

彰化縣新民國小第114學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊				特教服務方式		部定一般領域/科目					彈性學習時間			其他服務										特推會審查結果					
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障礙別與程度	學生需求摘要	直接教學	合作教學	國語文(融學習策略)		數學		體育	特殊需求領域		總計	考試評量調整		其他服務										通過	再修正
								抽	外	抽	外		融	社會技巧		學習策略	小計	報讀服務	口頭回答	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境		
三1	蕭○源	資源班	智障(正式)	無	I、II	✓		5		4			9	2	2	11	✓	✓		✓	✓			✓			✓		
三3	許○妍	資源班	智障(正式)	無	I、II	✓		5		4			9	2	2	11	✓	✓		✓	✓			✓			✓		
三3	張○煊	資源班	學障(正式)	無	I	✓		5		4			9		0	9				✓				✓			✓		
四1	陳○尹	資源班	學障(正式)	無	I、II	✓		5			2		7	2	2	4	11	✓	✓		✓			✓			✓		
四2	程○隆	資源班	學障(正式)	無	I	✓		5			2		7		0	7	✓	✓		✓			✓			✓			
四2	蘇○樟	資源班	學障(正式)	無	I	✓		5			2		7		0	7	✓	✓		✓		✓				✓			
四3	謝○烜	資源班	學障(正式)	無	I、II	✓		5			2		7	2	2	9				✓			✓			✓			
五2	黃○安	資源班	智障(正式)	無	I、II	✓			3				3		2	2	5	✓	✓		✓			✓			✓		
六1	蔡○霖	資源班	學障(正式)	無	I、II	✓			3				3	2	2	4	7			✓	✓			✓			✓		
六2	林○憲	資源班	學障(正式)	無	I、II	✓		5		4			9	2	2	11	✓	✓		✓			✓			✓			
六2	吳○希	資源班	學障(正式)	無	II	✓							0		2	2	2			✓			✓			✓			
六3	方○忠	資源班	智障(正式)	無	I、II	✓		5		4			9	2	2	11	✓	✓		✓			✓			✓			
六3	程○雯	資源班	學障(正式)	無	I	✓		5		4			9		0	9				✓			✓			✓			

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數(學分數)教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2：「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。