

## 彰化縣114學年和東國民小學【資賦優異類】特殊教育課程計畫備查 自我檢核表

學校：和東國小

班型：☐分散式資源班 ☒資優巡迴輔導 ☐學生接受巡迴輔導服務

| 學校自我檢核    |          |                                                      |                                                                                                                          | 備查小組檢核    |    |
|-----------|----------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|
| 符合請<br>打勾 | 檢核<br>指標 | 項目                                                   | 內容                                                                                                                       | 符合請<br>打勾 | 備註 |
| ✓         | 行政<br>流程 | 特殊教育推行委員會應審議通過相關文件<br>(會議召開日期：114/6/2)<br>檢附會議紀錄、簽到表 | 請逐一檢視以下文件皆已載明於特推會會議紀錄。<br>(列入案由並決議通過)<br>一、特殊教育課程與教學調整計畫<br>二、資優課程規劃及節數配置表<br>三、資賦優異學生課程需求彙整表                            |           |    |
| ✓         |          | 課程發展委員會應審議通過相關文件<br>(會議召開日期：114/6/2)<br>檢附會議紀錄、簽到表   | 請逐一檢視以下文件皆已載明於課發會會議紀錄。<br>(列入案由並決議通過)<br>一、特殊教育課程與教學調整計畫<br>二、資優課程規劃及節數配置表<br>三、特殊教育(資賦優異類)課程計畫<br>四、學校課程發展委員會納入特殊教育教師代表 |           |    |

| 學校自我檢核 |          |                                               |          | 備查小組檢核 |                       |
|--------|----------|-----------------------------------------------|----------|--------|-----------------------|
| 符合請打勾  | 項目       | 內容                                            | 不符合請敘明原因 | 符合請打勾  | 備註                    |
| ✓      | 開課總節數共6節 | 學校資優班開課總節數符合「彰化縣國民中小學及學前特殊教育班教師每週授課節數編排要點」之規定 |          |        | 僅設有分散式資源班或巡迴輔導班之學校須填寫 |
| ✓      | 學年目標     | 學年目標撰寫完整                                      |          |        |                       |
| ✓      | 學習重點     | 能依據 <u>領綱核心素養</u> 選用相關學習重點(包含學習內容及學習表現)       |          |        |                       |
| ✓      | 主題(單元名稱) | 能根據 <u>學年目標</u> 規劃教學單元並撰寫單元說明                 |          |        |                       |
| ✓      | 議題融入     | 能依據 <u>特殊教育課程實施規範</u> ，課程設計適切議題融入             |          |        |                       |
| ✓      | 課程調整     | 學習內容調整：能依照學生需求調整學習內容                          |          |        |                       |
| ✓      |          | 學習歷程調整：能依照學生需求規劃合適的教學方式                       |          |        |                       |
| ✓      |          | 學習環境調整：能依照學生需求提供心理及物理環境調整                     |          |        |                       |
| ✓      |          | 學習評量調整：能依照學生需求實施多元評量                          |          |        |                       |

承辦人：

主任：

校長

教師兼  
特教組長 吳信鏘

教師兼  
輔導主任 蘇姿月

校長 柯伯儒