

彰化縣 114 學年度 員林國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
分散式資源班	2	3	2/16	1/20			52

二、課程規劃

1.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語文	1,2/一國外加	2
	國語文	2/二國外加	3
	國語文	3/三國 A 外加	3
	國語文	3/三國 B 外加	1
	國語文	4/四國外加	3
	國語文	5/五國外加	2
	國語文	6/六國外加	3
	數學	1,2/一數外加	2
	數學	2/二數抽離	4
	數學	3/三數 A 抽離	4
	數學	3/三數 B 外加	3
	數學	3/三數 C 外加	2
	數學	4/四數外加	3
	數學	5/五數外加	3
	數學	6/六數抽離	4
	數學	6/六數外加	2
校訂課程	生活管理	1,2/低年級生活管理組	1
	生活管理(轉銜)	6/六年級生活管理(轉銜)組	1
	社會技巧	3,4/中年級社會技巧組	1
	社會技巧	5,6/高年級社會技巧組	1
	學習策略	3/三年級 B 學習策略	2
	學習策略	3/三年級 C 學習策略	2
資源班教師每週總節數			52

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

2.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
聽語障巡迴	三年級/劉○玲	溝通訓練	1
聽語障巡迴	四年級/黃○琳	溝通訓練	1
自閉症巡迴	六年級/謝○睿	社會技巧	2
接受巡迴輔導服務每週總節數			4