彰化縣竹塘國中第114學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目							彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)								總計																			特推會審查結	
								國語文(融學習策略)			數學				特殊需求領域									相關專業團隊服務				考試評量調整				巡迴服務			其他服務											
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	合作教學	原	抽	外	原	抽	外	小計	生活管理	社會技巧	學習策略	職業教育	社團活動與技藝課程	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程	小計		職能	心理	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	其他	自閉症	情障	其他	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助-	學習及生活人力協助-	學習及生活人力協助-	復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	其他	說明	通過	再修正
新生	楊○恩	資源班	輕智		Ⅰ、Ⅱ	直接			5			4		9		融入國文						0	9													✔			✔							✔	
新生	何○欣	資源班	學障/閱		Ⅰ、Ⅱ	直接			5			4		9		融入國文						0	9													✔			✔							✔	
新生	謝○璇	資源班	學障/閱		Ⅰ、Ⅱ	直接			5			4		9		融入國文						0	9													✔			✔		✔					✔	
201	林○珊	資源班	腦性麻痺	輕	Ⅰ	直接							2	2			融入數學					0	2													✔				✔		✔	✔	✔	安排教室位置於一樓	✔	
202	黃○程	資源班	疑學/閱		Ⅰ	直接				2			2	4			融入數學					0	4													✔										✔	
202	吳○諺	資源班	學障/閱		Ⅰ、Ⅱ	直接			5			4		9		融入國文						0	9													✔					✔					✔	
203	高○凱	資源班	學障/閱		Ⅰ、Ⅱ	直接			5			4		9		融入國文						0	9													✔								✔	提醒每日用藥	✔	
204	曾○瀚	資源班	學障/閱數		Ⅰ、Ⅱ	直接			5			4		9		融入國文						0	9													✔			✔							✔	
204	巫○瑜	資源班	疑智		Ⅰ	直接				2			2	4			融入數學					0	4													✔			✔							✔	
204	洪○耀	資源班	自閉症	輕	Ⅰ、Ⅱ	直接			5			4		9		融入國文						0	9													✔										✔	
205	莊○德	資源班	自閉症	輕	Ⅱ	直接								0		1						1	1														✔			✔						✔	
207	林○安	資源班	疑學/閱		Ⅰ	直接				2			2	4			融入數學					0	4													✔										✔	
301	蔡○芳	資源班	輕智		Ⅰ、Ⅱ	直接						4		4				融入數學				0	4													✔										✔	
302	莊○勛	資源班	輕智	輕	Ⅰ、Ⅱ	直接			5			4		9				融入數學				0	9													✔	✔				✔					✔	
303	林○陽	資源班	學障/閱數		Ⅰ	直接			5			4		9				融入數學				0	9													✔					✔					✔	
304	謝○皓	資源班	學障/閱		Ⅰ	直接			5			4		9				融入數學				0	9													✔										✔	
305	陳○享	資源班	情障		Ⅱ	直接								0		申請情巡						0	0										✔			✔	✔				✔					✔	
306	廖○豐	資源班	學障/閱		Ⅰ、Ⅱ	直接			5					5		1						1	6													✔					✔					✔	
307	廖○寬	資源班	情障	輕	Ⅱ	直接								0		1						1	1		✔			✔					✔				✔	✔			✔			✔	陪同回診	✔	
																							116																								

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。