

彰化縣溪州國中第114學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊								特教服務方式		部定一般領域/科目				彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)														特推會審查結果						
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	合作教學	國語文 (融學習策略)		數學 (融學習策略)		特殊需求領域			小計	總計	相關專業團隊服務							考試評量調整										
								抽	外	抽	外	小計	生活管理	社會技巧			學習策略	小計	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間			報讀服務	自閉症	情障	其他	通過
新生	劉○淇	資源班	學障(正式)		I	V				4		4	0		0	4																✓		
新生	王○維	資源班	學障(正式)		I	V				4		4	0		0	4																✓		
新生	劉○含	資源班	學障(正式)		I	V				4		4	0		0	4																✓		
新生	劉○丞	資源班	自閉症(正式)	第1類/輕度 /F84.5/b152	I II	V				4		4	1		1	5												✓				✓		
新生	鄭○仁	資源班	自閉症(正式)	第1類/中度 /F84.5/b152	I II	V				4		4	1		1	5													✓			✓		
新生	李○浩	資源班	學障(正式)		I	V				4		4	0		0	4																✓		
新生	陳○庭	資源班	疑似學障		I	V				4		4	0		0	4																✓		
201	鄭○鴻	資源班	學障(正式)		I	V				4		4	0		0	4																✓		
201	廖○淦	資源班	學障(正式)		I	V				4		4	0		0	4																✓		
202	李○瑜	資源班	情障(正式)		I	V				4		4	0		0	4							✓										✓	
202	黃○馨	資源班	學障(正式)		I	V				4		4	0		0	4																	✓	
301	林○廷	資源班	情障(正式)	第一類/輕度 /b140.1/F90.2	I	V				3		3	0		0	3							✓							✓			✓	
302	潘○婷	資源班	學障(正式)		I	V				3		3	0		0	3																	✓	
303	朱○敏	資源班	學障(正式)		I	V				3		3	0		0	3																	✓	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。