

彰化縣芬園國民小學 113 學年度特殊教育推行委員會第 4 次會議紀錄

- 壹、 會議事由：113 學年度下學期工作計畫、各項經費申請與鑑定安置事項
 貳、 會議時間：114 年 06 月 12 日（星期四）上午 10 時 10 分
 參、 會議地點：會議室
 肆、 主席：楊淙富校長
 伍、 出席人員：應到 22 人，出席 22 人，請假 0 人。

紀錄：游惠閔

類別	人數	職稱	性別	姓名	簽到
主任委員	1	校長	男	楊淙富	楊淙富
執行秘書	1	輔導主任	女	黃心寧	黃心寧
委員(行政主管)	4	教務主任	女	莊雅鈴	莊雅鈴
		學務主任	男	蔡孟訓	蔡孟訓
		總務主任	女	吳郁音	吳郁音
		幼兒園主任	女	林淑群	林淑群
委員(輔導教師)	1	輔導教師	男	陳文鴻	陳文鴻
委員 (普通班教代表)	4	教師	女	曾鈺淳	曾鈺淳
		教師	男	黃圳守	黃圳守
		教師	女	林麗音	林麗音
		教師	女	王文玲	王文玲
教師會代表	1	教師	男	陳泰綸	陳泰綸
特殊教育教師代表	4	導師	女	游惠閔	游惠閔
		科任教師	男	李壽興	李壽興
		特教班導師	女	呂惠霖	呂惠霖
		特教班導師	女	姜惠芬	姜惠芬
家長會代表	1	會長	男	黃威凱	黃威凱
家長代表(身障)	1	家長代表(身障)	女	王瓊茹	王瓊茹
家長代表(資優)	1	家長代表(資優)	女	林岳樺	林岳樺
學生代表(身障)	1	學生代表(身障)	女	鄭○尹	鄭○尹
學生代表(資優)	1	學生代表(資優)	男	劉○祁	劉○祁

陸、 列席人員：

柒、 主席致詞：

捌、 上次會議決議事項執行情形報告：

案由一：113 學年度下學期特教工作計畫。

說 明：

		辦理成果
1. 召開相關會議		
1-1 新生 IEP 期初會議		已於 113/9 召開
1-2 IEP 期末檢討會議		已於 114/6/11 召開
1-3 特殊教育推行委員會		已於 114/3/6 召開期初會議、114/6/12 召開期末會議
1-4 資源班特教班檢討會議		於 113/06/12 召開檢討會議
1-5 畢業班特教學生轉銜會議		已於 113/5/14 召開
2. 鑑定與安置		
2-1 有手冊個案鑑定提報		如下表
2-2 無手冊、有效期限將過期個案提報鑑定		如下表
2-3 定期更新特殊教育通報系統(鑑定、轉銜)		已依規定如期更新完成
3. 課程與教學		
3-1 依據 IEP 提供教學		依據 IEP 提供教學
3-2 定期評量提供無障礙考試服務		資源班提供評量調整學生共 17 位，服務項目包含報讀、提供計算機、電腦報讀、延長考試時間、資源班命題重製及資源班命題等服務
3-3 協同教學-特需課程		1. 與特教班合作，指導學生正確社交與交友。 2. 與特教班合作，訓練學生的生活自理能力。
3-4 特教班融合教學		1. 與資源班課程融合，特教班學生部分課程與資源班進行融合 2. 與普通班（一年乙班）合作，健康與體育（舞蹈）課
3-5 特色課程-烘焙課程		配合學校特色課程，指導學生製作蛋餅、比薩、果醬吐司、鮭魚吐司、間湯圓、酥皮湯圓。
4. 研習與活動		
4-1 社區資源運用教學		依學習需求帶領學生做社區資源認識與運用
4-2 特教知能研習		於 114/4/30 辦理區域特教研習，主題「情緒障礙學生的班級經營與教學輔導策略-實務案例分享」
5. 福利與服務		
5-1 專業團隊服務(配合治療師時間)		劉○哲物理治療 3/14. 4/10. 5/14，3 小時 劉○哲、莊○鋁、張○璿職能治療 3/13. 4/24. 5/8. 各 3 小時 劉○哲、張○慶、張○毅、黃○森語言治療 3/20. 4/10. 5/15 各 3 小時 6/12-2 小時
5-2 申請代收代辦費、交通補助費		已辦理完畢，詳見下表
6. 融合教育		
6-1 入班特教宣導		於 114/6/25 至一年丙班宣導-社交互動 vs 身體的界線
6-2 全校特教宣導		於 114/6/16 宣導-愛人愛己：愛一直都在

決 議：各項計畫已於 113 學年度下學期辦理完畢。

案由二：113 學年度下學期各項經費申請。

說 明：

(一)身心障礙學生無法自行上下學交通補助費

編號	學生姓名	金額 (每月 450 元*4)	所持身心障礙學生證明種類	障礙類別/程度 (請確實填寫)	執行情形
1	張○璿	2250	☒ 身心障礙手冊 ☐ 其他_____	類別：智能障礙 程度：輕度	
2	劉○哲	2250	☒ 身心障礙手冊 ☐ 其他_____	類別：智能障礙 程度：中度	
3	黃○森	2250	☒ 身心障礙手冊 ☐ 其他_____	類別：智能障礙 程度：輕度	
4	鄭○尹	2250	☒ 身心障礙手冊 ☐ 其他_____	類別：肢體障礙 程度：輕度	
5	張○慶	2250	☒ 身心障礙手冊 ☐ 其他_____	類別：自閉症 程度：中度	
6	張○毅	2250	☒ 身心障礙手冊 ☐ 其他_____	類別：智能障礙 程度：輕度	
	莊○錫	2250	☒ 身心障礙手冊 ☐ 其他_____	類別：智能障礙 程度：輕度	
申請交通補助費用 合 計			15,750 元整		

決 議：已於如期發放完畢。

(二)身心障礙學生代收代辦費補助

編號	學生姓名	年級	學校實際收取總額	本府補助金額 (最高不超過 1,500 元)	鑑輔會審核通過文件字號	障礙類別/程度 (無手冊請敘明學生障礙類別)
1	張○璿	一甲	1278	1278	府教特字第 1130112283	類別：智障 程度：輕度
2	劉○哲	一丁	1278	1278	府教特字第 1130112283	類別：智障 程度：中度
3	黃○森	一乙	1278	1278	府教輔特字第 1130111786	類別：智障 程度：輕度
4	李○叡	二乙	1293	1293	彰府教特字第 1130217698	類別：學障 程度：
5	張○壹	二乙	1293	1293	彰府教特字第 1130217698	類別：學障 程度：
6	鄭○晨	二甲	1293	1293	彰府教特字第 1130217698	類別：學障 程度：
7	張○慶	三甲	1471	1471	府教特字第 1110127428	類別：自閉症 程度：中度
8	莊○錫	三丙	1271	1271	彰府教特字第 1120211705	類別：智障 程度：輕度
9	張○峙	三甲	1471	1471	彰府教特字第 1130217698	類別：學障 程度：
10	張○毅	三乙	1471	1471	府教特字第 1110127428	類別：智障 程度：輕度

11	張○秦	四乙	1423	1423	彰府教特字第 1120211705	類別：學障 程度：
12	蔡○榆	四甲	1423	1423	彰府教特字第 1120211705	類別：學障 程度：
13	林○恩	五丙	1387	1387	彰府教特字第 1120211705	類別：學障 程度：
14	吳○雋	五乙	1387	1387	彰府教特字第 1130217698	類別：學障 程度：
15	張○碩	五甲	1387	1387	彰府教特字第 1120211705	類別：學障 程度：
16	吳○宏	五甲	1387	1387	彰府教特字第 1130215556	類別：情障 程度：
17	周○維	六甲	1178	1178	彰府教特字第 1110216396	類別：學障 程度：
18	周○妤	六甲	1178	1178	彰府教特字第 1120211705	類別：學障 程度：
19	鄭○尹	六甲	1178	1178	彰府教特字第 1130205828	類別：腦麻 程度：輕度
申請補助代收代辦費用 合 計				2 萬 5,325 整		

決 議：已於如期發放完畢。

案由三：113 學年度下學期身心障礙鑑定。

說 明：

編號	姓名	班級	類別	備註	鑑定結果
1	張○璿	一年甲班	第一類 學智類鑑定	鑑定安置到期再鑑定	智障
2	黃○森	一年乙班	第一類 學智類鑑定	鑑定安置到期再鑑定	智障
3	林○皓	二年甲班	第一類 學智類鑑定	新提報學生	疑似學障
4	李○穎	二年乙班	第一類 學智類鑑定	新提報學生	非特生
5	粘○玆	二年乙班	第一類 學智類鑑定	疑似生再鑑定	非特生
6	張○慶	三年甲班	第二類 自情類鑑定	鑑定安置到期再鑑定	自閉症
7	張○毅	三年乙班	第一類 學智類鑑定	鑑定安置到期再鑑定	疑似智障
8	莊○錫	三年丙班	第一類 學智類鑑定	鑑定安置到期再鑑定	智障
9	林○琄	三年丙班	第一類 學智類鑑定	新提報學生	學障-閱讀
10	洪○彤	三年丙班	第一類 學智類鑑定	放棄後再提報學生	學障-閱讀 數學
11	張○秦	二年甲班	第一類 學智類鑑定	鑑定安置到期再鑑定	非特生
12	蔡○瑜	二年乙班	第一類 學智類鑑定	鑑定安置到期再鑑定	學障-閱讀
13	李○維	四年丙班	第一類 學智類鑑定	疑似生再鑑定	智障
14	蕭○芸	三年甲班	第二類 自情類鑑定	新提報學生	情障
15	林○宇	二年乙班	第二類 自情類鑑定	新提報學生	情障

決 議：全部個案已至鑑輔會鑑定完畢，鑑定結果如上表。

案由四：113 學年度下學期融合教育辦理。

說 明：

- (一) 本學期集中式特教班學生參與全校性活動(集會、講座)、學年活動(校外教學)。
- (二) 本學期集中式特教班學生至一年乙班融合教育上健康與體育課程(舞蹈課)。

決 議：本學期融合教育活動已完畢。

玖、 業務工作報告：略。

壹拾、 討論事項：

案由一：審議 114 學年度特殊教育助理員申請，提請討論。

說 明：

申請月薪制特殊教育學生助理人員		
姓名	年級	申請需求
林○宇	三年級	個案在班級中個人物品常散落在座位附近，需教導收拾。個案常以自我中心思考，缺乏同理心，故在班級中常與同儕衝突，又難體察他人情緒感受，亦難意識到自己的不當行為。個案在與他人相處方面，極需學習。課程學習方面，對於喜愛的課程會衝到教室前方，若老師沒有立即點個案，則易有情緒；沒有興趣的課堂，則會有離座、自顧自做自己的事情等情形。
莊○鋁	四年級	個案生活自理上常尋找私人物品，忘東忘西不知道在哪弄丟了，並且每天從家裡帶玩具到校，欠缺私人物品管理能力，找不到也會有情緒產生。在生活中常與同儕衝突、打架，觀察個案在情緒高張時有無法控制自己的情形，導致有換氣過度的情形，而後倒在地上撞頭自傷。老師詢問中觀察到個案難正確描述事發經過，也因為溝通能力不足，不知道如何與他人相處。學習能力方面，對於抽象概念理解能力弱，文字書寫尚在描寫階段，沒有格線書寫自己的名字會寫得大且分離。
李○維	六年級	個案生活自理及整潔能力弱，常躺在地上類似游泳的動作、匍匐前進。在班級中人際關係不佳，與同學常有衝突發生，會在走廊追逐、追打等情形產生，但因溝通能力不足，難和同儕和平相處；個案無法完整敘述事發經過，常有誤會的情形產生，在班級人際及生活適應力不佳。學習力差、對抽象概念理解弱，課堂中力求表現，但課堂作業及測驗幾乎全錯，普通班習作多以抄寫完成。
申請月薪制特殊教育學生助理人員，核薪依教育部特殊教育助理人員支薪基準表之規定。		

申請時薪制特殊教育學生助理人員		
姓名	年級	申請需求
吳○宏	六年級 (36 小時)	個案在班級中個人物品常散落在座位附近，需教導收拾，不喜歡語文科目，常在語文課搗亂到老師無法進行教課。在班級中人際關係不佳，與同學常有衝突發生，在走廊追打同儕，且覺得有趣。近一年觀察個案常趁老師或同學不在，將他人物品拿走、拿去玩，被制止後會將物品丟回或丟至資源回收桶等不當行為。個案因情緒困擾，難和同儕和平相處，每日早自修到第二節藥效濃度上升前及靠近中午藥物濃度下降時，情緒顯得躁動，會在課室遊蕩遊走，且有說出不雅字眼的情形。
蕭○芸	四年級 (36 小時)	個案生活自理及整潔能力弱，常躺著或坐在地上，。在班級中人際關係不佳，常與同學常有衝突發生，會在走廊追逐、追打、梯人或用品攻擊他人等情形產生，因而在教室大哭大鬧與尖叫，難和同儕和平

		相處；個案面對教師或輔導教師詢問事發經過，常逃避問題拒絕回答，經引導發現個案以自我為中心，缺乏同理心，需學習正確與他人建立關係之社交模式，以改善在班級之人際及生活適應力不佳之情形。個案學習力差、在國語及數學學業表現皆弱，尤其對抽象概念理解弱，在普通班學習動機低落。
--	--	--

決 議：無異議通過。

案由二：審議 114 學年度特殊教育專業團隊申請，提請討論。

說 明：

(一) 1、依據「特殊教育支援服務與專業團隊設置及實施辦法」辦理。

2、申請期間內請各申請單位務必完成特教通報網上申請及書面資料彙報作業

(二)申請名單、申請項目、條件如下：

編號	姓名	專業團隊服務項目			
		語言治療	職能治療	物理治療	備註
1	劉○哲	✓	✓	✓	智能障礙中度，嘴巴肌力弱，常流口水而不自知，無法做日常對答，如廁持續訓練，僅會使用前兩指，大多精細動作無法完成。
2	黃○森		✓		智能障礙輕度，專注力持續力低，手部控制弱，身體協調性須加強，目前僅會描寫與抄寫。口語表達能力弱，僅能聽懂並執行單一指令。
3	張○璿	✓			智能障礙輕度，專注力持續力低，難以完整敘述事件、表達自己的想法，僅能做簡單日常問答，開放性問題難以回答。
4	莊○錫		✓		智能障礙輕度，專注力持續力低，難以完整敘述事件、表達自己的想法，手部控制弱，目前僅會描寫。
5	張○慶	✓			自閉症輕度，人際互動需訓練，無法明確聽懂指令、說話構音不清晰，無法正確表達需求，影響平常學習表現
6	張○佑 (新生)	✓	✓	✓	智能障礙極重度，有衝動過動情形，口以方面以仿說為主，常以手勢、表情表達其需求。尚無法表達自身需求，如廁待訓練，手部精細動作與粗大動作仍需持續訓練。

決 議：無異議通過。

案由三：審議 114 學年度資源班特殊教育課程計畫、課程與教學調整實施計畫一案，提請討論。

說 明：

- (一) 依據特殊教育課程教材教法、評量方式實施辦法及十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- (二) 本計畫作為本校教師針對身心障礙學生提供課程調整服務（包括學習環境、學習評量、學習歷程及學習內容）及調整學習節數之依據。
- (三) 資源班課程計畫、課程與教學調整計畫，參閱附件一。

決 議：無異議通過。

案由四：審議 114 學年度特教班課程計畫、特殊教育課程與教學調整實施計畫一案，提請討論。

說 明：

- (一) 依據特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法及十二年國民基本教育課程綱要總綱
- (二) 本計畫作為本校教師針對身心障礙學生提供課程調整服務（包括學習環境、學習評量、學習歷程及學習內容）及調整學習節數之依據。
- (三) 特教班課程計畫、課程與教學調整計畫。參閱附件二

決 議：無異議通過。

案由五：審議 114 學年資賦優異巡迴班課程計畫、特殊教育課程與教學調整實施計畫一案，提請討論。

說 明：

- (一) 依據特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法及十二年國民基本教育課程綱要總綱
- (二) 本計畫作為本校教師針對身心障礙學生提供課程調整服務（包括學習環境、學習評量、學習歷程及學習內容）及調整學習節數之依據

決 議：無異議通過。

案由六：審議特教學生課程規劃及特殊教育學生需求彙整表一案，提請討論。

說 明：

- (一) 針對 114 學年本校身障學生部定課程及特殊需求課程開課需求及所需相關服務彙整成「特殊需求學生能力與課程需求彙整表」。(附件三)
- (二) 本校設有資源班 1 班，編制特教教師 2 名，每週節數共 36 節，114 學年度合計開設語文（19 節）、數學領域（12 節）、特殊需求領域（5 節），共計 36 節。
- (三) 設有特教班 1 班，編制特教教師 2 名，每週節數共 36 節，114 學年度學生皆為低年級合計開設語文（7 節）、數學領域（4 節）、生活領域（6 節）、健體領域（3 節）、特殊需求領域（3 節），共計 23 節。另於資源班開設語文（3 節）、數學領域（4 節）、特殊需求領域（6 節），共計 13 節。

決 議：無異議通過。

案由七：審議資賦優異巡迴班學生課程規劃及特殊教育學生需求彙整表一案，
提請討論。

說 明：請參閱資賦優異學生需求彙整表，如附件四。

決 議：無異議通過。

案由八：審議114學年度特教學生特殊教育課程規劃-教學時數分配，提請討論。

說 明：請參閱特殊教育學生課程規劃，如附件五。

決 議：無異議通過。

案由九：審議114學年度資賦優異巡迴班學生特殊教育課程規劃-教學時數分配，
提請討論。

說 明：請參閱資賦優異學生課程規劃，如附件六。

決 議：無異議通過。

案由十：審議113學年度特殊教育學生安置適切性之評估一案。

說 明：依據特教推行委員會設置辦法，特教推行委員會每年需審議安置適切評估，協助
適應教育環境，請參考112學年度學生安置適切性評估表：

編號	姓名	生活適應	學習適應	安置建議
1	黃○森	良好	良好	資源班
2	張○璿	良好	良好	資源班
3	李○叡	良好	良好	資源班
4	張○壹	良好	良好	資源班
5	鄭○晨	良好	良好	資源班
6	張○毅	良好	良好	資源班
7	張○慶	良好	良好	資源班
8	莊○錫	良好	良好	資源班
9	張○時	良好	良好	資源班
10	蔡○榆	良好	良好	資源班
11	張○秦	良好	良好	資源班
12	吳○宏	良好	良好	資源班
13	林○恩	良好	良好	資源班
14	張○碩	良好	良好	資源班
15	吳○雋	良好	良好	資源班
16	周○好	良好	良好	畢業轉銜
17	周○維	良好	良好	畢業轉銜
18	鄭○尹	良好	良好	畢業轉銜
19	劉○哲	良好	良好	集中式特教班

決 議：無異議通過。

案由十一：審議 114 學年度升三年級、升五年級重新編班，身心障礙學生選用適性導師，提請討論。

說明：依照身心障礙學生需求安排適性導師，113 學年度三年級和五年級各有三個班級，依該年段三位導師之意見為依據，協助特生分組與編班。

年級	姓名	生活適應	情緒行為	學習狀況	備註
三	李○叡	生活自理無問題	情緒穩定	易分心，語文學習及數學解題皆需加強	學習障礙
三	張○壹	生活自理無問題	容易衝動，有過動傾向，目前服藥中	語文學習及數學解題皆需加強，穩定進步中，惟需訓練挫折容忍度	學習障礙
三	鄭○晨	生活自理無問題	被同學指責時會大聲反擊	課堂中常發出聲音干擾，具學習能力，但完成速度慢。	學習障礙
三	林○宇	生活自理無問題	自我中心，難以體察他人感受，情緒控制待加強，常與他人衝突	學科學習能力佳，對有興趣的課堂會十分投入，沒興趣的則會離座或干擾。	情緒障礙
五	蔡○榆	各項生活自理無問題	情緒穩定	能學習基本識字與計算，文章與應用問題理解困難。課堂精神力不佳，常睡著。	學習障礙

建議：

113 年重新編班之特生編班與分組					
二年級升三年級			四年級升五年級		
A 組	林○宇		A 組	蔡○榆	
B 組	鄭○晨、李○叡		B 組		
C 組	張○壹				

決 議：無異議通過。

案由十二：113 學年度下學期特殊教育助理員工作考核案，提請討論。

說明：本學期王員等二名特殊教育助理員經檢視相關工作日誌及考核表均能協助身心障生且達到標準其他表現如考核表，請委員同意通過考核項目。

決 議：無異議通過。

壹拾壹、 臨時動議:無

壹拾貳、 散會：上午 10 時 30 分

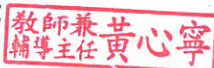
紀錄：



主席：



輔導主任：



校長：



113 學年度特教推行委員會議(下期末)

芬園國小

活動名稱：特教推行委員會議

活動日期	114.6.12	活動地點	會議室
參與對象	行政人員、特教班、資源班及各班導師、家長、學生代表	參與人數	22 人

內容：利用 6 月 12 日舉辦特教推行委員會 討論學期末特教事務等相關議題。



校長致詞



輔導主任工作報告



議題討論



提案議決