 | 二年級  | 男  | 學習障礙 | 資源班  |
| 施○岑 | 二年級  | 女  | 腦性麻痺 | 普通班  |
| 顏○元 | 四年級  | 男  | 學習障礙 | 資源班  |
| 陳○苹 | 四年級  | 女  | 學習障礙 | 資源班  |
| 林○蓉 | 四年級  | 男  | 學習障礙 | 資源班  |
| 葉○逸 | 四年級  | 男  | 腦性麻痺 | 普通班  |

提案二：檢討 113 學年度個別化教育計畫教學目標等內容，提請討論。

說明：檢討特教生本學期課程及各項服務等內容，並評估學生本年度安置適切性。

校內已於 5/29 陸續召開期末 IEP 會議，除家長外亦皆邀請學生參與。

決議：請務必轉知相關身障協會及特教訊息，並定期告知申訴權益。

提案三：審議 114 學年度個別化教育計畫分組、排課及教學目標等內容，請 討論。

說明：審議特教生 114 學年度個別化教育計畫，包括學生分組方式、課程規劃等。

決議：贊成 12 票，反對 0 票，照案通過 IEP 審查。排課部分請繼續落實資源班優先排課事宜。

提案四：有關本校 114 學年度「特殊教育課程與教學調整計畫」、「學生能力與課程需求彙整表」、「特殊教育課程規劃表」（詳如附件），提請討論。

說明：

一、附件一作為本校教師針對身心障礙及資賦優異學生提供課程調整服務（包括學習環境、學習評量、學習歷程及學習內容）及調整學習節數之依據，

二、附件二為特殊學生（資優及身障）所需相關服務彙整而成的特教需求彙整表。

三、本校設有資源班、特教班及巡迴輔導班共 3 班，編制特教教師 5 名，每人每週節數（含超鐘點）及課程規劃如附件三。

決議：贊成 12 票，反對 0 票，照案通過。

提案五：有關本校 114 學年度「身障及資優特殊教育課程計畫」（詳如附件四），提請討論。

說明：本校特教班明年預計 9-10 人接近滿班狀況，資源班人數也已趨飽和，已於 5/29 召開編班會議，已依優先排課原則先行相關作業，並完成課程計畫，

決議：贊成 12 票，反對 0 票，照案通過。

提案六：有關本學年度專業團隊績效檢核，及 114 學年度專業團隊申請，提請討論。

說明：113 學年度專業團隊績效檢核如檢核表附件，114 學年度專業團隊申請，特教班以班級為單位申請，資源班申請 408 葉生物理治療，及 103 語言治療，202 施生及 108 陳生經評估後暫不需要申請。

決議：1. 申請時建議特教中心專業團隊治療師繼續維持原治療師等三人。

2. 贊成 12 票，反對 0 票，通過特教班及資源班專業團隊申請。

提案七：審議 114 學年度特教年度工作計畫，提請討論。

說明：1. 依特教工作「類別」(組織會議、教學、業務、活動、其他)先檢討 113 學年度工作計畫，再審議 114 年度特殊教育工作計畫。

2. 特教開心農場食農教育計畫於去年 9 月開學時就已開始進行(第五年度計畫)，本年度計畫已執行完畢。

3. 114 學年新增「特教班及普通班合作教學」、「聲暉協進會入班宣導」、「地板滾球推廣暨宣導活動」等活動。

決議：贊成 12 票，反對 0 票，照案通過。

提案八：檢討本學年度融合教育計畫相關活動及課程，並列為下學年度改進項目。

說明：113 學年度融合教育活動及相關課程已陸續執行完畢，特教老師在各活動結束後會先匯集大家意見把改進項目寫下來，附上整年度檢討項目供各位委員參閱，另外檢附特教班學生參與融合課程及班級如下表：

決議：1. 113 學年度繼續安排融合課程，並依各學生適合學科安排適當老師。

提案九：檢討本學年度轉銜計畫相關活動及審議 114 學度轉銜計畫。

說明：本學年度轉銜相關活動已陸續執行完畢，並於 5/29 召開轉銜會議，

目前和群國中轉銜參觀改為二年辦理一次，本校將依此調整。

決議：今年邀請國中端教師至本校現場與家長及學生討論，因家長參與踴躍，有就去年缺失，延長畢業生家長及教師個別討論的時間。贊成 12 票，反對 0 票，通過 114 學年度轉銜計畫。

提案十：關於 114 學年度特教生各項補助及支援審議表一案，請 討論。

說明：特教生評量措施，依據本校「身心障礙學生成績評量服務辦法」辦理，針對評量方式在 IEP 中載明，其餘補助及各項支援服務檢附「身心障礙學生各項補助及支援審議表」請委員參閱，做為 114 學年度成績評量調整及各項補助申請依據。

決議：贊成 12 票，反對 0 票。無異議通過評量調整措施、各項補助及支援審議表一案

提案十一：下學期特教學生校外教學申請縣府租賃交通車費用補助，提請討論。

說明：下學期戶外教育地點因資源班人事異動，因此地點尚未決定，時間暫訂於 10/26(四)，預計參加學生至少 20 名(特教班 10 名及資源班 12 名)，教師、助理員及家長約 8 至 10 名，合計約 30 名，確定人數及地點待下學年 9 月統計後在簽呈中詳細說明。

決議：贊成 12 票，反對 0 票，照案通過。戶外教育參加人數漸多，務必做好相關防疫及注意個人衛生，出發前通知各班老師掌握學生動態，並針對遊覽車逃生設備做好安全檢查。

提案十二：考核特教助理員 113 學年度表現，及申請 114 學年度特殊教育學生助理人員，提請討論。

說明：

一、考核特教助理員 113 學年度出勤與服務態度。

二、目前助理員人數 3 名，含 1 名教師助理員及 2 名學生助理員，明年入學特教學生人數為 9 名，考量服務需求，增額申請 1 名月薪制助理員。

決議：贊成 12 票，反對 0 票。本校助理員工作態度認真、積極且配合老師教學，異議通過特教助理員考核，並授權由特教班教師填寫考核表內容。

提案十三：114 學年度身心障礙學生獎助學金申請一案，提請討論。

說明：114 學年度因獎助學金有成績及名額限制，提報人員如下：

|     |         |
|-----|---------|
| 獎學金 | 特教班 2 名 |
| 助學金 | 葉少逸     |

決議：贊成 12 票，反對 0 票，無異議通過獎助學金申請。

提案十四：關於 114 學年度集中式特教班原本土語言課程融入特殊需求領域-溝通課程，提請討論。

說明：基於認知功能嚴重缺損的學生，建立特教生多元溝通的管道、提升與人互動的品質，將本土語言課融入溝通課程，以針對口語表達組與圖片表達組設計溝通課程，期待學生學習適合自己的溝通方法，如語言溝通（包含著國語溝通及本土語言溝通方式）及圖片溝通等方式，並能類化於生活中。

決議：贊成 12 票，反對 0 票。照案通過，確實落實學生各領域受教權利。

提案十五：提報 114 年度守護天使表揚計畫名單，提請討論。

說明：彰化縣府每年為鼓勵服務身心障礙同儕，因此訂定此表揚計畫，本學年

經老師評選後共擇 6 名普通班學生(其中 4 名在特教班服務)，請委員審核。

決議：贊成 12 票，反對 0 票。照案通過依規定辦理守護天使申請。

提案十六：關於 114 學年度集中式特教班課程規劃，二節健康與體育課部分時間入普通班合作教學，提請討論。

說明：考量課堂活動性質及融合教育精神，114 學年度延續今年合作教學模式，將規劃部分體育課節數與普通班一同上課，並與體育老師共同設計課程，期望透過合作教學，不僅能培養特生對健體領域的知識與技能，更能促進全部學生的社會互動與包容性。

提案十七：有關 104 特教生張○碩轉換安置型態一案，提請討論。

說明：104 張生中度自閉症學生，鑑定文號彰府教特字第 1130112283 號，目前安置於資源班，家長評估孩子在班級學習效果有限，且生活及人際適應非常困難，母親希望該生在和東能獲得更好的學習機會，因此欲轉換到集中式特教班就讀。

決議：贊成 12 票，反對 0 票，考量學生適性安置及家長期盼，同意轉安置特教班，

承辦人：

主任：

校長：

提案十五：提報 114 年度守護天使表揚計畫名單，提請討論。

說明：彰化縣府每年為鼓勵服務身心障礙同儕，因此訂定此表揚計畫，本學年

經老師評選後共擇 6 名普通班學生(其中 4 名在特教班服務)，請委員審核。

決議：贊成 12 票，反對 0 票。照案通過依規定辦理守護天使申請。

提案十六：關於 114 學年度集中式特教班課程規劃，二節健康與體育課部分時間入普通班合作教學，提請討論。

說明：考量課堂活動性質及融合教育精神，114 學年度延續今年合作教學模式，將規劃部分體育課節數與普通班一同上課，並與體育老師共同設計課程，期望透過合作教學，不僅能培養特生對健體領域的知識與技能，更能促進全部學生的社會互動與包容性。

提案十七：有關 104 特教生張○碩轉換安置型態一案，提請討論。

說明：104 張生中度自閉症學生，鑑定文號彰府教特字第 1130112283 號，目前安置於資源班，家長評估孩子在班級學習效果有限，且生活及人際適應非常困難，母親希望該生在和東能獲得更好的學習機會，因此欲轉換到集中式特教班就讀。

決議：贊成 12 票，反對 0 票，考量學生適性安置及家長期盼，同意轉安置特教班，

承辦人：

教師兼  
特教組長 吳信鏘

主任：

教師兼  
輔導主任 蘇姿月

校長：

柯伯儒



# 彰化縣和東國小 113 學年度下學期期末

## 特教推行委員會 會議簽到單

時間：114 年 6 月 2 日(一) 上午 08：00

地點：新貌樓研習中心

|           |             |     |             |        |     |
|-----------|-------------|-----|-------------|--------|-----|
| 主任委員      | 柯儒(男)       | 柯儒  | 二年級<br>教師代表 | 張麗敏(女) | 張麗敏 |
| 執行秘書      | 蘇月(女)       | 蘇月  | 三年級<br>教師代表 | 李雅倫(女) | 李雅倫 |
| 教務主任      | 戴純(女)       | 戴純  | 五年級<br>教師代表 | 王俊民(男) | 王俊民 |
| 學務主任      | 謝宗哲(男)      | 謝宗哲 | 家長代表        | 蔡如(女)  | 請假  |
| 總務主任      | 鄭文達(男)      | 鄭文達 | 家長代表        | 周久雲(女) | 周久雲 |
| 特教組長      | 吳信鏘(男)      | 吳信鏘 | 學生代表        | 吳好(女)  | 吳好  |
| 特教班<br>代表 | 劉霞(女)       | 劉霞  | 學生代表        | 劉約(男)  | 請假  |
| 列 席       | 教學組長：<br>高喻 |     |             |        |     |

