

彰化縣民生國小第114學年度學生能

學生基本資訊						特教服務方式	部定一般領域/科目						特殊需求領域			總計	交通服務		
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	語文(國語文)			數學			小計	社會技巧	學習策略		小計	交通車	交通費
							融	抽	外	融	抽	外							
六3	楊○達	資源班	學障(正式)		II	直接			2		4		6				6		
六5	林○琪	資源班	學障(正式)		II	直接			2		4		6				6		
六6	林○宏	資源班	學障(正式)		II	直接			2		4		6				6		
五1	吳○桀	資源班	學障(正式)		II	直接		5				2	7				7		
五1	蘇○維	資源班	學障(正式)		II	直接		5				2	7				7		
五6	倪○宇	資源班	情障(正式)		I、II	直接		5				2	7	1		1	8		
四3	陸○軍	資源班	學障(正式)		II	直接		5				2	7				7		
四4	劉○芸	資源班	學障(正式)		II	直接		5				2	7				9		
四6	湯○程	資源班	學障(疑似)		II	直接		5				2	7				7		
四6	陳○亨	資源班	學障(正式)		II	直接		5				2	7				7		
三1	羅○宸	資源班	學障(正式)		II	直接		5				2	7				7		
三2	王○杰	資源班	學障(正式)		II	直接			2			2	4				4		
三2	李○棠	資源班	情障(正式)		I	直接						0	1			1	1		
三3	毛○睿	資源班	情障(正式)		I、II	直接			2			2	1			1	3		
三3	黃○諭	資源班	學障(正式)		I、II	直接		5				5					5		
三6	林○祥	資源班	學障(正式)		II	直接		5				2	7				7		
二1	謝○笙	資源班	情障(正式)		I、II	直接		6				6	1			1	7		
一1	高○宣	資源班	智輕(正式)		I、II	直接		6				6	1			1	7		✓

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※融：係指特殊教育教師入普通班進行合作教學。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數(學分數)教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排
註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用

非定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。
用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。