

彰化縣僑愛國小114學年度課程計畫

□分散式資源班 不分類 巡迴輔導班

壹、特殊需求領域課程

學策組

(年級/科目：四年級-學習策略 / □抽離組 外加組)

每週節數	2節	
教學對象	四甲劉○榮(學障-正式)	
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選		
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點	學習表現 特學1-II-1察覺訊息中的重要項目。 特學1-II-6運用反覆練習策略，複習學習過的內。 特學1-II-9指出文章內容相關處或前後關係。 特學1-I-8透過提示將新訊息和舊經驗連結。 特學1-I-9依據指示標記學習重點。	
	學習內容 特學A-II-1訊息中的重要項目或重點。 特學A-II-5反覆練習策略。 特學A-II-7學習文章內容脈絡。 特學A-I-6常見字詞	
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 人權(人E7認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。) 2. 家庭教育(家E2了解家庭組成與型態的多樣性。) 3. 閱讀素養(閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。)	
學習目標	1. 能找出相同部首的字並找出該部首組成字的語詞並進行造詞(特學1-II-1、特學A-II-1、特學A-I-6、特學1-I-9、閱E1) 2. 能以短句寫出段落的重點。(特學1-II-6、特學A-II-5、特學1-II-9、特學A-II-7、人E7、家E2)。 3. 能保留文本中的主題句刪除無關的語句(特學1-II-9、特學1-II-6、特學1-I-8、特學A-II-5、特學A-I-6、校本-食農)。 4. 將位值表中的位值概念(分類、10個1數進位)應用到單位換算(特學1-II-1、特學1-II-6、特學1-I-8、特學1-I-9、特學A-II-1、特學A-II-5、家E2)	
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編	

學習歷程調整	若選擇「多層次教學」，宜在「學習目標」及「教學活動」至少有兩種組別目標/活動的設計。 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：座位安排在前、中段的位置，以利導師教學過程中可以注意到學生是否有分心的狀況。 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：電腦、投影機 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：提供家庭諮詢、獎助學金申請。 <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整： 1. 國數科目提早五分鐘準備，包括文具、先寫好試卷班級、座號、姓名。 2. 視試題作答情形，延後5至10分鐘交卷。 <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整： 1. 觀察在老師口述的情境下，學生實作的正確性。 2. 作業評定。 <input type="checkbox"/> 試題（卷）調整： <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
教材/社區資源	1. 教材：自編教材、自編學習單、教學 ppt 2. 社區資源：志工媽媽
教具/輔具	1. 教具：平板、電腦、單槍投影機 2. 輔具：桌遊、部首卡、語詞卡、積木

教學進度表

需註明正式及非正式課程，正式課程宜進行課程說明，非正式課程活動宜聚焦與課程教學有關的活動即可。如跨年級/跨障別/跨程度分組，請說明多層次教學設計之內容；融入的議題宜對應到上下學期規劃的單元或活動中；週次請自行調整。

上學期		下學期	
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1~6 週 (閱 E1)	○單元一：部首我最行 1. 將常用部首進行部首認識以及部首與部旁的差異性，請學生將含有部首的生字、語詞圈出並進行造詞。 2. 將語詞組成短句。 3. 將短句組成句子 第1週新生入學迎新活動 第8週第一次教學評量	1-6週 (家 E2)	○單元一：數字位值表 1. 依照分類、10個1數進行數字的歸類，並進行位值概念大小的比較。 2. 正確書寫出各個位值的命名與唸讀方式，並找出位值間的關係。 3. 單位換算與位值的關係-公分-公尺；公克-公斤；1-10。 第7週第一次教學評量
7~14週 (人 E7、家 E2)	○單元二：我在哪裡(保留主題句—刪除語句) 1. 將學生第一單元寫出的語詞、短句、句子進行短文編寫，請學生由編	7-14週 (閱 E1、	○單元二：小數點在哪裡(常用單位的換算) 1. 單位與數字間的關係(大單位小數字；小單位大數字)，定義單位與數字。

	<p>寫的短文中刪除不需要的語句(不影響到主題句的語句)。</p> <p>2.將刪除完的短文進行書寫，成形短文大意。</p> <p>第14週第二次教學評量</p>	<p>閱 E11、 專團)</p>	<p>2.常用單位的換算(由三年級的概念切入1公尺=100公分、1公分=10毫米)-整數換算與小數換算。</p> <p>3.日常生活動應用到的單位換算情境。</p> <p>第8週才藝表演 第11週母親節活動 第13週校慶運動會 第14週第二次教學評量</p>
<p>15-20 週 (家 E2)</p>	<p>○單元三：部首位值表</p> <p>1.找出相同的部首並進行歸類。</p> <p>2.找出相同的部首語詞並進行歸類。</p> <p>3.依照語詞的歸類進行短句的練習。</p> <p>第20週第三次教學評量 休業式</p>	<p>15-20 週 (閱 E1、 閱 E11、 專團)</p>	<p>○單元三：解題迷宮</p> <p>將數字的位值、小數點的解題、單位換算以迷宮的方式呈現，學生須要解題成功才可以進行下一題，完成最後題目則獲得勝利，勝利者可以得到迷宮獎勵(分數加點)</p> <p>第17週六年級畢業典禮 第19週一~五年級第三次教學評量 第20週休業式</p>