

彰化縣萬興國中第114學年度學生能力與課程需求彙整表

[illegible]

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
※原：係指在原班上課，也含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資賦班或集中式特殊教育班，包括學習節數（學分數）需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班指定的節數（學分數）及經專業評估後需提供的特殊需求領域課綱節數（學分數）。

註2：「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：「認知課程需求、社會適應或生活適應需求、閱讀輔助需求（以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練）。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。」

※外：係指外加式課程，可適用於資賦班或集中式特殊教育班，包括學習節數（學分數）需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班指定的節數（學分數）及經專業評估後需提供的特殊需求領域課綱節數（學分數）。

註2：「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：「認知課程需求、社會適應或生活適應需求、閱讀輔助需求（以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練）。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。」

承辦人(秘書)

輔導主任（執行秘書）

教務主任(委員)

學務主任(委員)

總務主任（委員）

校長（主任委員）

特殊教育推行委員會

張榕韻發行特協

陳其美印

卷之六

為文法

順聖黃甘
兼任
教務主任
總務主任

吳炳連

