彰化縣新水國小第114學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目								總計	相關專業團隊服務				考試評量調整				其他服務						特推會審查結	
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	合作教學	國語文		數學		小計			小計		物理	職能	語言	心理	獨立考場	延長時間	報讀服務	口頭回答	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助-課後照顧	家庭支持服務	適應體育	其他	通過	再修正
								抽	外	抽	外		社會技巧	學習策略																		
二甲	黃○呈	資源班	智障(正式)	輕度	Ⅰ、Ⅱ	✔		6	0	0	4	10	1	1	2	12		✔			✔		✔			✔	✔	✔			✔	
三甲	楊○軒	資源班	學障(正式)	閱讀型	Ⅰ、Ⅱ	✔		0	3	4	0	7	0	1	1	8										✔		✔			✔	
三甲	施○硯	資源班	學障(正式)	數學型	Ⅰ、Ⅱ	✔		0	3	4	0	7	1	1	2	9					✔					✔	✔	✔			✔	
三甲	童○睿	資源班	學障(正式)	閱讀型	Ⅰ、Ⅱ	✔		0	3	4	0	7	0	1	1	8										✔	✔	✔			✔	
三甲	姚○峯	資源班	學障(正式)	閱讀+數學型	Ⅰ、Ⅱ	✔		0	3	4	0	7	1	1	2	9			✔		✔	✔				✔	✔	✔			✔	
四甲	許○慈	資源班	智障(正式)	輕度	Ⅰ、Ⅱ	✔		5	0	4	0	9	0	1	0	10					✔					✔	✔	✔			✔	
四甲	童○云	資源班	學障(正式)	書寫型	Ⅰ、Ⅱ	✔		0	0	4	0	4	0	1	0	5										✔		✔			✔	
四甲	王○婕	資源班	學障(正式)	書寫型	Ⅰ、Ⅱ	✔		0	0	0	0	0	0	1	1	1										✔	✔	✔			✔	
四甲	林○澂	資源班	學障(正式)	閱讀型	Ⅰ、Ⅱ	✔		0	0	4	0	4	0	1	1	5					✔					✔		✔			✔	
四甲	姚○岑	資源班	學障(正式)	數學型	Ⅰ、Ⅱ	✔		5	0	4	0	9	0	1	1	10										✔	✔	✔			✔	
四甲	蔡○紘	資源班	情障(正式)	無	Ⅱ	✔		0	0	0	0	0	1	0	1	1										✔		✔			✔	
五甲	吳○逸	資源班	學障(正式)	閱讀+書寫型	Ⅰ、Ⅱ	✔		0	0	4	0	4	1	1	2	6										✔	✔	✔			✔	
六甲	全○娜	資源班	智障(正式)	輕度	Ⅰ、Ⅱ	✔		0	0	4	0	4	1	1	2	6										✔	✔	✔			✔	
六甲	吳○蓉	資源班	學障(正式)	閱讀+數學型	Ⅰ、Ⅱ	✔		0	0	4	0	4	1	1	2	6										✔	✔	✔			✔	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。