

彰化縣 114 學年度 和東 國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級數	編制員額	教師編制人數/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
資源班	1	3		2/20	1/16		56
集中式特教班	1	2	2/38				38
在家教育巡迴班	1	1	1/16				16

二、課程規劃

1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課總節數
			低	中	高	低	中	高		
部定課程	語文	國語文	6	5	5	6	5	5	2	7 (2節分組課)
		英語	0	1	2	0	1	2	1	2
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語	1	1	1	0	0	0	0	0 (融入溝通訓練)
	數學		4	4	4	4	4	4	2	6
	社會			3	3	6	3	3	1	社會 3 自然 3 藝術 3 (生活 6)
	自然	生活課程	3	3	3		3	1		
	藝術	6	3	3	3		3	1		
	綜合活動		2	2	2		2	1		
	健康與體育(健康教育、體育)		3	3	3	3	3	3	2	5 (2節分組課)
領域學習節數		20	25	26	19	24	25		31	
校訂課程	特殊需求(生活管理)		2-4	3-6	4-7	1	1	1	1	1
	特殊需求(社會技巧)					1	1	2	1	2
	特殊需求(功能性動作訓練)					1	1	1	1	1
	特殊需求(溝通訓練)					1	1	1	1	1
	特殊需求(職業教育)					0	1	2	2	2
學習總節數			22-24	28-31	30-33	23	29	32		38
集中式特教班教師每週總節數									18+20	

### 集中式特教班參與普通教育之內容

無安排 有安排，請續填以下表格 (可自行增刪)

領域或科目	節數/週	實施時間(上/下學期)	融合型態
健康與體育 (體育)	1	整學年	個別
藝術	1	整學年	個別

示例如下：

領域或科目	節數/週	實施時間(上/下學期)	融合型態
健康與體育 (體育)	1	整學年	全班
自然科學	1	上學期	個別
藝術	1	下學期	全班

## 2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數	
部 定 課 程	國語	1	3	
	國語	2	3	
	國語	3	2	
	國語	4A	2	
	國語	4B	5	
	國語	5	2	
	國語	6A	5	
	國語	6B	5	
	數學	1	3	
	數學	2	3	
	數學	3	3	
	數學	4A	2	
	數學	4B	4	
	數學	5	2	
	數學	6A	3	
	數學	6B	4	
	校 訂 課 程	特需/生活管理	2	3
		特需/社會技巧	1,4,6	2
資源班教師每週總節數			56	

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

### 3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
情障巡迴	4/羅○伯	社會技巧	2
情障巡迴	6/簡○揚	社會技巧	2
情障巡迴	6/林○亦	社會技巧	2
資優巡迴	6/劉○約	獨立研究	6
資優巡迴	6/鄭○昕	獨立研究	6
接受巡迴輔導服務每週總節數			18