

彰化縣 114 學年度芬園國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級數	編制員額	教師編制人數/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
集中式特教班	1	2	2/18				36
不分類資源班	1	2	16	20			36

二、課程規劃

1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課總節數
			低	中	高	低	中	高		
部定課程	語文	國語文	6	5	5	6				6
		英語	0	1	2	0				0
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語	1	1	1	1				1
	數學		4	4	4	4				4
	社會		生活 課程 6	3	3	生 活 課 程 6				6
	自然			3	3					
	藝術			3	3					
	綜合活動			2	2					
	健康與體育(健康教育、體育)		3	3	3	3				3
	領域學習節數		20	25	26	20				20
校訂課程	特殊需求(生活管理)		2-4	3-6	4-7	1				1
	特殊需求(社會技巧)					1				1
	特殊需求(功能性動作訓練)					1				1
	特殊需求(溝通訓練)									
學習總節數			22- 24	28- 31	30- 33	23				23
集中式特教班教師每週總節數										23

註：本學年集中式特教班學生皆為低年級，學習總節數為 23 節，安排集中式特教班導師協助資源班課程，2 位導師共計協助資源班 13 節。

集中式特教班參與普通教育之內容

☐無安排 ☒有安排，請續填以下表格(可自行增刪)

領域或科目	節數/週	實施時間(上/下學期)	融合型態
健康與體育 (體育)	1	整學年	全班

2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語文	2/A	6
	國語文	3/A	3(外加)
	國語文	4/A	5
	國語文	45A	3(外加)
	國語文	6A	5
	數學	2/A	4
	數學	3/A	2(外加)
	數學	4/A	4
	數學	45/A	2(外加)
	數學	6/A	4
校訂課程	社交技巧	4/A	3
	社交技巧	3.6 /A	2
	職業教育	6/A	2
	溝通訓練	2/A	1
	學習策略	3/A	1
	學習策略	4/A	2
資源班教師每週總節數			36(資)+13(特)

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。