

# 彰化縣 114 學年度花壇國中 特殊教育課程規劃-教學時數分配

## 一、教師編制

特教班型	班級數	編制員額	教師編制人數/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
特教班	1	2	2/14	0	0	1/7	35
資源班	2	4	2/12	1/16	1/8	1/8	56

## 二、課程規劃

### 1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數	節數	分組	配課總節數
部定課程	語文	國文	5	5		5
		英語	3	3		3
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語(9年級無)	1	1		1
	數學		4	4		4
	社會(歷史、地理、公民與社會)		3	3		3
	自然(理化、生物、地球科學)		3	3		3
	藝術(音樂、視覺藝術、表演藝術)		3	3		3
	綜合活動(家政、童軍、輔導)		3	3		3
	科技(資訊科技、生活科技)		2	2		2
	健康與體育(健康教育、體育)		3	3		3
	領域學習節數	7-8年級	30	30		30
9年級		29				
校訂課程	生活管理		3-5	2		2
	職業教育		3-5	3		3
			3-5			
			3-6			
學習總節數	7-8年級		33-35	35		35
	9年級		32-35			

## 集中式特教班參與普通教育之內容

無安排 有安排，請續填以下表格(可自行增刪)

領域或科目	節數/週	實施時間(上/下學期)	融合型態
語文/手語	1	整學年	全班

## 2.分散式資源班/不分類巡迴班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部 定 課 程	國語文	九 A	2
	國語文	八/A2	2
	國語文	八/A2	2
	國語文	七/A1	2
	國語文	七/A2	2
	國語文	B1	2
	國語文	B2	2
	國語文	在家教育	2
	數學	九 A	2
	數學	八/A1	4
	數學	八/A2	4
	數學	七/A1	4
	數學	七/A2	4
	數學	B1	2
	數學	B2	2
	校	特殊需求	B1

訂 課 程	(職業教育)		
	特殊需求 (職業教育)	B2	2
	特殊需求 (生活管理)	B1	2
	特殊需求 (生活管理)	B2	2
	特殊需求 (社會技巧)	B1	2
	特殊需求 (社會技巧)	B2	2
	特殊需求 (社會技巧)	C1	3
	特殊需求 (社會技巧)	C2	3
資源班教師每週總節數			56

【註】部定課程節數國語文每週 5 節，數學每週 4 節

### 3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
在家教育	803/李○樺	數學	2
		國文	2
接受巡迴輔導服務每週總節數			4

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
情緒行為障礙	801/李○玫	特殊需求(社會技巧)	1

情緒行為障礙	802/劉○睿	特殊需求(社會技巧)	1
自閉症	803/劉○錚	特殊需求(社會技巧)	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			3