

彰化縣東興國小第114學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務	部定一般領域/科目				彈性學習時間				總計	其他服務														特推會審查結果				
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	國語文 (融學習策略)		數學 (融學習策略)		特殊需求領域		小計	相關專業團隊服務		考試評量調整				巡迴服務	其他服務													
							抽	外	抽	外	社會技巧	功能性動作訓練		物理		職能	語言	獨立考場	報讀服務		口頭回答	其他(提早入場)	情障	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	復健服務	家庭支持服務	適應體育	通過	再修正		
二甲	蔡0融	資源班	情障(正式)	無	Ⅱ	間接					0	1	1	2	2		✓		✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓			
二甲	王0甯	資源班	情障(正式)	無	Ⅰ Ⅱ	直接		2			2	1	1	2	4		✓		✓	✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓		✓			
三甲	高0珏	資源班	疑似學障	無	Ⅰ	直接		1			1			0	1										✓				✓		✓			
四甲	謝0軒	資源班	疑似學障	無	Ⅰ	直接		1			1		1	1	2										✓		✓		✓		✓			
四甲	吳0璇	資源班	疑似學障	無	Ⅰ	直接		1			1			0	1				✓			✓			✓		✓				✓			
四乙	陳0之	資源班	智障(正式)	無	Ⅰ Ⅱ	直接		2		3	5	1	1	2	7		✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓			✓		✓	✓			
四乙	洪0辰	資源班	學障(正式)	無	Ⅰ	直接		2		1	3			0	3		✓		✓	✓		✓			✓						✓			
五甲	謝0祐	資源班	智障(正式)	無	Ⅰ Ⅱ	直接		2		3	5	1	1	2	7			✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			
五甲	高0辰	資源班	智障(正式)	無	Ⅰ Ⅱ	直接		2		3	5	1	1	2	7		✓		✓	✓		✓			✓				✓	✓	✓			
六甲	鄭0軒	資源班	情障(正式)	無	Ⅰ Ⅱ	直接		2		1	3	1	1	2	5	✓			✓			✓	✓			✓	✓		✓			✓		
六甲	陳0婕	資源班	學障(正式)	無	Ⅰ Ⅱ	直接		2		3	5	1	1	2	7			✓	✓	✓	✓	✓			✓		✓	✓			✓			

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。