

# 彰化縣員林國小 114 學年度課程計畫

## ■分散式資源班

### 壹、【普通教育領域調整課程】

一年級國語文外加組(一年級/學習功能輕微缺損/領域：國語文/ ☐抽離組 ☒外加組)

|                                         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數                                    |        | 2節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 教學對象                                    |        | 劉○睿(輕度智能障礙)<br>謝○欣(疑似)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。          |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 核<br>心<br>素<br>養                        | A 自主行動 | ■A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                         | B 溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                         | C 社會參與 | ■C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 調整後學習重點                                 |        | <p>學習表現</p> <p>1-I-1 能注意聆聽說話者的發言。</p> <p>1-I-2 學習聆聽老師念讀內容或電子書語音訊息，說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-1 在老師的口語提示下，說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 在老師的口語提示下，說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-1-2 正確拼讀注音符號。</p> <p>3-I-1-3 正確書寫注音符號。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少50字，使用20字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確國字。</p> <p>5-I-6 能理解課文文本後回答相關問題。</p> <p><b>特學 1- I -7 透過練習增加學習印象</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                         |        | <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1-1聲符、韻符、介符的正確發音</p> <p>Aa-I-2-2聲符、韻符、介符的正確寫法</p> <p>Aa-I-2-1正確的標注聲調</p> <p>Ab-I-1 50個常用字的字形、字音和字義</p> <p>Ab-I-2 20個常用字的使用</p> <p>Ab-I-3常用字筆畫及筆順的正確性</p> <p>Ad-I-1能複誦基本句型</p> <p><b>特學 A I-4增加學習印象的方法</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 融入議題<br>請參考國教署「議題<br>融入說明手冊」<br>(108年版) |        | <p>■性別平等<input type="checkbox"/>人權<input type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input checked="" type="checkbox"/>品德<input checked="" type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/><br/>安全<input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育<input type="checkbox"/>家庭教育<input type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1.性別平等 (性E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。)</p> <p>2.品德教育 (品E1良好生活習慣與德行。)</p> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>3.生命教育 (生E1探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。)</p> <p>4.閱讀素養 (閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。)</p> <p>5.戶外教育(戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 學習目標    | <p>1. 能熟練注音符號的拼音能力，並書寫注音符號。<br/>(3- I -1-2、3- I -1-3、Aa-l-1-1 、Aa-l-2-2、 Aa-l-2-1、閱 E1、特學 1- I -7、特學 A I-4)</p> <p>2.能讀懂/聽懂文章內容，瞭解文章的大意。<br/>(5- I -6、Ad-l-1、閱 E1、性 E3、校本課程)</p> <p>3.能確實把握聆聽的方法，回答文章的問題與重點。<br/>(1-l-2、2- I -1、2- I -2、5-I-6、Ad-l-1、品 E1、戶 E3)</p> <p>4.能使用一年級常見字詞。<br/>(4- I -1、Ab-l-1、 Ab-l-2、閱 E1、特學 1- I -7、特學 A I-4)</p> <p>5.能正確的書寫常見國字，並練習口說常用的基本句型。<br/>(4- I -5 、Ab-l-1、Ab-l-2、 Ab-l-3 、Ad-l-1、生 E1、特學 1- I -7、特學 A I-4)</p> |
| 學習內容調整  | <p><input checked="" type="checkbox"/>簡化<input checked="" type="checkbox"/>減量<input type="checkbox"/>分解<input type="checkbox"/>替代<input type="checkbox"/>重整<input type="checkbox"/>加深<input type="checkbox"/>加廣<input type="checkbox"/>濃縮<input type="checkbox"/>自(改)編</p>                                                                                                                                                                             |
| 學習歷程調整  | <p>若選擇「多層次教學」，宜在「學習目標」及「教學活動」至少有兩種組別目標/活動的設計。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學<input checked="" type="checkbox"/>工作分析<input type="checkbox"/>合作學習<input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>價值澄清<input type="checkbox"/>多層次教學<input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整<input type="checkbox"/>其他：_____</p>                                                                                                              |
| 學習環境調整  | <p>針對特生的學習特性從心理及物理層面進行調整，並具體說明調整作法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：教室佈置避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。</p> <p><input type="checkbox"/>座位安排：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學設備：利用電腦、投影機等輔助教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供小天使：請導師協助安排同儕協助</p> <p><input type="checkbox"/>提供教師助理：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供行政支援：協助申請代收代辦費</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>其他：提供親師講座資訊以及親職教育資訊</p>            |
| 學習評量調整  | <p><input type="checkbox"/>評量時間調整：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>評量情境調整：會依實際狀況討論後，再決定是否要到潛能班應試</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>評量方式調整：會依實際狀況討論後，再決定是否提供報讀</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>試題（卷）調整：必要時提供補考試卷</p> <p><input type="checkbox"/>提供輔具：</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____（請說明）：</p>                                                                                                                      |
| 教材/社區資源 | <p>1. 教材:康軒版國語第一、二冊課本及習作(簡化、減量)、自編學習單、教學電子書、youtube 相關教學影片</p> <p>2. 社區資源:義工媽媽、杉林溪森林生態渡假園區(戶外教育)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 教具/輔具   | <p>1. 教具：電子白板、平板、注音符號拼音卡、手寫板</p> <p>2. 輔具：握筆器、平板</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

備註：無教學進度表

# 彰化縣員林國小 114 學年度課程計畫

## ■分散式資源班

### 【普通教育領域調整課程】

#### 二年級國語文外加組

(二年級/ 學習功能輕微缺損/ 領域：國語文 /☐抽離組☒外加組)

|         |        |                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數    |        | 3 節                                                                                                                                                                                                                       |
| 教學對象    |        | 202 蕭○勳（智輕） 202 黃○如（智輕）<br>211 張○哲（智輕） 211 謝○欣（疑似）                                                                                                                                                                        |
| 核心素養    | A 自主行動 | ■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                 |
|         | B 溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                 |
|         | C 社會參與 | ■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                 |
| 調整後學習重點 |        | <b>【學習表現】</b><br>2-I-3 能與他人交談時，能適當地回答課文內容。<br>3-I-4 能利用注音符號，輔助閱讀。<br>4-I-2 能利用部件、部首，輔助識字，擴充識字量<br>5-I-6 能利用圖像、重述故事重點等學習策略策略，理解文本。<br>6-I-3 能寫出/說出短語或句型。<br>特學1-I-5 提示下維持專注。<br>特學1-I-12 能適當使用語詞。                          |
|         |        | <b>【學習內容】</b><br>Aa-I-5 標注注音符號的短文。<br>Ab-I-2 500個常用字的使用。<br>Ab-I-6 800 個常用語詞的使用。<br>Ac-I-2 簡單的基本句型。<br>Ad-I-3 標注注音符號的故事、童詩等。<br>Be-I-1 在生活應用方面，如：字條與日記的格式。<br>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的事物。<br>特學A-I-3 提示或指導語。<br>特學A-I-6 課本語詞。 |
| 融入議題    |        | ■性別平等□人權□環境□海洋■品德■生命□法治□科技□資訊□安全□防災<br>□原住民族教育□家庭教育□生涯規劃□多元文化■閱讀素養■戶外教育□能源<br>□國際教育<br>1、性別平等（性E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。）<br>2、品德教育（品E1良好生活習慣與德行。）                                                            |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | 3、生命教育 (生E1探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。)<br>4、閱讀素養 (閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。)<br>5、戶外教育(戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力)                                                                                                                                                                                                                                           |
| 學習目標    | 1、能運用適當語詞和句子表達課文結構與想法。(2-I-3、Ac-I-2、專團)<br>2、能運用注音符號，輔助拼讀文本，提升對文本的理解。(3-I-4、Aa-I-5、閱E1)<br>3、能正確書寫並認識二年級生字語詞的形、音、義。(4-I-2、Ab-I-2、Ab-I-6、特學A-I-6、特學1-I-12、閱E1、專團)<br>4、能利用學習策略，提升對文本的理解。(5-I-6、5-I-9、Ad-I-3、Be-I-1、Ca-I-1、閱E1、性E3、品E1、戶E3、校本課程)<br>5、能理解詞彙，正確的遣詞/造句，並練習常用的基本句型。(6-I-3、Ac-I-2、生E1)<br>6、能透過注意力運動提升專注力與專注時間(特學1-I-5、特學A-I-3、專團)                                |
| 學習內容調整  | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編                                                                                           |
| 學習歷程調整  | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演<br><input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____                                                                       |
| 學習環境調整  | <input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：教室佈置避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。<br><input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：靠近前座。<br><input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：利用電腦、投影機、平板等輔助教學。<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：請導師協助安排同儕協助。<br><input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input type="checkbox"/> 提供行政支援：<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他：提供親師講座資訊以及親職教育資訊。 |
| 學習評量調整  | <input type="checkbox"/> 評量時間調整：<br><input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：○勳、○如到潛能班考試<br><input type="checkbox"/> 評量方式調整：<br><input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：○勳、○如提供報讀服務，必要時提供補考試卷<br><input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____(請說明)：                                                                                                |
| 教材/社區資源 | 1、教材:康軒版國語第三、四冊課本及習作(簡化、減量)、自編學習單、教學電子書、youtube 相關教學影片<br>2、社區資源:義工媽媽、杉林溪生態渡假園區(戶外教育)                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 教具/輔具   | 電子白板、平板電腦、注音符號拼音卡、手寫板。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

備註：無教學進度表

# 彰化縣員林國小 114 學年度課程計畫

## ■分散式資源班

### 【普通教育領域調整課程】

三年級國語文 A 外加組( 三年級/ 學習功能輕微缺損/ 領域:國語文 /☐抽離組☒外加組)

|      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數 |        | 3 節                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 教學對象 |        | 300 詹○妤(學障)<br>300 劉○玲(語障輕度)<br>300 賴○沁(學障)<br>300 張○綸(學障)                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 核心素養 | A 自主行動 | ■A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                         |
|      | B 溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                         |
|      | C 社會參與 | ■C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                         |
|      |        | <p>【學習表現】</p> <p>1-Ⅱ-3 能聽文本後，運用問答方式表達內容的重點</p> <p>2-Ⅱ-2 能引導運用文本中的詞語、語法表達想法。</p> <p>3-Ⅱ-1 能運用注音符號，輔助學習生字新詞及閱讀。</p> <p>4-Ⅱ-3 會利用電腦或平板APP查詢生字，擴充文本生字語詞。</p> <p>5-Ⅱ-4 能運用策略找出段落的意義。</p> <p>6-Ⅱ-3 能將句子在引導下改寫、縮寫、擴寫。</p> <p>特學1-I-6 簡要說出常見字詞的意思</p> <p>特學2-Ⅱ-1在提醒下完成課前的課後的學習工作。</p>                                     |
|      |        | <p>【學習內容】</p> <p>Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-Ⅱ-2 1200個常用字的使用。</p> <p>Ab-Ⅱ-6 2000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。</p> <p>Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ba-Ⅱ-2 順敘與倒敘法</p> <p>Bc-Ⅱ-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。</p> <p>Ca-Ⅱ-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>特學A-I-6常見字詞。</p> <p>特學B-Ⅱ-1 課前和課後的學習工作。</p> |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>融入議題</b></p>   | <p> <input checked="" type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input checked="" type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input checked="" type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>國際教育 </p> <p>1、性別平等 (性E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。)</p> <p>2、品德教育 (品E1良好生活習慣與德行。)</p> <p>3、生命教育 (生E1探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。)</p> <p>4、科技教育(科E1了解平日常見科技產品的用途與運作方式。)</p> <p>5、閱讀素養 (閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。).</p> <p>6、戶外教育(戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力)</p> |
|                      | <p>1、能用聆聽、注音輔助等方式閱讀文本。(1-Ⅱ-3、3-Ⅱ-1、Aa-Ⅱ-1、特學 2-Ⅱ-1、特學 B-Ⅱ-1、閱 E1、生 E1、性 E3、品 E1、戶 E3、校本課程)</p> <p>2、能運用詞語在日常對話、句型中。(2-Ⅱ-2、Ab-Ⅱ-6、閱 E1、生 E1、專團)</p> <p>3、能正確書寫並認識三年級生字語詞的形、音、義。(特學 1-I-6、特學 2-Ⅱ-1、特學 A-I-6、特學 B-Ⅱ-1、科 E1、閱 E1、專團)</p> <p>4、能利用學習策略，理解文章大意及結構。(1-Ⅱ-3、5-Ⅱ-4、Ad-Ⅱ-2、Ba-Ⅱ-2、Bc-Ⅱ-1、Ca-Ⅱ-1、特學 2-Ⅱ-1、特學 B-Ⅱ-1、校本課程、閱 E1、品 E1)</p> <p>5、能理解詞彙，正確的遣詞/造句，並練習常用的基本句型。(6-Ⅱ-3、Ab-Ⅱ-6、Ac-Ⅱ-2、特學 1-I-6、特學 A-I-6、特學 2-Ⅱ-1、特學 B-Ⅱ-1、生 E1)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>學習內容調整</b></p> | <p> <input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自編 </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>學習歷程調整</b></p> | <p> <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他 (適性教材/輔助器材)：_____ </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>學習環境調整</b></p> | <p> <input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：教室佈置避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。<br/> <input checked="" type="checkbox"/>座位安排：賴○沁與張○綸兩人分開坐，避免吵架。<br/> <input checked="" type="checkbox"/>教學設備：利用電腦、投影機、平板等輔助教學。<br/> <input checked="" type="checkbox"/>提供小天使：請導師安排同儕協助、提醒○沁、○綸<br/> <input type="checkbox"/>提供教師助理：<br/> <input type="checkbox"/>提供行政支援： </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>學習評量調整</b>  | <input type="checkbox"/> 評量時間調整：提供張○綸延長考試時間。<br><input type="checkbox"/> 評量情境調整：。<br><input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：○沁、○綸和○玲提供報讀服務。<br><input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：必要時提供補考試卷<br><input type="checkbox"/> 提供輔具：<br><input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)： |
| <b>教材/社區資源</b> | 1、教材：南一版國語第五、六冊課本及習作(簡化、減量)、自編學習單、教學電子書、youtube 相關教學影片<br>2、社區資源:義工媽媽、杉林溪生態渡假園區(戶外教育)                                                                                                                                                                                                 |
| <b>教具/輔具</b>   | 電子白板、投影機、平板電腦。。                                                                                                                                                                                                                                                                       |

備註：無教學進度表

# 彰化縣員林國小 114 學年度課程計畫

## ■分散式資源班

### 【普通教育領域調整課程】

三年級國語文 B 外加組( 三年級/ 學習功能輕微缺損/ 領域:國語文 /☐抽離組☒外加組)

|         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數    |        | 1 節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 教學對象    |        | 300 張○樂(學習障礙)<br>300 吳○餘(學習障礙)<br>300 黃○玲(學習障礙)<br><b>300 曾○格</b> (疑似學習障礙)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 核心素養    | A 自主行動 | ■A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         | B 溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         | C 社會參與 | ■C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 調整後學習重點 |        | <p>(本組有開特殊需求-學習策略，所以就不融入學策指標)</p> <p>【學習表現】</p> <p>2-Ⅱ-2 能引導運用文本中的詞語、語法表達想法。</p> <p>3-Ⅱ-1 能運用注音符號，輔助學習生字新詞及閱讀。</p> <p>【學習內容】</p> <p>Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-Ⅱ-2 1200個常用字的使用。</p> <p>Ab-Ⅱ-6 2000 個常用語詞的使用。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 融入議題    |        | <p>■性別平等<input type="checkbox"/>人權<input type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input checked="" type="checkbox"/>品德<input checked="" type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input checked="" type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災<input type="checkbox"/>原住民族教育<input type="checkbox"/>家庭教育<input type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源<input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1、性別平等 (性E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。)</p> <p>2、生命教育 (生E1探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。)</p> <p>3、閱讀素養 (閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。)</p> |
| 學習目標    |        | <p>1、能運用詞語在日常對話、句型中。(2-Ⅱ-2、Ab-Ⅱ-6、性 E3、閱 E1、專團)</p> <p>2、能正確書寫並認識三年級生字語詞的形、音、義。(4-Ⅱ-3、Ab-Ⅱ-2、Ab-Ⅱ-6、生 E1、閱 E1、專團)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 學習內容調整  |        | ■簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習歷程調整  | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學<br><input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他（適性教材/輔助器材）：_____                                     |
| 學習環境調整  | <input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：教室佈置避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。<br><input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：○餘安排在離教師最近位置，避免與同儕起爭執。<br><input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：利用電腦、投影機、平板等輔助教學。<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：請導師安排同儕協助、提醒○樂、○玲。<br><input type="checkbox"/> 提供教師助理：<br><input type="checkbox"/> 提供行政支援： |
| 學習評量調整  | <input type="checkbox"/> 評量時間調整：<br><input type="checkbox"/> 評量情境調整：<br><input type="checkbox"/> 評量方式調整：<br><input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：必要時提供補考試卷<br><input type="checkbox"/> 提供輔具：<br><input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：                                                                                             |
| 教材/社區資源 | 1、教材：南一版國語第五、六冊課本及習作（簡化、減量）、自編學習單、教學電子書、youtube 相關教學影片<br>2、社區資源：義工媽媽、杉林溪生態渡假園區（戶外教育）                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 教具/輔具   | 電子白板、投影機、平板電腦。。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

備註：無教學進度表

# 彰化縣員林國小 114 學年度課程計畫

## ■分散式資源班

### 【普通教育領域調整課程】

#### 四年級國語文外加組

(四年級/ 學習功能輕微缺損/ 領域：國語文 / ☐抽離組 ☒外加組)

|         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數    |        | 3 節                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 教學對象    |        | 402 黃○琳（學障）、407 翁○誠（學障）、407 邱○睿（學障）、413 張○齊（智障）                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 核心素養    | A 自主行動 | ■A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                        |
|         | B 溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                |
|         | C 社會參與 | ■C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                |
| 調整後學習重點 |        | <p>【學習表現】高組(學障)</p> <p>1-Ⅱ-4<br/>根據文本內容，理解主要內容和情感，並合宜的對答。</p> <p>2-Ⅱ-4<br/>參與文本討論時，能提供簡短的觀點與意見。</p> <p>4-Ⅱ-4<br/>能分辨形近與多音字詞，並正確使用。</p> <p>5-Ⅱ-8<br/>運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>6-Ⅱ-6<br/>運用改寫和仿寫的能力，增進對文句的寫作能力。</p> <p>特學1-Ⅱ-6<br/>運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>特學1-Ⅱ-13<br/>透過討論或對話理解學習內容。</p> |
|         |        | <p>【學習表現】低組(智障)</p> <p>1-Ⅱ-3<br/>聽懂適合程度的文本，並回答內容相關問題。</p> <p>2-Ⅱ-2<br/>運用適當的語詞、正確的語法表達句子。</p> <p>4-Ⅱ-4<br/>能認識常用國字500-1000字。</p> <p>5-Ⅱ-1<br/>能透過注音協助朗讀課文文本，並讓他人聽懂。</p> <p>5-Ⅱ-8<br/>能讀懂簡化後的文本。</p> <p>特學1-Ⅱ-6<br/>運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>特學1-Ⅱ-11<br/>說出文章的內容與重要概念。</p>                      |
|         |        | <p>【學習內容】</p> <p>Ab-Ⅱ-2<br/>1200個常用字的使用。</p> <p>Ac-Ⅱ-2<br/>基礎複句的句型。</p> <p>Ad-Ⅱ-2<br/>篇章的簡單結構。</p>                                                                                                                                                                                               |
|         |        | <p>【學習內容】</p> <p>Ab-Ⅱ-2<br/>500-1000個常用字的使用。</p> <p>Ac-Ⅱ-2<br/>簡單的基本句型。</p> <p>Ad-Ⅱ-2<br/>篇章的大意和主旨。</p>                                                                                                                                                                                          |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>Ca-Ⅱ-1<br/>各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>特學A-Ⅱ-5<br/>反覆練習策略。</p> <p>特學A-Ⅱ-8<br/>學習內容的疑問和討論。</p>                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Ca-Ⅱ-1<br/>各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>特學A-Ⅱ-5<br/>反覆練習策略。</p> <p>特學A-Ⅱ-6<br/>個人或生活經驗。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 融入議題 | <p>■性別平等■人權□環境□海洋□品德□生命□法治■科技□資訊□安全□防災<br/>□原住民族教育□家庭教育□生涯規劃■多元文化■閱讀素養■戶外教育□能源<br/>□國際教育</p> <p>1、性別平等(性E13 了解不同社會中的性別文化差異。)</p> <p>2、人權教育(人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。)</p> <p>3、多元文化(多E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。)</p> <p>4、科技教育(科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。)</p> <p>5、閱讀素養(閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。)</p> <p>6、戶外教育(戶E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 學習目標 | <p>高組</p> <p>1、能運用合適的詞彙表達想法或簡述文本的內容或結構。<br/>(1-Ⅱ-4、2-Ⅱ-4、Ac-Ⅱ-2、Ad-Ⅱ-2、特學1-Ⅱ-13、特學A-Ⅱ-8、性E13、人E5、多E3、戶E7、校本)</p> <p>2、能利用學習策略，掌握文章要點，理解文章內容與結構。<br/>(1-Ⅱ-4、5-Ⅱ-8、Ca-Ⅱ-1、科E1、校本)</p> <p>3、能認識四年級生字語詞的形、音，並正確的使用。<br/>(4-Ⅱ-4、特學1-Ⅱ-6、Ab-Ⅱ-2、特學A-Ⅱ-5、閱E1)</p> <p>4、能掌握語詞相關知識並熟習字詞句型，寫出語意完整的句子。<br/>(6-Ⅱ-6、特學1-Ⅱ-6、Ac-Ⅱ-2、特學A-Ⅱ-5、閱E1、戶E7)</p>                                 | <p>低組</p> <p>1、能用聆聽、注音輔助等方式閱讀及朗讀文本。<br/>(4-Ⅱ-4、5-Ⅱ-1、特學1-Ⅱ-6、Ab-Ⅱ-2、Ad-Ⅱ-2、特學A-Ⅱ-5、人E5、多E3、科E1)</p> <p>2、能理解文本，並回答相關問題。<br/>(1-Ⅱ-3、2-Ⅱ-2、5-Ⅱ-8、特學1-Ⅱ-11、Ad-Ⅱ-2、Ca-Ⅱ-1、特學A-Ⅱ-6、性E13、閱E1、戶E7、校本)</p> <p>3、能正確書寫並認識四年級生字語詞的形、音、義。<br/>(2-Ⅱ-2、4-Ⅱ-4、特學1-Ⅱ-6、Ab-Ⅱ-2、特學A-Ⅱ-5、閱E1、專團)</p> <p>4、能正確的遣詞/造句，並練習常用的基本句型。<br/>(2-Ⅱ-2、4-Ⅱ-4、特學1-Ⅱ-6、Ab-Ⅱ-2、Ac-Ⅱ-2、特學A-Ⅱ-5、閱E1、戶E7)</p> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習內容調整  | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編                                                                                                                             |
| 學習歷程調整  | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演<br><input checked="" type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____                                                                                              |
| 學習環境調整  | <input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：白板的擺設布置簡單，避免過多的裝飾和聲光刺激。<br><input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：邱○睿和張○齊兩人上課時易分心，兩人也很容易玩在一起所以會將兩人座位分開。<br><input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：利用電腦、投影機等輔助教學。<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：請導師協助安排同儕協助。<br><input type="checkbox"/> 提供教師助理：<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：輔導室協助張○齊穩定情緒並能入班上課。<br><input type="checkbox"/> 其他： |
| 學習評量調整  | <input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：普通班學業評量能提早考試或延長作答時間。<br><input type="checkbox"/> 評量情境調整：<br><input type="checkbox"/> 作答方式調整：<br><input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：提供報讀服務，加強試題指導語。<br><input type="checkbox"/> 提供輔具：<br><input type="checkbox"/> 其他：                                                                                                                                      |
| 教材/社區資源 | 1、教材:康軒版國語第七、八冊課本及習作、教學電子書<br>2、社區資源:義工媽媽、杉林溪生態渡假園區(戶外教育)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 教具/輔具   | 1、教具：電子白板、單槍投影機。<br>2、輔具：電腦輔具-平板。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

備註：無教學進度表

# 彰化縣員林國小 114 學年度課程計畫

## ■分散式資源班

### 壹、【普通教育領域調整課程】

#### 五年級國語文外加組

( 五年級/ 學習功能輕微缺損/ 領域：國語文 /☐抽離組☒外加組)

|         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數    |        | 2 節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 教學對象    |        | 500 賴○佑（學障）      500 劉○妤（學障）<br>500 翁○綺（學障）      500 鍾○霖（智輕）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 核心素養    | A 自主行動 | ■A1.身心素質與自我精進    □A2.系統思考與問題解決    □A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|         | B 溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達    □B2.科技資訊與媒體素養    □B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|         | C 社會參與 | □C1.道德實踐與公民意識    □C2.人際關係與團隊合作    ■C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 調整後學習重點 |        | <p>【學習表現】</p> <p>1-III-3 判斷聆聽內容的觀點，提出自己的意見。<br/>2-III-3 在說話中能靈活運用詞句，豐富表達內容。<br/>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件瞭解字義，且擴充詞語。<br/>4-III-4 能了解偏旁變化與造字原則，寫出正確及工整的國字。<br/>5-III-6 認識課文結構的摘要策略，擷取大意。<br/>5-III-8 認識自我提問策略，推論文本的因果訊息。<br/>6-III-8 能建立適且的寫作態度。</p> <p>特學1-II-8 將學習內容和自己的經歷產連結。<br/>特學1-II-11說出文章內容的重點和重要概念。<br/>特學1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。<br/>特學2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。</p> |
|         |        | <p>【學習內容】</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。<br/>Ab-III-6 1500個常用語詞的使用<br/>Ac-III-2 基礎句型結構。<br/>Ad-III-1 意義段與篇章結構。<br/>Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。<br/>Cb-III-1各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、點當制度等等文化內涵。<br/>特學A-II-7個人或生活經驗<br/>特學A-II-7學習或文章內容脈絡<br/>特學A-III-5 文章段落關係和核心概念。<br/>特學B-III-3 適合自己的學習目標與增強策略</p>                                                           |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>融入議題</b></p>    | <p> <input type="checkbox"/>性別平等 <input checked="" type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>品德 <input checked="" type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input checked="" type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災、<br/> <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源<br/> <input type="checkbox"/>國際教育 </p> <p>1、人權教育（人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。）</p> <p>2、生命教育(生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。)</p> <p>3、科技教育(科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。)</p> <p>4、生涯規畫教育（涯E4 認識自己的特質與興趣)</p> <p>5、閱讀素養教育（閱E12培養喜愛閱讀的態度。)</p> |
| <p><b>學習目標</b></p>    | <p>1、能記住聆聽內容的重點，發表自己的看法。（1-III-3、2-III-3、特學 1-II-8、特學 1-II-11、Ab-III-6、Ac-III-2、Ca-III-1、Cb-III-1、特學 A-II-6、特學 A-II-7、人 E4、生 E1、校本)</p> <p>2、能利用學習策略，掌握文章要點和結構，增進閱讀理解(5-III-6、5-III-8、特學 1-II-11、特學 1-III-9、Ad-III-1、Ca-III-1、Cb-III-1、特學 1-III-8、特學 A-II-7、特學 A-III-5、閱 E12、校本)</p> <p>3、能認識五年級生字語詞的形、音、義，並正確的使用語詞。(4-III-2、4-III-4、Ab-III-3、Ab-III-6、科 E1)</p> <p>4、能認識並精熟基本國字結構，並透過部件來了解文字。(4-III-2、4-III-4、特學 2-III-3、Ab-III-3、Ab-III-6、特學 B-III-3、涯 E4)</p> <p>5、能建立正向的態度寫字，並勇於嘗試寫出語意完整的句子。(6-III-8、特學 2-III-3、Ac-III-2、Ad-III-1、特學 B-III-3、涯 E4)。</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>學習內容調整</b></p>  | <p><input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自編</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>學習歷程調整</b></p>  | <p> <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演<br/> <input checked="" type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他：_____ </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>學習環境調整</b></p>  | <p> <input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：教室佈置避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。<br/> <input type="checkbox"/>座位安排：<br/> <input checked="" type="checkbox"/>教學設備：利用電腦、投影片、平板等輔助教學。<br/> <input checked="" type="checkbox"/>提供小天使：請導師協助安排同儕協助。<br/> <input type="checkbox"/>提供教師助理： <input type="checkbox"/>提供行政支援： </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>學習評量調整</b></p>  | <p> <input type="checkbox"/>評量時間調整：<br/> <input checked="" type="checkbox"/>評量情境調整：需用電腦報讀者也至潛能班應試。<br/> <input type="checkbox"/>評量方式調整：○霖提報電腦報讀<br/> <input checked="" type="checkbox"/>試題（卷）調整：必要時提供補考試卷<br/> <input type="checkbox"/>提供輔具： <input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)： </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>教材/社區資源</b></p> | <p>1、教材:康軒版國語第九、十冊課本及習作、自編學習單、教學電子書、youtube 相關教學影片</p> <p>2、社區資源:義工媽媽、杉林溪生態渡假園區(戶外教育)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>教具/輔具</b></p>   | <p>1、教具：電子白板、單槍投影機。</p> <p>2、輔具：電腦輔具-平板。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

備註：無教學進度表

# 彰化縣員林國小 114 學年度課程計畫

## ■分散式資源班

### 【普通教育領域調整課程】

六年級國語外加組 (六年級/ 學習功能輕微缺損/ 領域：國語 /☐抽離組☒外加組)

|         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數    |        | 2 節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 教學對象    |        | 604 黃○瑋(學障)、605 謝○叡(自閉)、<br>609 劉○玉(輕智)、610 林○成(學障)、611 江○婕(學障)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 核心素養    | A 自主行動 | ■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|         | B 溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|         | C 社會參與 | □C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 調整後學習重點 |        | <p>【學習表現】</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p> <p>特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結</p> <p>特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點</p> <p>特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。</p> <p>【學習內容】</p> <p>Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。</p> <p>Ba-III-1 順敘與倒敘法</p> <p>Bc-III-4 說明文本的結構。</p> <p>Bd-III-3 議論文本的結構。</p> <p>特學 A-III -3 學習內容的記憶方法。</p> <p>特學 A-III -4 重點標記或圖示。</p> <p>特學 D-III-2 考試前後的學習活動。</p>                                                                                                                        |
| 融入議題    |        | <p><input type="checkbox"/>性別平等<input checked="" type="checkbox"/>人權<input checked="" type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input checked="" type="checkbox"/>品德<input type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input checked="" type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育<input type="checkbox"/>家庭教育<input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1、環境教育(環 E3 了解與自然和諧共生，進而保護重要棲地。)</p> <p>2、生涯規劃(涯 E11 培養規畫與運用時間的能力)</p> <p>3、品德教育(品 E3 溝通合作與和諧人際關係)</p> <p>4、閱讀素養教育(閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。)</p> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習目標    | 1. 能在識字-形音義連結策略輔助下，提升文本生字識讀寫能力。<br>(4-III-1、4-III-2、Ab-III-1、Ab-III-3、特學 1-III-5、特學 4-III-4)<br>2. 能藉由文本_圖像_詞彙間的連結，提升文本語句、詞義理解的能力。<br>(5-III-3、5-III-6、5-III-7、5-III-8、Ab-III-6、Ba-III-1、Bc-III-4、特學 1-III-6)<br>3. 培養課堂上正向良好的學習態度與策略。(5-III-7、特學 A-III-3、特學 A-III-4、特學 D-III-2)                                                                                       |
| 學習內容調整  | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編                                                                                      |
| 學習歷程調整  | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演<br><input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____                                                                             |
| 學習環境調整  | <input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：白板的擺設布置簡單，避免過多的裝飾和聲光刺激。<br><input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：異質分組，左右同儕協助提醒。<br><input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：利用電腦、投影片、平板等輔助教學。<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：請導師協助安排同儕協助。<br><input type="checkbox"/> 提供教師助理：<br><input type="checkbox"/> 提供行政支援： <input type="checkbox"/> 提供親師座談資訊以及親職教育資訊。 |
| 學習評量調整  | <input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：延長時間作答。<br><input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：必要時到潛開班應試<br><input checked="" type="checkbox"/> 作答方式調整：多元評量(如：紙筆、口語、實作、指認)<br><input checked="" type="checkbox"/> 試題(卷)調整：必要時提供補考試卷<br><input type="checkbox"/> 提供輔具：<br><input type="checkbox"/> 其他：                                                                |
| 教材/社區資源 | 1、教材：康軒版國語第十一、十二冊課本及習作、學習單、教學電子書。<br>2、社區資源：愛心小天使、杉林溪森林生態渡假園區(戶外教育)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 教具/輔具   | 1、教具：電子白板、單槍投影機。<br>2、輔具：電腦輔具-平板。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

備註：無教學進度表



# 彰化縣員林國小 114 年度課程計畫

## ■分散式資源班

### 壹、普通教育領域調整課程

一年級數學外加組( 一年級/學習功能輕微缺損/領域：數學 /☐抽離組☒外加組)

|         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數    |        | 2 節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 教學對象    |        | 劉○睿(輕度智能障礙)<br>謝○欣(疑似)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 核心素養    | A 自主行動 | ■A1.欣心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|         | B 溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|         | C 社會參與 | ■C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 調整後學習重點 |        | <p>【學習表現】</p> <p>n-I-1 理解一百以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2-1 理解加法的意義，熟練基本加法並能流暢計算。</p> <p>n-I-2-2 理解減法的意義，熟練基本減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測與計算。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能透過已蒐集資料、分類並做簡單的理解。</p> <p>特學 1-I-5 提示下維持專注。</p> <p>特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。</p>                                                                    |
| 調整後學習重點 |        | <p>學習內容</p> <p>N-1-1-1 20以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。</p> <p>N-1-1-2 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。</p> <p>N-1-3-1 基本加法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法及計算。</p> <p>N-1-3-2 基本減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的減法及計算。</p> <p>N-1-5 長度（同S-1-11）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p> <p>N-1-6-1 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。</p> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>N-1-6-2簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> <p>S-1-2形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p> <p>R-1-1-1算式與符號：含加法算式中的數、加號、減號、等號。</p> <p>R-1-1-2算式與符號：含減法算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p> <p>D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。</p> <p>特學 A-I-2 提示系統：點名聲、拍手聲。</p> <p>特學 A-I-4 增加學習印象的方法。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 融入議題   | <p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input type="checkbox"/>品德<input type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input checked="" type="checkbox"/>科技<input checked="" type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育<input checked="" type="checkbox"/>家庭教育<input type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input type="checkbox"/>閱讀素養<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1. 家庭教育（家E9參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。）</p> <p>2. 科技教育（科E1了解平日常見科技產品的用途與運作方式。）</p> <p>3. 資訊教育（資E4認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。）</p> <p>4. 戶外教育（戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力）</p> |
| 學習目標   | <p>1. 能聽說、認讀、點數和寫出 100 以內的數。(n-I-1、N-1 -1-1、N-1-1-2、特學 1-I-5 特學 1-I-7、特學 A-I-2、特學 A-I-4、家 E9)。</p> <p>2. 能熟練基本加法算式與日常生活運用。(n-I-2-1、N-1-2、r-I-1、N-1-3-1、r-I-1-1、特學 1-I-5 特學 1-I-7、特學 A-I-2、特學 A-I-4 科 E1、資 E4)</p> <p>3. 能熟練基本減法算式與日常生活運用。(n-I-2-2、r-I 1、N-1-3-2、R-1-1-2、特學 1-I-5、特學 1-I-7、特學 A-I-2、特學 A-I-4、科 E1、資 E4、)</p> <p>4. 能具備一年級應有的長度量和時間量(n-I-7、n-I-9、N-1-5、N-1-6-1、N-1-6-2、特學 1-I-7、特學 A-I-2、特學 A-I-4、科 E1、資 E4。)</p> <p>5. 能辨別、分類簡單基本平面與立體圖形。(s-I-1、d-I- 1、S-1-2、D-1-1、特學 1-I-7、特學 A-I-2、特學 A-I-4、科 E1、資 E4)</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 學習內容調整 | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 學習歷程調整 | <p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學<input checked="" type="checkbox"/>工作分析<input type="checkbox"/>合作學習<input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>價值澄清<input type="checkbox"/>多層次教學<input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整<input type="checkbox"/>其他：_____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 學習環境調整 | <p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：教室佈置避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>座位安排：就近教師。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學設備：利用電腦、投影機等輔助教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供小天使：請導師協助安排同儕協助</p> <p><input type="checkbox"/>提供教師助理：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供行政支援：協助申請代收代辦費</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>其他：提供親師講座資訊以及親職教育資訊</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習評量調整  | <input type="checkbox"/> 評量時間調整：<br><input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：會依實際狀況討論後在決定是否要到潛能班應試<br><input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：會依實際狀況討論後在決定是否提供報讀<br><input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：必要時提供補考試卷<br><input type="checkbox"/> 提供輔具：<br><input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）： |
| 教材/社區資源 | 1. 教材:南一版數學第一、二冊課本及習作(簡化、減量)和、自編學習單、教學電子書。<br>2. 社區資源:義工媽媽、杉林溪森林生態渡假園區(戶外教育)。                                                                                                                                                                                                                              |
| 教具/輔具   | 平板、電腦、互動式電腦、古氏積木、尺、具體平面與立體泡棉、時鐘、錢幣、格版。                                                                                                                                                                                                                                                                     |

備註：無教學進度表

# 彰化縣員林國小 114 學年度課程計畫

## 分散式資源班

### 壹、普通教育領域調整課程

#### 二年級數學抽離組

( 二年級/ 學習功能輕微缺損/ 領域：數學 / ☒抽離組 ☐外加組)

|         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數    |        | 4 節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 教學對象    |        | 202 蕭○勳 (智輕)<br>202 黃○如 (智輕)<br>211 張○哲 (智輕)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 核心素養    | A 自主行動 | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                          |
|         | B 溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                          |
|         | C 社會參與 | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 調整後學習重點 |        | <p>【學習表現】</p> <p>n-I-1 能理解一千以內數的位值結構。</p> <p>n-I-2 能理解加法和減法的意義，熟練基本加減法計算。</p> <p>n-I-4 能理解乘法的意義，熟練99乘法，並以操作方式進行分裝與平分</p> <p>n-I-5 能解決簡單與生活相關的兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-6 能認識生活中的單位分數。</p> <p>n-I-7 能理解長度及其常用單位，並做實測與計算。</p> <p>n-I-8 能進行容量、重量、面積的比較。</p> <p>n-I-9 能認識時刻與知道時間常用單位。</p> <p>s-I-1 能認識常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-1 能學習數學語言中的關係符號。</p> <p>特學3-I-3 在指導下使用教具進行學習。</p> |
| 調整後學習重點 |        | <p>【學習內容】</p> <p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳。</p> <p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。</p> <p>N-2-7 十十乘法：熟練乘除直式計算。</p> <p>N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。</p> <p>N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。</p>                                                                                              |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動（如摺紙）認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。</p> <p>N-2-11長度：「公分」、「公尺」。實測、估測。單位換算。</p> <p>N-2-12容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p> <p>N-2-13鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。</p> <p>N-2-14時間：年曆、月曆相關的「年」、「月」、「星期」、「日」。（2-5）</p> <p>S-2-1物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。</p> <p>S-2-2簡單幾何形體：以操作活動為主。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵。</p> <p>S-2-3直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。</p> <p>S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。含周長的計算活動。</p> <p>S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p> <p>R-2-1大小關係與遞移律：「&gt;」與「&lt;」符號在算式中的意義。</p> <p><b>特學 C- I -3 能多感官的學習訊息進行學習。</b></p>                                                                                                                                                          |
| <b>融入議題</b> | <p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input type="checkbox"/>品德<input type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input checked="" type="checkbox"/>科技<input checked="" type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災<br/> <input type="checkbox"/>原住民族教育<input checked="" type="checkbox"/>家庭教育<input type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input type="checkbox"/>閱讀素養<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源<br/> <input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1、家庭教育（家E9參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。）<br/> 2、科技教育（科E1了解平日常見科技產品的用途與運作方式。）<br/> 3、資訊教育（資E4認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。）<br/> 4、戶外教育（戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力）</p> |
| <b>學習目標</b> | <p>1、能具備二年級整數與加、減、乘法的基本四則計算能力及生活情境解題。（n-I-1、n-I-2、n-I-4、n-I-5、N-2-1、N-2-2、N-2-6、N-2-7、N-2-8、N-2-9、R-2-1、家 E9）</p> <p>2、能具備二年級常用度量衡的實測、比較與計算能力。（n-I-7、n-I-8、r-I-1、特學 3- I -3、N-2-11、N-2-12、R-2-1、科 E1、資 E4、戶 E3、特學 C- I -3）</p> <p>3、能聽懂基本幾何圖形的特徵。（s-I-1、S-2-2、S-2-3、S-2-4、S-2-5）</p> <p>4、能報讀鐘面的時刻與聽懂時間相關單位。（n-I-9、N-2-13、N-2-14、科 E1）</p> <p>5、能認識單位分數與應用。（n-I-6、N-2-10、科 E1、資 E4）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習內容調整  | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編                                                                                              |
| 學習歷程調整  | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演<br><input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____                                                                                     |
| 學習環境調整  | <input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：教室佈置避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。<br><input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：靠近前座。<br><input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：利用電腦、投影機、平板等輔助教學。<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：請導師協助安排同儕協助。<br><input type="checkbox"/> 提供教師助理：<br><input type="checkbox"/> 提供行政支援：<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他：提供親師講座資訊以及親職教育資訊。 |
| 學習評量調整  | <input type="checkbox"/> 評量時間調整：<br><input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：○勳、○如到潛能班考試<br><input type="checkbox"/> 評量方式調整：<br><input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：○勳、○如提供報讀服務，必要時提供補考試卷<br><input type="checkbox"/> 提供輔具：<br><input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：                                                                                                |
| 教材/社區資源 | 1、教材：南一版數學第三、四冊課本及習作（簡化、減量）、自編學習單、教學電子書。<br>2、社區資源：義工媽媽、杉林溪生態渡假園區（戶外教育）                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 教具/輔具   | 1、教具：電子白板、單槍投影機、古式積木、花片、時鐘、平面/立體形體、天平、尺、錢幣、紙鈔。<br>2、輔具：電腦輔具-平板。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

備註：無教學進度表

# 彰化縣員林國小 114 學年度課程計畫

## ■分散式資源班

### 壹、普通教育領域調整課程

#### 三年級數學抽離組

( 三年級/ 學習功能輕微缺損/ 領域：數學 / ☒抽離組 ☐外加組)

|         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數    |        | 4 節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 教學對象    |        | 300 詹○妤(學障)<br>300 劉○玲(語障輕度)<br>300 賴○沁(學障)<br>300 張○綸(學障)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 核心素養    | A 自主行動 | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|         | B 溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|         | C 社會參與 | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 調整後學習重點 |        | <p>【學習表現】</p> <p>n-Ⅱ-1理解一萬以數的位值結構。</p> <p>n-Ⅱ-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算。</p> <p>n-Ⅱ-3理解除法的意義，能做計算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-Ⅱ-5在具體情境中，理解兩步驟應用問題。</p> <p>n-Ⅱ-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算。認識等值分數的意義。</p> <p>n-Ⅱ-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算。</p> <p>n-Ⅱ-8能在數線標示整數並做比較。</p> <p>n-Ⅱ-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算。</p> <p>n-Ⅱ-10理解時間的加減運算。</p> <p>s-Ⅱ-3透過平面圖形的構成要素，認識常見四邊形與圓。</p> <p>d-Ⅱ-1報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖。</p> <p>特學1-Ⅱ-3 延長專注時間</p> <p>特學1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容</p> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 調整後學習重點 | <p><b>【學習內容】</b></p> <p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。被乘數為一、二、三位數。</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。</p> <p>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。知道「和等於1」的意義。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。比較、加減（含直式計算）。</p> <p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感與計算。</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測與計算。時間單位的換算。</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p> <p>R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察，例如數列、一維圖表等。</p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀生活中的表格。</p> <p>特學 A-II-2 適當的專注時間。</p> <p>特學 A-II-5 反覆練習策略。</p> |
| 融入議題    | <p> <input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input checked="" type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>國際教育 </p> <p>1、家庭教育（家E9參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。）</p> <p>2、科技教育（科E1了解平日常見科技產品的用途與運作方式。）</p> <p>3、資訊教育（資E3應用運算思維描述問題解決的方法。）</p> <p>4、戶外教育（戶E7參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。）</p>                                                                                                              |



|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習目標    | <p>1、能具備三年級整數、分數、小數的加、減、乘法的四則運算與日常生活解題能力。(n-Ⅱ-1、n-Ⅱ-2、n-Ⅱ-3、n-Ⅱ-5、n-Ⅱ-6、n-Ⅱ-7、r-Ⅱ-1、特學 1-Ⅱ-4、N-3-1、N-3-3、N-3-3、N-3-5、N-3-6、N-3-7、N-3-9、N-3-10、特學 1-Ⅱ-2、特學 A-Ⅱ-、1 特學 A-Ⅱ-3、家 E9、科 E1、資 E3)</p> <p>2、能具備三年級常用單位的實測、估測、比較與計算能力。(n-Ⅱ-9、特學 1-Ⅱ-4、N-3-12、N-3-13、N-3-14、N-3-15、特學 1-Ⅱ-2、特學 A-Ⅱ-1、特學 A-Ⅱ-3、科 E1、資 E3)</p> <p>3、能認識幾何圖形的特徵並計算應用。(s-Ⅱ-1、s-Ⅱ-3、特學 1-Ⅱ-2、S-3-2、S-3-3、特學 A-Ⅱ-1、特學 A-Ⅱ-3、科 E1)</p> <p>4、能進行時間加減計算。(n-Ⅱ-10、特學 1-Ⅱ-4、N-3-16、特學 1-Ⅱ-2、特學 A-Ⅱ-1、特學 A-Ⅱ-3、科 E1、資 E3、戶 E3)</p> <p>5、能報讀表格以及常見的統計圖形。(d-Ⅱ-1、特學 1-Ⅱ-2、D-3-1、特學 A-Ⅱ-1、特學 A-Ⅱ-3、科 E1)</p> |
| 學習內容調整  | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自(改)編                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 學習歷程調整  | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演<br><input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 學習環境調整  | <p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：教室佈置避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>座位安排：男生、女生交錯坐。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學設備：利用電腦、投影片、平板等輔助教學。</p> <p><input type="checkbox"/>提供小天使：_____ <input type="checkbox"/>提供教師助理：_____</p> <p><input type="checkbox"/>提供行政支援：_____</p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p>                                                                                                                                                                                             |
| 學習評量調整  | <p><input checked="" type="checkbox"/>評量時間調整：提供張○綸延長考試時間。</p> <p><input type="checkbox"/>評量情境調整：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>作答方式調整：提供劉○玲、賴○沁、張○綸報讀服務，加強試題指導語。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>試題(卷)調整：必要時提供補考考卷</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供輔具：提供賴○沁 99 乘法表。</p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p>                                                                                                                                                                                                           |
| 教材/社區資源 | <p>1、教材：南一版數學第五、六冊課本及習作(簡化、減量)、自編學習單、教學電子書。</p> <p>2、社區資源：義工媽媽、杉林溪生態渡假園區(戶外教育)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 教具/輔具   | <p>電子白板、單槍投影機、平板電腦、手寫板、古式積木、花片、時鐘、平面/立體形體、天平、尺、錢幣、紙鈔、分數圖卡。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

備註：無教學進度表

# 彰化縣員林國小 114 學年度課程計畫

## ■分散式資源班

### 【普通教育領域調整課程】

#### 三年級數學外加 B 組

( 三年級/ 學習功能輕微缺損/ 領域：數學 /☐抽離組☒外加組)

|         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數    |        | 2 節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 教學對象    |        | 300 張○樂（學障）<br>300 吳○餘（學障）<br>300 黃○玲（學障）<br>300 曾○格（疑似學障）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 核心素養    | A 自主行動 | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|         | B 溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|         | C 社會參與 | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 調整後學習重點 |        | <p>【學習表現】</p> <p>n-Ⅱ-1 理解一萬以內數的位值結構。並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-Ⅱ-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-Ⅱ-6 理解同分母分數的加、減的意義、計算與應用。</p> <p>n-Ⅱ-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減的直式計算與應用。</p> <p>n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。</p> <p>n-Ⅱ-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-Ⅱ-1 理解正方形和長方形的面積與周長。</p> <p>s-Ⅱ-3 認識圓。</p> <p>r-Ⅱ-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。</p> <p>d-Ⅱ-1 報讀與製作一維表格、二維表格，並做簡單推理。</p> <p>特學1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p> |

調整後學習重點

【學習內容】

- N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。
- N-3-2 加減算式與直式計算：含加、減法多次進、退位。
- N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。
- N-3-5 除一位數：除法直式計算。教師用位值得概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。
- N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係（R-3-1）。
- N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。
- N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。
- N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)
- N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估算與計算。單位換算。
- N-3-13 (S-3-1)角與角度：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。
- N-3-14 面積：「平方公分」實測、量感、估測與計算。
- N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。
- N-3-16 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。
- S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。
- S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。
- R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。
- D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。
- 特學A-II-3 學習內容的重點。

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>融入議題</b></p>    | <p> <input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input type="checkbox"/>品德<input type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input checked="" type="checkbox"/>科技<input checked="" type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災<br/> <input type="checkbox"/>原住民族教育<input checked="" type="checkbox"/>家庭教育<input type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input type="checkbox"/>閱讀素養<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源<br/> <input type="checkbox"/>國際教育         </p> <p>           1、家庭教育（家E9參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。）<br/>           2、科技教育（科E1了解平日常見科技產品的用途與運作方式。）<br/>           3、資訊教育（資E3應用運算思維描述問題解決的方法。）<br/>           4、戶外教育（戶E7參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。）         </p> |
| <p><b>學習目標</b></p>    | <p>           1、能具備三年級整數、分數、小數的加、減、乘法的四則運算與日常生活解題能力。(n-II-1、n-II-2、n-II-3、n-II-5、n-II-6、n-II-7、r-II-1、特學 1-II-4、N-3-1、N-3-3、N-3-3、N-3-5、N-3-6、N-3-7、N-3-9、N-3-10、R-3-1、特學 A-II-3、家 E9、科 E1、資 E3)<br/>           2、能具備三年級常用單位的實測、估測、比較與計算能力。(n-II-9、特學 1-II-4、N-3-12、N-3-13、N-3-14、N-3-15、特學 A-II-3、科 E1、資 E3)<br/>           3、能認識幾何圖形的特徵並計算應用。(s-II-1、s-II-3、特學 1-II-4、S-3-2、S-3-3、特學 A-II-3、科 E1)<br/>           4、能進行時間加減計算。(n-II-10、特學 1-II-4、N-3-16、特學 A-II-3、科 E1、資 E3、戶 E3)<br/>           5、能報讀表格以及常見的統計圖形。(d-II-1、特學 1-II-4、D-3-1、特學 A-II-3、科 E1)         </p>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>學習內容調整</b></p>  | <p> <input checked="" type="checkbox"/>簡化<input checked="" type="checkbox"/>減量<input type="checkbox"/>分解<input type="checkbox"/>替代<input type="checkbox"/>重整<input type="checkbox"/>加深<input type="checkbox"/>加廣<input type="checkbox"/>濃縮<input type="checkbox"/>自(改)編         </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>學習歷程調整</b></p>  | <p> <input checked="" type="checkbox"/>直接教學<input checked="" type="checkbox"/>工作分析<input checked="" type="checkbox"/>合作學習<input type="checkbox"/>角色扮演<br/> <input type="checkbox"/>價值澄清<input type="checkbox"/>多層次教學<input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整<input type="checkbox"/>其他：_____         </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>學習環境調整</b></p>  | <p> <input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：教室佈置避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。<br/> <input type="checkbox"/>座位安排：<br/> <input checked="" type="checkbox"/>教學設備：利用電腦、投影機、平板等輔助教學。<br/> <input type="checkbox"/>提供小天使：<br/> <input type="checkbox"/>提供教師助理：<br/> <input type="checkbox"/>提供行政支援：         </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>學習評量調整</b></p>  | <p> <input checked="" type="checkbox"/>評量時間調整：<br/> <input type="checkbox"/>評量情境調整：<br/> <input type="checkbox"/>評量方式調整：<br/> <input checked="" type="checkbox"/>試題（卷）調整：必要時提供補考試卷<br/> <input type="checkbox"/>提供輔具：<br/> <input type="checkbox"/>其他_____（請說明）：         </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>教材/社區資源</b></p> | <p>           1、教材：南一版數學第五、六冊課本及習作(簡化、減量)、自編學習單、教學電子書。<br/>           2、社區資源：義工媽媽、杉林溪森林生態渡假園區（戶外教育）         </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>教具/輔具</b></p>   | <p>電子白板、單槍投影機、平板電腦、手寫板、古式積木、花片、時鐘、平面/立體形體、天平、尺、錢幣、紙鈔、分數圖卡。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

備註：無教學進度表

# 彰化縣員林國小 114 學年度課程計畫

## ■分散式資源班

### 【普通教育領域調整課程】

#### 三年級數學 C 外加組

( 三年級/ 學習功能輕微缺損/ 領域：數學 /☐抽離組☒外加組)

|         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數    |        | 2 節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 教學對象    |        | 300 徐○鈴（學障）<br>300 謝○琳（學障）<br>300 陳○翰（疑似）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 核心素養    | A 自主行動 | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|         | B 溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|         | C 社會參與 | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 調整後學習重點 |        | <p>【學習表現】</p> <p>n-Ⅱ-1 理解一萬以內數的位值結構。並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-Ⅱ-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-Ⅱ-6 理解同分母分數的加、減的意義、計算與應用。</p> <p>n-Ⅱ-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減的直式計算與應用。</p> <p>n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。</p> <p>n-Ⅱ-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-Ⅱ-1 理解正方形和長方形的面積與周長。</p> <p>s-Ⅱ-3 認識圓。</p> <p>r-Ⅱ-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。</p> <p>d-Ⅱ-1 報讀與製作一維表格、二維表格，並做簡單推理。</p> <p>特學1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>特學1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容</p> |
| 調整後學習重點 |        | <p>【學習內容】</p> <p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-2 加減算式與直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

N-3-5 除以一位數:除法直式計算。教師用位值得概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。

N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係(R-3-1)。

N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。

N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。

N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)

N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估算與計算。單位換算。

N-3-13 (S-3-1)角與角度：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。

N-3-14 面積：「平方公分」實測、量感、估測與計算。

N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。

N-3-16 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。

S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。

S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。

R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。

D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。

**特學A-II-3 學習內容的重點。**

**特學A-II-5 反覆練習策略。**

#### 融入議題

☐性別平等☐人權☐環境☐海洋☐品德☐生命☐法治☒科技☒資訊☐安全☐防災  
☐原住民族教育☒家庭教育☐生涯規劃☐多元文化☐閱讀素養☒戶外教育☐能源  
☐國際教育

- 1、家庭教育 (家E9參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。)
- 2、科技教育 (科E1了解平日常見科技產品的用途與運作方式。)
- 3、資訊教育 (資E3應用運算思維描述問題解決的方法。)
- 4、戶外教育 (戶E7參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。)

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習目標    | <p>1、能具備三年級整數、分數、小數的加、減、乘法的四則運算與日生活解題能力。(n-II-1、n-II-2、n-II-3、n-II-5、n-II-6、n-II-7、r-II-1、特學 1-II-4、N-3-1、N-3-3、N-3-3、N-3-5、N-3-6、N-3-7、N-3-9、N-3-10、R-3-1、特學 A-II-3 特、特學 A-II-5、家 E9、科 E1、資 E3)</p> <p>2、能具備三年級常用單位的實測、估測、比較與計算能力。(n-II-9、特學 1-II-4、N-3-12、N-3-13、N-3-14、N-3-15、特學 A-II-3、特學 A-II-5、科 E1、資 E3)</p> <p>3、能認識幾何圖形的特徵並計算應用。(s-II-1、s-II-3、特學 1-II-4、S-3-2、S-3-3、特學 A-II-3、科 E1)</p> <p>4、能進行時間加減計算。(n-II-10、特學 1-II-4、N-3-16、特學 A-II-3、科 E1、資 E3、戶 E3)</p> <p>5、能報讀表格以及常見的統計圖形。(d-II-1、特學 1-II-4、D-3-1、特學 A-II-3、科 E1)</p> |
| 學習內容調整  | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自(改)編                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 學習歷程調整  | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演<br><input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____                                                                                                                                                                                                                                               |
| 學習環境調整  | <input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：教室佈置避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。<br><input type="checkbox"/> 座位安排：<br><input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：利用電腦、投影機、平板等輔助教學。<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：請導師協助安排同儕協助。<br><input type="checkbox"/> 提供教師助理：<br><input type="checkbox"/> 提供行政支援：                                                                                                                                                                                                                                       |
| 學習評量調整  | <input type="checkbox"/> 評量時間調整：<br><input type="checkbox"/> 評量情境調整：<br><input type="checkbox"/> 評量方式調整：<br><input checked="" type="checkbox"/> 試題(卷)調整：必要時提供補考考卷。<br><input type="checkbox"/> 提供輔具：<br><input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 教材/社區資源 | <p>1、教材：南一版數學第五、六冊課本及習作、教學電子書。</p> <p>2、社區資源：義工媽媽、杉林溪生態度假園區(戶外教育)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 教具/輔具   | <p>1、教具：電子白板、單槍投影機。</p> <p>2、輔具：電腦輔具-平板。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

備註：無教學進度表

# 彰化縣員林國小 114 學年度課程計畫

## ■分散式資源班

### 【普通教育領域調整課程】

四年級數學外加組 (四年級/ 學習功能輕微缺損/ 領域：數學 /☐抽離組☒外加組)

|         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數    |        | 3 節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 教學對象    |        | 402 黃○琳 (學障)、407 翁○誠 (學障)、407 邱○睿 (學障)、413 張○齊 (智障)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 核心素養    | A 自主行動 | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|         | B 溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|         | C 社會參與 | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 調整後學習重點 |        | <p>【學習表現】</p> <p>n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並應用於日常解題。</p> <p>n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-Ⅱ-4 解決四則估算之日常應用問題</p> <p>n-Ⅱ-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，並能做計算和應用解題。</p> <p>n-Ⅱ-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-Ⅱ-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>r-Ⅱ-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。</p> <p>r-Ⅱ-4 認識兩步驟問題中加減與部分乘除計算的規則並能應用。</p> <p>特學1-Ⅱ-11 說出文章內容的重點與重要概念。</p> | <p>【學習表現】</p> <p>n-Ⅱ-1 理解一億以內數的位值結構。</p> <p>n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算。</p> <p>n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算。</p> <p>n-Ⅱ-6 理解同分母分數的加減並計算。</p> <p>n-Ⅱ-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減的直式計算。</p> <p>n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算。</p> <p>n-Ⅱ-10 理解時間的加減運算，並加強日常的時間感受。</p> <p>s-Ⅱ-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式。</p> <p>s-Ⅱ-3 認識常見三角形、常見四邊形與圓的構成要素。</p> <p>s-Ⅱ-4 在活動中，認識旋轉角、展開圖與空間形體。</p> <p>d-Ⅱ-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖。</p> <p>特學1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p> |



【學習內容】

N-4-2 較大位數之乘除計算:處理乘除與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。

N-4-3 解題:兩步驟應用問題(乘除、連除)。乘與除、連除之應用解題。

N-4-4 解題:對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「 $\approx$ 」的使用。

N-4-13 解題:日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。

含時間單位換算。

S-4-3 正方形與長方形的面積與周長:理解邊長與周長或面積的關係,並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。

R-4-1 兩步驟問題併式:併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定(由左往右算、先乘除後加減、括號先算)。學習逐次減項計算。

R-4-2 四則計算規律(1):兩步驟計算規則。加減混和計算、乘除混合計算。在四則混和計算中運用樹的運算性質。

特學A-II-3 學習內容的重點。

【學習內容】

N-4-1 一億以內的數:位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。

建立應用大數時之簡單計算的加減法。

N-4-2 較大位數之乘除計算:處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。

教師用位值的概念說明直式計算的合理性。

N-4-4 解題:對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。

N-4-5 同分母分數:一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、

「帶分數」名詞引入)。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。

N-4-7 二位小數:位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。

N-4-9 長度:「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。

N-4-10 角度:「度」(同 S-4-1)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。

N-4-11 面積:「平方公尺」。實測、量感與計算。

N-4-12 體積與「立方公分»:以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。

N-4-13 解題:日常生活的時間加

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>減問題。24 小時制。含時間單位換算。</p> <p>S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」。</p> <p>S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。</p> <p>S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識 1 立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。</p> <p>S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是 90 度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。</p> <p>S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。</p> <p>S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能辨認。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。</p> <p>S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵(含平行)認識特殊四邊形並能辨認。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。</p> <p>D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。</p> <p>特學A-II-3 學習內容的重點。</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 融入議題   | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災<br><input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源<br><input type="checkbox"/> 國際教育<br>1、家庭教育（家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。）<br>2、科技教育（科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。）<br>3、閱讀素養（閱E2 認識與領域相關的文 本類型與寫作題材。）<br>4、戶外教育（戶E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習） |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 學習目標   | 1、能增進四年級整數、分數、小數的加、減、乘法的四則運算與解題能力。（n-Ⅱ-2、n-Ⅱ-4、n-Ⅱ-5、R-4-1、R-4-2、特學 1-Ⅱ-11、N-4-2、N-4-3、N-4-4、R-4-1、R-4-2、特學 A-Ⅱ-3、家 E9、科 E1、閱 E2）<br>2、能增進四年級常用量的解題能力。（n-Ⅱ-3、n-Ⅱ-5、n-Ⅱ-9、特學 1-Ⅱ-11、N-4-3、S-4-3、R-4-2、特學 A-Ⅱ-3、科 E1、閱 E2）<br>3、能認識幾何圖形的解題和應用能力。（s-Ⅱ-1、特學 1-Ⅱ-11、特學 A-Ⅱ-3、科 E1、閱 E2）<br>4、能增進時間的解題能力。（n-Ⅱ-3、n-Ⅱ-5、n-Ⅱ-10、特學 1-Ⅱ-11、N-4-3、N-4-13、特學 A-Ⅱ-3、科 E1、閱 E2、戶 E7）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1、能具備四年級整數、分數、小數的加、減、乘、除法的基本四則運算（n-Ⅱ-1、n-Ⅱ-2、n-Ⅱ-3、n-Ⅱ-6、n-Ⅱ-7、特學 1-Ⅱ-4、N-4-1、N-4-2、N-4-4、N-4-5、N-4-7、特學 A-Ⅱ-3、家 E9、科 E1、資 E2）<br>2、能具備四年級常用量感單位的實測、換算與計算能力。（n-Ⅱ-9、特學 1-Ⅱ-4、N-4-9、N-4-10、N-4-11、N-4-12、特學 A-Ⅱ-3、科 E1）<br>3、能認識與辨別幾何圖形的特徵。（s-Ⅱ-1、s-Ⅱ-3、s-Ⅱ-4、特學 1-Ⅱ-4、S-4-2、S-4-3、S-4-4、S-4-5、S-4-6、S-4-7、S-4-8、特學 A-Ⅱ-3、科 E1、資 E2）<br>4、能增進時間量感和時間加減的換算與計算。（n-Ⅱ-10、特學 1-Ⅱ-4、N-4-13、特學 A-Ⅱ-3、科 E1、戶 E7、資 E2）<br>5、能報讀表格以及常見的統計圖形。（r-Ⅱ-1、d-Ⅱ-1、特學 1-Ⅱ-4、D-4-1、特學 A-Ⅱ-3、科 E1、資 E2） |
| 學習內容調整 | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 學習歷程調整 | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演<br><input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習環境調整  | <p>■教室佈置：白板的擺設布置簡單，避免過多的裝飾和聲光刺激。</p> <p>■座位安排：邱○睿和張○齊兩人上課時易分心，兩人也很容易玩在一起所以會將兩人座位分開。</p> <p>■教學設備：利用電腦、投影片、平板等輔助教學。</p> <p>■提供小天使：請導師協助安排同儕協助。</p> <p><input type="checkbox"/>提供教師助理：</p> <p>■提供行政支援：輔導室協助張○齊穩定情緒並能入班上課。</p> <p><input type="checkbox"/>提供親師座談資訊以及親職教育資訊。</p> |
| 學習評量調整  | <p>■評量時間調整：延長時間作答。</p> <p><input type="checkbox"/>評量情境調整：</p> <p><input type="checkbox"/>作答方式調整：</p> <p>■試題（卷）調整：提供張○齊報讀服務，加強試題指導語。</p> <p><input type="checkbox"/>提供輔具：</p> <p><input type="checkbox"/>其他：</p>                                                              |
| 教材/社區資源 | <p>1、教材：南一版數學第七、八冊課本及習作、自編學習單、教學電子書。</p> <p>2、社區資源：愛心小天使、杉林溪生態渡假園區(戶外教育)</p>                                                                                                                                                                                                 |
| 教具/輔具   | <p>1、教具：電子白板、單槍投影機、古式積木、花片、時鐘、平面/立體形體、天平、尺、錢幣、紙鈔。</p> <p>2、輔具：電腦輔具-平板。</p>                                                                                                                                                                                                   |

備註：無教學進度表

# 彰化縣員林國小114學年度課程計畫

## ■分散式資源班

### 壹、普通教育領域調整課程

#### 五年級數學外加組

(五年級/學習功能輕微缺損/領域：數學 / ☐抽離組 ☒外加組)

|         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數    |        | 3節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 教學對象    |        | 500 賴○佑 (學障)      500 劉○妤 (學障)<br>500 翁○綺 (學障)      500 鍾○霖 (智輕)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 核心素養    | A 自主行動 | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|         | B 溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|         | C 社會參與 | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 調整後學習重點 |        | <p><b>【學習表現】</b></p> <p>n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。</p> <p>n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。</p> <p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的計算與應用。</p> <p>n-III-4 能將約分、擴分、通分應用於異分母分數的加減。</p> <p>n-III-6 能做分數乘法和除法的計算與應用。</p> <p>n-III-7 能做小數乘法和除法直式計算與應用。</p> <p>n-III-9 能做比例關係的計算與解題，如比率。</p> <p>n-III-11 能處理量的常用單位換算和相關應用問題。</p> <p>n-III-12 能做容量、容積和體積的計算和應用。</p> <p>r-III-2 能使用理解計算規則進行四則混合計算與應用解題。</p> <p>s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。</p> <p>s-III-2 認識圓心角的意義，理解扇形角度之計算方式。</p> <p>s-III-3 理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。</p> <p>s-III-4 理解正方體、長方體的體積與表面積的計算方式。</p> <p>s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。</p> <p>s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。</p> <p>d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。</p> <p><b>特學1-II-9</b> 指出文章內容相關處或前後關係。</p> <p><b>特學1-II-12</b> 表達不清楚或不明白的學習內容。</p> <p><b>特學1-III-1</b> 分辨訊息中的細節差異。</p> <p><b>特學1-III-6</b> 自行找出並標記學習內容的重點。</p> <p><b>【學習內容】</b></p> <p>N-5-1 十進位的位值系統：整合整數與小數。</p> <p>N-5-2 解題：多步驟應用問題。</p> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。</p> <p>N-5-4 異分母分數：用通分做異分母分數的加減。</p> <p>N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。</p> <p>N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義。</p> <p>N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。</p> <p>N-5-8 小數的乘法：乘數為小數的直式計算。</p> <p>N-5-9 整數、小數除以整數(商為小數)：整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。</p> <p>N-5-10 解題：比率與應用。含「百分率」、「折」。</p> <p>N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。</p> <p>N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。</p> <p>N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。</p> <p>N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。</p> <p>S-5-1 三角形與四邊形的性質：三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。</p> <p>S-5-2 三角形與四邊形的面積：知道面積公式，並能應用。</p> <p>S-5-3 扇形：「圓心角」。將扇形與分數結合(幾分之幾圓)。</p> <p>S-5-4 線對稱：繪製線對稱圖形。</p> <p>S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。</p> <p>S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、圓柱、角柱、角錐、圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。</p> <p>R-5-2 四則計算規律(II)：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。</p> <p>D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。</p> <p><b>特學 A-II-7</b> 學習或文章內容脈絡。</p> <p><b>特學 A-II-8</b> 學習內容的討論和疑問。</p> <p><b>特學 A-III-1</b> 訊息中的細節差異。</p> <p><b>特學 A-III-4</b> 重點標記或圖示。</p> |
| 融入議題 | <p>□性別平等□人權■環境■海洋□品德□生命□法治□科技□資訊□安全□防災<br/>□原住民族教育■家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養■戶外教育□能源<br/>□國際教育</p> <p>1、環境教育(環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。)</p> <p>2、海洋教育(海 E11 認識海洋生物與生態。)</p> <p>3、家庭教育(家 E8 物品的購買與整理。家 E9 家庭日常消費。)</p> <p>4、戶外教育 戶(E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳鼻、舌觸覺及心靈的感受能力。)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習目標    | <p>1、能具備五年級整數、分數、小數、比率的基礎計算能力。(n-III-1、n-III-2、n-III-3、n-III-4、n-III-5、n-III-7、n-III-9、r-III-2、N-5-1、N-5-2、N-5-3、N-5-4、N-5-5、N-5-6、N-5-7、N-5-8、N-5-9、N-5-10、N-5-16、R-5-2、特學1-II-9、特學1-II-12、特學1-III-1、特學1-III-6、特學A-II-7、特學A-II-8、特學A-III-1、特學A-III-4、環E5、家E8、家E9、國E4)</p> <p>2、能具備五年級整數、分數、小數、比率的文字應用題解題能力。(n-III-1、n-III-2、n-III-3、n-III-4、n-III-5、n-III-7、n-III-9、r-III-2、N-5-1、N-5-2、N-5-3、N-5-4、N-5-5、N-5-6、N-5-7、N-5-8、N-5-9、N-5-10、N-5-16、R-5-2、特學1-II-9、特學1-II-12、特學1-III-1、特學1-III-6、特學A-II-7、特學A-II-8、特學A-III-1、特學A-III-4、環E5、家E8、家E9、國E4)</p> <p>3、能解決生活中大單位的換算與應用問題。(n-III-11、N-5-12、N-5-13、N-5-15、海E11)</p> <p>4、能具備五年級幾何圖形相關度量衡的基礎計算能力。(n-III-11、N-5-12、N-5-13、N-5-15、海E11)</p> <p>5、能具備五年級幾何圖形相關度量衡的文字應用題解題能力。(s-III-1、s-III-2、s-III-3、s-III-4、s-III-5、s-III-6、N-5-15、S-5-1、S-5-2、S-5-3、S-5-4、S-5-5、S-5-7、特學1-III-6、特學A-III-4、戶E7)</p> <p>6、能整理生活中的有序資料，繪製折線圖。(d-III-1、D-5-1、特學1-III-6、特學A-III-4、環E8)</p> |
| 學習內容調整  | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自(改)編                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 學習歷程調整  | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演<br><input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 學習環境調整  | <input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：教室佈置避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。<br><input type="checkbox"/> 座位安排：<br><input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：利用電腦、投影片、平板等輔助教學。<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：請導師協助安排同儕協助。<br><input type="checkbox"/> 提供教師助理：<br><input type="checkbox"/> 提供行政支援：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 學習評量調整  | <input type="checkbox"/> 評量時間調整：<br><input type="checkbox"/> 評量情境調整：<br><input type="checkbox"/> 評量方式調整：<br><input checked="" type="checkbox"/> 試題(卷)調整：必要時提供補考試卷<br><input type="checkbox"/> 提供輔具：<br><input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 教材/社區資源 | <p>1、教材：南一版數學第九、十冊課本及習作、自編學習單、教學電子書。</p> <p>2、社區資源：義工媽媽、杉林溪生態渡假園區(戶外教育)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 教具/輔具   | <p>1、教具：電子白板、單槍投影機。</p> <p>2、輔具：電腦輔具-平板。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

備註：無教學進度表

# 彰化縣員林國小 114 學年度課程計畫

## ■分散式資源班

### 【普通教育領域調整課程】

六年級數學抽離組 (六年級/ 學習功能輕微缺損/ 領域：數學 / ■抽離組□外加組)

|         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數    |        | 2 節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 教學對象    |        | 604 黃○瑋(學障)、605 謝○叡(自閉)、609 劉○玉(輕智)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 核心素養    | A 自主行動 | ■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|         | B 溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|         | C 社會參與 | □C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 調整後學習重點 |        | <p>【學習表現】</p> <p>n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。</p> <p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</p> <p>s-III-4 理解角柱（正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p> <p>s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。</p> <p>r-III-2 熟練數（含分數、小數）的四則混合計算。</p> <p>d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。</p> <p>特學2-III-2 主動完成課前和課後的學習工作。</p> <p>特學3-III-2 依需求選用學習工具。</p> <p>特學4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。</p> |
|         |        | <p>【學習內容】</p> <p>N-6-1 20 以內的質數和質因數分解：小於 20 的質數與合數。2、3、5 的質因數判別法。以短除法做質因數的分解。</p> <p>N-6-2 最大公因數與最小公倍數：質因數分解法與短除法。兩數互質。運用到分數的約分與通分。</p> <p>N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。</p> <p>N-6-7 解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算（大單位到小單位）。含不同時間區段的平均速度。含「距離＝速度×時間」公式。用比例思考協助解題。</p> <p>S-6-2 解題：地圖比例尺。地圖比例尺之意義、記號與應用。地圖上兩邊長的比和實際兩邊長的比相等。</p> <p>S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求</p>                                                                            |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>扇形弧長與面積。知道以下三個比相等：（1）圓心角：360；（2）扇形弧長：圓周長；（3）扇形面積：圓面積，但應用問題只處理用（1）求弧長或面積。</p> <p>S-6-4 柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積＝底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。</p> <p>D-6-1 圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖（製作時應提供學生已分成百格的圓形圖。）</p> <p>特學B-III-2 預習和複習的工作。</p> <p>特學C-III-2 選用學習工具的方法。</p> <p>特學D-III-4 記錄學習過程和結果的方法。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 融入議題   | <p> <input checked="" type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>國際教育 </p> <p>1、性別平等教育（性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。）</p> <p>2、品德教育（品 E2 自尊尊人與自愛愛人。）</p> <p>3、家庭教育（家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。）</p> <p>4、戶外教育（戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。）</p> |
| 學習目標   | <p>1. 認識因數和倍數。（n-III-3、N-6-1、N-6-2、特學 2-III-2、特學 4-III-4、特學 B-III-2、特學 D-III-4）</p> <p>2. 能在生活情境中，進行小數及分數的應用和計算。（n-III-2、r-III-2、N-6-5、N-6-7、N-5-8、特學 B-III-2、特學 2-III-2、特學 4-III-4、特學 D-III-4）。</p> <p>3. 能理解生活情境中容量、容積、體積的意義，並能夠進行面積、表面積的計算。（s-III-4、S-6-3、S-6-4、特學3-III-2、特學4-III-4、特學C-III-2、特學D-III-4）</p> <p>4. 能在生活情境中，理解比例關係的意義，進行解題。<br/>（n-III-2、n-III-9、d-III-1、N-6-5、N-6-7、S-6-2、D-6-1、特學2-III-2、特學3-III-2、特學4-III-4、特學B-III-2、特學C-III-2、特學D-III-4）</p> <p>5. 能理解生活常見形體的特質。<br/>（s-III-2、s-III-4、s-III-7、S-6-3、S-6-4、特學 3-III-2、特學 4-III-4、特學 C-III-2、特學 D-III-4）</p>                                                                                                                                                                                                 |
| 學習內容調整 | <p> <input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自編 </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 學習歷程調整 | <p> <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他：_____ </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|         |                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習環境調整  | <p>■教室佈置：白板的擺設布置簡單，避免過多的裝飾和聲光刺激。</p> <p>■座位安排：三位學生易分心，皆安排在第一排</p> <p>■教學設備：利用電腦、投影片、平板等輔助教學。</p> <p><input type="checkbox"/>提供小天使：</p> <p><input type="checkbox"/>提供教師助理：</p> <p>■提供行政支援：協助申請代收代辦費</p> <p>■其他：提供親師座談資訊以及親職教育資訊。</p> |
| 學習評量調整  | <p>■評量時間調整：延長時間作答。</p> <p>■評量情境調整：必要時到潛能班應試</p> <p>■作答方式調整：多元評量(如：紙筆、口語、實作、指認)</p> <p>■試題（卷）調整：必要時提供補考試卷</p> <p><input type="checkbox"/>提供輔具：</p> <p><input type="checkbox"/>其他：</p>                                                |
| 教材/社區資源 | <p>1、教材:南一版數學第十一、十二冊課本及習作、學習單、教學電子書。</p> <p>2、社區資源:愛心小天使、杉林溪森林生態渡假園區(戶外教育)</p>                                                                                                                                                      |
| 教具/輔具   | <p>1、教具：電子白板、單槍投影機、古式積木、平面/立體形體。</p> <p>2、輔具：電腦輔具-平板。</p>                                                                                                                                                                           |

備註：無教學進度表

# 彰化縣員林國小 114 學年度課程計畫

## ■分散式資源班

### 【普通教育領域調整課程】

六年級數學外加組 (六年級/ 學習功能輕微缺損/ 領域：數學 / ☐抽離組 ☒外加組)

|         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數    |        | 2 節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 教學對象    |        | 610 林○成(學障)、611 江○婕(學障)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 核心素養    | A 自主行動 | ■A1.身心素質與自我精進    ■A2.系統思考與問題解決    □A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|         | B 溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達    ■B2.科技資訊與媒體素養    □B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|         | C 社會參與 | □C1.道德實踐與公民意識    ■C2.人際關係與團隊合作    □C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 調整後學習重點 |        | <p>【學習表現】</p> <p>n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。</p> <p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</p> <p>s-III-4 理解角柱（正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p> <p>s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。</p> <p>r-III-2 熟練數（含分數、小數）的四則混合計算。</p> <p>d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。</p> <p>特學2-III-2 主動完成課前和課後的學習工作。</p> <p>特學3-III-2 依需求選用學習工具。</p> <p>特學4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。</p> |
|         |        | <p>【學習內容】</p> <p>N-6-1 20 以內的質數和質因數分解：小於 50 的質數與合數。2、3、5 的質因數判別法。以短除法做質因數的分解。</p> <p>N-6-2 最大公因數與最小公倍數：質因數分解法與短除法。兩數互質。運用到分數的約分與通分。</p> <p>N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。</p> <p>N-6-7 解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算（大單位到小單位）。含不同時間區段的平均速度。含「距離＝速度×時間」公式。用比例思考協助解題。</p> <p>S-6-2 解題：地圖比例尺。地圖比例尺之意義、記號與應用。地圖上兩邊長的比和實際兩邊長的比相等。</p>                                                                                                                         |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。知道以下三個比相等：（1）圓心角：360；（2）扇形弧長：圓周長；（3）扇形面積：圓面積，但應用問題只處理用（1）求弧長或面積。</p> <p>S-6-4 柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積＝底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。</p> <p>D-6-1 圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖（製作時應提供學生已分成百格的圓形圖。）</p> <p>特學B-Ⅲ-2 預習和複習的工作。</p> <p>特學C-Ⅲ-2 選用學習工具的方法。</p> <p>特學D-Ⅲ-4 記錄學習過程和結果的方法。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 融入議題   | <p> <input checked="" type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>國際教育 </p> <p>1、性別平等教育（性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。）</p> <p>2、品德教育（品 E2 自尊尊人與自愛愛人。）</p> <p>3、家庭教育（家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。）</p> <p>4、戶外教育（戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。）</p> |
| 學習目標   | <p>1. 認識因數和倍數。（n-Ⅲ-3、N-6-1、N-6-2、特學 2-Ⅲ-2、特學 4-Ⅲ-4、特學 B-Ⅲ-2、特學 D-Ⅲ-4）</p> <p>2. 能在生活情境中，進行小數及分數的應用和計算。（n-Ⅲ-2、r-Ⅲ-2、N-6-5、N-6-7、N-5-8、特學 B-Ⅲ-2、特學 2-Ⅲ-2、特學 4-Ⅲ-4、特學 D-Ⅲ-4）。</p> <p>3. 能理解生活情境中容量、容積、體積的意義，並能夠進行面積、表面積的計算。（s-Ⅲ-4、S-6-3、S-6-4、特學3-Ⅲ-2、特學4-Ⅲ-4、特學C-Ⅲ-2、特學D-Ⅲ-4）</p> <p>4. 能在生活情境中，理解比例關係的意義，進行解題。（n-Ⅲ-2、n-Ⅲ-9、d-Ⅲ-1、N-6-5、N-6-7、S-6-2、D-6-1、特學2-Ⅲ-2、特學3-Ⅲ-2、特學4-Ⅲ-4、特學B-Ⅲ-2、特學C-Ⅲ-2、特學D-Ⅲ-4）</p> <p>5. 能理解生活常見形體的特質。（s-Ⅲ-2、s-Ⅲ-4、s-Ⅲ-7、S-6-3、S-6-4、特學 3-Ⅲ-2、特學 4-Ⅲ-4、特學 C-Ⅲ-2、特學 D-Ⅲ-4）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 學習內容調整 | <p> <input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自編 </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 學習歷程調整 | <p> <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他：_____ </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習環境調整  | <p>■教室佈置：白板的擺設布置簡單，避免過多的裝飾和聲光刺激。</p> <p><input type="checkbox"/>座位安排：</p> <p>■教學設備：利用電腦、投影片、平板等輔助教學。</p> <p><input type="checkbox"/>提供小天使：</p> <p><input type="checkbox"/>提供教師助理：</p> <p><input type="checkbox"/>提供行政支援：</p> <p>■其他:提供親師座談資訊以及親職教育資訊。</p> |
| 學習評量調整  | <p>■評量時間調整：延長時間作答。</p> <p><input type="checkbox"/>評量情境調整：</p> <p>■作答方式調整：多元評量(如：紙筆、口語、實作、指認)</p> <p>■試題（卷）調整：必要時提供補考試卷</p> <p><input type="checkbox"/>提供輔具：</p> <p><input type="checkbox"/>其他：</p>                                                        |
| 教材/社區資源 | <p>1、教材:南一版數學第十一、十二冊課本及習作、學習單、教學電子書。</p> <p>2、社區資源:愛心小天使、杉林溪森林生態渡假園區(戶外教育)</p>                                                                                                                                                                            |
| 教具/輔具   | <p>1、教具：電子白板、單槍投影機、古式積木、平面/立體形體。</p> <p>2、輔具：電腦輔具-平板。</p>                                                                                                                                                                                                 |

備註：無教學進度表

## 彰化縣員林國小114學年度課程計畫

## ■分散式資源班

## 貳、特殊需求領域課程

## 低年級生活管理組（一、二年級/科目：生活管理 / □抽離組 ■外加組）

|         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數    |        | 1節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 教學對象    |        | 100 劉○睿（智輕） 202 蕭○勛（智輕）<br>202 黃○如（智輕） 211 謝○欣（疑似）<br>211 張○哲（智輕）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 核心素養    | A 自主行動 | ■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|         | B 溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|         | C 社會參與 | □C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 調整後學習重點 |        | <p>【學習表現】</p> <p><u>自我照顧</u></p> <p>特生1-sP-14 精熟如廁技巧，如攜帶衛生紙、穿脫褲子、擦拭、沖水、洗手等。</p> <p>特生1-sP-16 具備洗手、洗臉、刷牙及使用牙線的技能。</p> <p>特生1-sP-23 描述不適症狀，請求協助或表達就醫需求。</p> <p>特生1-sP-24 認識身體構造、器官、常見疾病及症狀。</p> <p><u>家庭生活</u></p> <p>特生2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。</p> <p>特生2-sP-8 安全使用個人及家中物品或家電。</p> <p>特生2-sP-12 培養對休閒活動的認識與興趣。</p> <p>特生2-sP-15 辨識家庭暴力、性騷擾、性侵害、性霸凌等行為，並能自我保護及求助。</p> <p><u>社區參與</u></p> <p>特生3-sP-3 認識及避免常見的危險情境。</p> <p>特生3-sP-5 遵守公共場所及設施的使用規範。</p> |
|         |        | <p>【學習內容】</p> <p><u>個人衛生</u></p> <p>特生C-sP-1 如廁技巧。</p> <p>特生C-sP-3 身體的清潔方式。</p> <p><u>健康管理</u></p> <p>特生D-sP-1 身體器官與功能的認識。</p> <p>特生D-sP-2 身體構造與系統的認識。</p> <p>特生D-sP-3 常見疾病的預防與處理。</p> <p><u>環境衛生</u></p> <p>特生F-sP-4 垃圾分類與資源回收。</p>                                                                                                                                                                                                                              |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p><u>居家安全</u><br/> 特生G-sP-1 家電用品的認識。<br/> 特生G-sP-3 用電安全。</p> <p><u>休閒活動</u><br/> 特生H-sP-1 休閒活動的認識。<br/> 特生H-sP-2 休閒活動的選擇。</p> <p><u>家庭關係與自我保護</u><br/> 特生I-sP-5 身體自主權的維護與尊重。<br/> 特生I-sP-6 性騷擾、性侵害與性霸凌的認識。<br/> 特生I-sP-7 家庭暴力的認識。<br/> 特生I-sA-6 家庭暴力的自我保護與求助。</p> <p><u>行動與交通安全</u><br/> 特生J-sP-2 道路交通規則的認識與遵守。。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 融入議題         | <p> <input checked="" type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input checked="" type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>國際教育 </p> <ol style="list-style-type: none"> <li>性別平等教育<br/> 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。<br/> 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</li> <li>安全教育<br/> 安 E3 知道常見事故傷害。<br/> 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</li> <li>家庭教育<br/> 家 E4 察覺個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。<br/> 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。<br/> 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。</li> <li>生涯規劃<br/> 涯 E4 認識自己的特質與興趣。<br/> 涯 E6 覺察個人的優勢能力。</li> </ol> |
| 學習目標<br>(學年) | <ol style="list-style-type: none"> <li>能具備自我照顧的能力，包含注重個人衛生和身體健康。<br/> (特生1-sP-14、特生1-sP-16、特生1-sP-23、特生1-sP-24、特生C-sP-1、特生C-sP-3、特生D-sP-1、特生D-sP-2、特生D-sP-3、家E4、家E11、家E13)</li> <li>能具備家庭生活的能力，包含維持環境衛生、注重居家安全、培養休閒活動興趣和增進家庭關係/自我保護。<br/> (特生2-sP-7、特生2-sP-8、特生2-sP-12、特生2-sP-15、特生F-sP-4、特生G-sP-1、特生G-sP-3、特生H-sP-1、特生H-sP-2、特生I-sP-5、特生I-sP-6、特生I-sP-7、特生I-sP-8、性E4、性E5、安E3、安E4、家E11、家E13、涯E4、涯E6)</li> <li>能具備社會參與的能力，包含在個人行動與交通安全。<br/> (特生3-sP-3、特生3-sP-5、特生J-sP-2、安E3、安E4、家E13)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 學習內容調整       | <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 學習歷程調整       | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他 (適性教材/輔助器材)：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|         |                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習環境調整  | <p>■教室佈置：張貼上課公約和增強板，並減少會令人分心的東西，同時可背對門窗或關上門窗。</p> <p>■座位安排：前座</p> <p>■教學設備：利用電腦、投影機等輔助教學。</p> <p>■提供小天使：請導師協助安排同儕協助。</p> <p><input type="checkbox"/>提供教師助理：<input type="checkbox"/>提供行政支援：<input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p> |
| 學習評量調整  | <p><input type="checkbox"/>評量時間調整：<input type="checkbox"/>評量環境調整：</p> <p>■評量方式調整：問答、觀察、實作。</p> <p><input type="checkbox"/>其他評量調整：<input type="checkbox"/>試題(卷)調整：</p>                                                                |
| 教材/社區資源 | <p>教材：彰化縣特殊教育補充教材（啟智類）-生活教育、自編學習單</p> <p>社區資源：杉林溪生態渡假園區(戶外教育)</p>                                                                                                                                                                    |
| 教具/輔具   | 電腦、觸控螢幕、平板電腦、桌遊、麥克風                                                                                                                                                                                                                  |

教學進度表

| 週次   | 單元名稱/內容(上學期)                                                                                                                                                                                                         | 單元名稱/內容(下學期)                                                                                                                                                                                                                 |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-5  | <p>第1單元—照顧自己（家 E4）</p> <p>課程說明：</p> <p>1、認識原班教室與資源班附近的廁所和洗手台。</p> <p>2、透過圖片與影片，認識如廁與洗手的步驟，並以實作方式學習。</p> <p>3、對於同學的表現，練習「肯定和稱讚他人」。</p> <p>非正式課程</p> <p>第1週 新生相迎會</p>                                                  | <p>第1單元—休閒活動（家 E4、涯 E4、涯 E6）</p> <p>課程說明：</p> <p>1、認識休閒活動的種類，影片欣賞各式的休閒活動。</p> <p>2、同時進行動態和靜態的休閒活動，分享自己的休閒活動的選擇與喜愛。</p> <p>3、對於同學的表現，練習「肯定和稱讚他人」。</p> <p>非正式課程：</p> <p>第3週 全校校外教學</p>                                         |
| 5-10 | <p>第2單元—用電安全（安 E4、家 E4）</p> <p>課程說明：</p> <p>1、介紹家中各種常用的電器，和安全使用電器方式。</p> <p>2、認識插座和插頭，以影片引導注重用電安全，並實作拔除插座，防範觸電。</p> <p>3、對於同學的表現，練習「肯定和稱讚他人」。</p> <p>非正式課程</p> <p>第8週 社區資源運用：杉林溪生態渡假園區(戶外教育)</p> <p>第10週 第1次學習評量</p> | <p>第2單元—我的身體（家 E4）</p> <p>課程說明</p> <p>1、認識身體器官、功能、構造與系統，增進對健康的知識。</p> <p>2、能描述出身體不適的症狀，並請求協助。</p> <p>3、實作模擬身體不適，表達就醫需求。</p> <p>4、對於同學的表現，練習「肯定和稱讚他人」。</p> <p>5、</p> <p>非正式課程</p> <p>第5週 適應體育田徑賽與戶外教育</p> <p>第10週 第1次學習評量</p> |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10-15 | <p>第3單元—環保尖兵（家 E4、家 E11、家 E13）</p> <p>課程說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、介紹環境衛生的觀念，教導如何正確使用清潔用品，以及學習簡單的清潔工作。</li> <li>2、以影片介紹垃圾分類，並實作垃圾分類和資源回收。</li> <li>3、對於同學的表現，練習「肯定和稱讚他人」。</li> </ol>                                                                                                                                     | <p>第3單元— 交通安全（家 E4、安 E3、安 E4）</p> <p>課程說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、以實物及圖片介紹交通號誌以及交通號誌代表的含意(紅燈停、綠燈行)。</li> <li>2、以影片引導如何注意左右來車</li> <li>3、在教室做[停、看、聽]的演練。</li> <li>4、實際到馬路遵守老師的指示走斑馬線通過馬路。</li> <li>5、對於同學的表現，練習「肯定和稱讚他人」。</li> </ol> <p>非正式課程</p> <p>第13週 員林市內國中轉銜參訪</p> |
| 16-20 | <p>第4單元—象爸爸著火了（性 E4、性 E5）</p> <p>課程說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、藉由「象爸爸著火」的影片認識家庭暴力。</li> <li>2、以影片說明家中的可能施暴者(爸爸、媽媽、家人)並請學生指出影片中使用暴力的人。</li> <li>3、引導學生如何保護自己(告訴老師或離開現場。)</li> <li>4、提供圖示步驟卡指導學生遇到家暴如何求助。(離開現場→撥打 110 或 113→尋求協助(警察局))</li> </ol> <p>非正式課程</p> <p>第16週 班親會. 校慶運動會</p> <p>第20週 期末同樂會</p> <p>第21週 第2次學習評量</p> | <p>第4元—我怕黃叔叔（性 E4、性 E5）</p> <p>課程說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、「我怕黃叔叔」的影片認識性侵害。</li> <li>2、以影片說明可能侵犯者(熟人)並請學生指出影片中性侵害小君的人。</li> <li>3、引導學生說出/做出影片中如何拒絕他人的侵犯</li> <li>4、實作練習依照步驟拒絕他人侵犯。</li> </ol> <p>非正式課程</p> <p>第17週 資源班畢業歡送會、畢業典禮</p> <p>第20週 第2次成績評量</p>               |

## 彰化縣員林國小 114 學年度課程計畫

## ■分散式資源班

## 貳、特殊需求領域課程

高年級生活管理(轉銜)組 (六年級/科目：生活管理(轉銜) / ☐抽離組 ☒外加組)

|        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數   |        | 1 節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 教學對象   |        | 603 張○辰(情障)、604 黃○瑋(學障)、605 謝○叡(自閉)、<br>609 劉○玉(輕智)、610 林○成(學障)、611 江○婕(學障)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 核心素養   | A 自主行動 | ■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|        | B 溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|        | C 社會參與 | ■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 領綱學習重點 |        | <p>學習表現</p> <p>特生 1-P-5 選擇乾淨新鮮且於保存期限內的食物</p> <p>特生 1-P-6 自我檢視並控制飲食行為與習慣</p> <p>特生 1-P-8 維持衣著整潔，並每日換洗貼身衣物</p> <p>特生 1-P-11 分類衣物並收納保管</p> <p>特生 2-P-2 建立簡單的儲蓄行為</p> <p>特生 2-P-5 紀錄個人日常生活收支，購買前衡量自身財力與實際需求</p> <p>特生 2-P-6 維持個人物品與環境的整齊清潔</p> <p>特生 2-P-7 從事簡單的家務清潔工作與資源回收</p> <p>特生 2-P-8 安全使用個人及家中物品或家電</p> <p>特生 2-P-12 培養對休閒活動的認識與興趣</p> <p>特生 2-P-14 接受自己的性別氣質，保護自己並尊重他人的身體自主權</p> <p>特生 3-P-2 認識社區環境與資源</p> <p>特生 3-P-5 遵守公共場所與設施的使用規範</p> <p>特生 4-P-2 具備日常生活中做決定的能力</p> <p>特生 4-A-2 能為自己做的決定負責</p> <p>學習內容</p> <p>特生 I-P-4 食物的認識</p> <p>特生 I-A-3 食物的選購</p> <p>特生 II-P-3 衣物的清潔與收納</p> <p>特生 II-A-2 服裝禮儀</p> <p>特生 V-P-4 消費與儲蓄</p> <p>特生 V-P-6 記帳的技能</p> <p>特生 VI-P-1 環境衛生的觀念</p> <p>特生 VI-P-4 垃圾分類與資源回收</p> <p>特生 VII-P-1 休閒活動的認識</p> <p>特生 VII-P-2 休閒活動的選擇</p> <p>特生 VII-P-3 用電安全</p> <p>特生 VII-P-4 使用瓦斯及用火安全</p> <p>特生 IX-P-1 身體隱私與界線的認識與保護</p> <p>特生 IX-P-2 身體自主權的維護與尊重</p> <p>特生 IX-P-3 性騷擾、性侵害與性霸凌的認識</p> <p>特生 XI-A-1 社區資源與設施的運用</p> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | 特生 XII-P-1 自我目標的設定<br>特生 XII-P-5 自我負責                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 融入議題    | <p> <input checked="" type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input checked="" type="checkbox"/>品德<input checked="" type="checkbox"/>生命<input checked="" type="checkbox"/>法治<input type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊<br/> <input checked="" type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災<input type="checkbox"/>原住民族教育<input checked="" type="checkbox"/>家庭教育<input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<br/> <input type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源<input checked="" type="checkbox"/>國際教育         </p> <p>           1、性別平等教育(性 E1-認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌、性 E4-認識身體界限與尊重他人的身體自主權、性 E5-認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念其求助管道。)<br/>           2、家庭教育(家 E11-養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作、家 E12-規劃個人與家庭的生活作息。)<br/>           3、品德教育(品 E1-良好生活習慣與德行、品 E2-自尊尊人與自愛愛人。)<br/>           4、生命教育(生 E3-理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。)<br/>           5、法治教育(法 E3-利用規則來避免衝突、法 E4-參與規則的制定並遵守之、法 E8-認識兒少保護。)<br/>           6、安全教育(安 E3-知道常見事故傷害、安 E4-探討日常生活應該注意的安全、安 E5-了解日常生活危害安全的事件。)<br/>           7、生涯規劃教育(涯 E9-認識不同類型工作/教育環境、涯 E13-認識職業倫理及相關法律概念。)<br/>           8、國際教育(國 E1-了解我國與世界其他國家的文化特質、國 E2-表現具國際視野的本土文化認同、國 E3-具備表達我國文化特色的能力、國 E5-體認國際文化的多樣性。 )         </p> |
| 學習目標    | <p>           1、自我照顧—能具備管理自我飲食、衣物照顧、儀容衛生與個人健康的能力。(特生 1-P-5、1-P-6、1-P-8、1-P-10、1-P-11、I-P-4、I-A-3、II-P-3、II-A-2、家 E11~12，品 E1~2，生 E2)<br/>           2、家庭生活—能具備環境清潔與維護、住家安全與處理、物品與金錢管理、家庭關係與性別權益的基礎認知能力。(特生 2-P-2、2-P-5、2-P-6、2-P-7、2-P-8、2-P-14、V-P-4、V-P-6、VI-P-1、VI-P-4、VII-P-1、VII-P-2、VII-P-3、VII-P-4、IX-P-1、IX-P-2、IX-P-3、性 E1、4、5，安 E3~5)<br/>           3、社區參與—能具備體驗休閒生活與使用公共場所設施設備的能力。(特生 2-P-6、3-P-2、3-P-5、XI-A-1、國 E1~3、5)<br/>           4、自我決策—能自行決定個人生活中的大小事務，對未來的職業選擇有基礎認知，並有基本法律常識。<br/>           (特生 4-P-2、4-A-2、XII-P-1、XII-P-5、生 E3、法 E3、4、8、涯 E9、13)         </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 學習內容調整  | <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 學習歷程調整  | <p> <input checked="" type="checkbox"/>直接教學<input checked="" type="checkbox"/>工作分析<input checked="" type="checkbox"/>合作學習<input type="checkbox"/>角色扮演<br/> <input type="checkbox"/>價值澄清<input type="checkbox"/>多層次教學<input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整<input type="checkbox"/>其他：_____         </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 學習環境調整  | <p> <input type="checkbox"/>教室佈置：<input type="checkbox"/>座位安排：<br/> <input checked="" type="checkbox"/>教學設備：多媒體教學，準備大型觸控式顯示器呈現教材<br/> <input type="checkbox"/>提供小天使：<input type="checkbox"/>提供教師助理：<br/> <input type="checkbox"/>提供行政支援：<input type="checkbox"/>其他_____(請說明)：         </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 學習評量調整  | <p> <input type="checkbox"/>評量時間調整：<input type="checkbox"/>評量情境調整：<br/> <input checked="" type="checkbox"/>作答方式調整：採取觀察、口語、實作的方式，了解學生的程度<br/> <input type="checkbox"/>試題(卷)調整：<input type="checkbox"/>提供輔具：<input type="checkbox"/>其他_____(請說明)：         </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 教材/社區資源 | <p>           1.教材:自編轉銜教材、自編學習單、教學內容 PDF 檔<br/>           2.社區資源:郵局各式單據、杉林溪森林生態渡假園區(戶外教育)         </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 教具/輔具   | 教具:郵局各式單據、記帳本、氣炸烤箱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

教學進度表

| 週次    | 單元名稱/內容(上學期)                                                                                                                                       | 週次    | 單元名稱/內容(下學期)                                                                                                                           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-7   | 第 1 單元—老闆!少一顆貢丸?<br>課程說明：認識生活中的消費與儲蓄技能與財務相關的職業，增進個人金錢管理能力。<br><br><u>非正式課程</u><br>第 1 週<br>新生相迎會<br>第 7 週<br>第一次學業評量（2-6 年級）                       | 1-5   | 第 4 單元—我是聰明「食」尚玩家<br>課程說明：教導認識食物所含營養、健康飲食、食物處理，及與飲食管理相關職業類型，增進飲食管理能力。<br><br><u>非正式課程</u><br>第 3 週<br>全校校外教學<br>第 5 週<br>身障田徑賽+潛能班校外教學 |
| 8-14  | 第 2 單元—就決定是你!<br>課程說明：認識個人健康觀念、疾病認識、藥物使用，以及與健康管理相關的職業，增進健康管理能力。<br><br><u>非正式課程</u><br>第 8 週<br>校外教學：杉林溪森林生態渡假園區<br>第 10 週<br>期中學業評量               | 6-10  | 第 5 單元—穿搭衣服我最行<br>課程說明：教導認識整理自身服儀與各種場合之適當服儀，以及與服儀相關的職業，增進自身整潔能力。<br><br><u>非正式課程</u><br>第 8 週<br>員林市內國中轉銜參訪<br>第 10 週<br>期中學業評量        |
| 15-21 | 第 3 單元—轉角-遇到愛<br>課程說明：認識性別角色間的差異、正確價值觀與婚姻關係，以及與性別相關的職業，增進性別平等觀念。<br><br><u>非正式課程</u><br>第 16 週<br>班親會、校慶運動會<br>第 20 週<br>期末同樂會<br>第 21 週<br>期末學業評量 | 11-14 | 第 6 單元—吃喝玩樂我都行<br>課程說明：教導認識各種休閒場所與活動，以及與休閒活動相關的職業，增進個人休閒能力。<br>第 15 週<br>大同國中職業探索中心參訪及體驗課程。                                            |
|       |                                                                                                                                                    | 15-20 | 第 7 單元—我是家事小達人<br>課程說明：教導認識住家環境清潔與維護、安全管理，以及與家庭生活相關的職業，增進個人家事管理能力。<br><br><u>非正式課程</u><br>第 18 週<br>潛能班畢業歡送會、畢業典禮<br>第 20 週<br>期末學業評量  |

# 彰化縣員林國小114學年度課程計畫

## ■分散式資源班

### 貳、特殊需求領域課程

中年級社會技巧組( 三、四年級/科目：社會技巧 / ☐抽離組 ☒外加組)

|        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數   |        | 1節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 教學對象   |        | 300 李○睿(學障)、413 張○齊(智障輕)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 核心素養   | A 自主行動 | ■A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|        | B 溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達■B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|        | C 社會參與 | ■C1.道德實踐與公民意識■C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 領綱學習重點 |        | <p>【學習表現】</p> <p>特社 1-II-1嘗試處理基本的情緒及壓力。</p> <p>特社 1-II-4嘗試使用策略解決問題。</p> <p>特社 2-II-1解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。</p> <p>特社2-II-2主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。</p> <p>特社 2-II-3遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。</p> <p>特社 2-II-4分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性 評估和接受衝突的後果。</p> <p>特社 2-II-5無法執行他人的期待，以適當的方式回應困境。</p> <p>特社 3-II-1在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。</p> <p>特社 3-II-7在家庭、社區或部落情境時，主動向人問候 或表達感謝</p> <p>【學習內容】</p> <p>特社 A-II-1基本情緒的表達。</p> <p>特社 A-II-2壓力源的評估與處理。</p> <p>特社 B-II-1訊息解讀的技巧。</p> <p>特社 B-II-2表達與傾聽的時機。</p> <p>特社 B-II-3團體的基本規範。</p> <p>特社 B-II-4衝突情境的因應。</p> <p>特社 C-II-1學習成員之間的關懷與表達。</p> |
| 融入議題   |        | <p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋■品德■生命<input type="checkbox"/>法治<input type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊■安全<input type="checkbox"/>防災<input type="checkbox"/>原住民族教育■家庭教育■生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源<input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1. 品德教育</p> <p>品E1良好生活習慣與德行</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係家庭教育</p>                                                                                                    |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>2. 家庭教育<br/>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動</p> <p>3. 生命教育<br/>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>4. 生涯規劃<br/>涯 E7 培養良好的人際互動能力</p> <p>5. 安全<br/>安 E9 學習相互尊重的精神。</p>                                                                                                                                                        |
| 學習目標<br>(學年) | <p>1、處己—能具備基本社交能力，包含處理情緒、抒發壓力，並提升自我效能。(特社1-II-1、特社2-II-1、特社 A-II-1、特社 A-II-2、特社 B-II-1、品 E1)</p> <p>2、處人—能具備啟動社交的技能，包含基本溝通技巧和人際互動技巧和處理衝突技巧。(特社1-II-4、特社2-II-4、特社2-II-5、特社 B-II-2、特社 B-II-4、品 E3、家 E4、生 E7、涯 E7)</p> <p>3、處環境—能具備社交的回應技能與他人相處的技能，包含遵守學校或團體規範。(特社2-II-3、特社3-II-7、特社3-II-1、特社 B-II-3、特社 C-II-1、安 E9)</p>                             |
| 學習內容調整       | <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編                                                                         |
| 學習歷程調整       | <input type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 價值澄清<br><input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他 (適性教材/輔助器材)：                                                 |
| 學習環境調整       | <input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：張貼上課公約和增強板，並減少會令人分心的東西，同時可背對門窗或關上門窗。<br><input type="checkbox"/> 座位安排：<br><input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：利用電腦、投影機和平板等輔助教學<br><input type="checkbox"/> 提供小天使：<br><input type="checkbox"/> 提供教師助理：<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：安排知動教室當作第二上課地點。<br><input type="checkbox"/> 其他： |
| 學習評量調整       | <input type="checkbox"/> 評量時間調整：<br><input type="checkbox"/> 評量環境調整：<br><input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：採用戲劇的角色扮演來了解是否以習得技能。<br><input type="checkbox"/> 其他評量調整：(視覺或聽覺提示、手語翻譯或板書注意事項說明)<br><input type="checkbox"/> 試題(卷)調整：(內容難易度、題型、題數增刪或根據試題與考生之適配性調整計分比重。)                                                                         |
| 教材/社區資源      | <p>教材：社會技巧訓練的理念與實施、社會技巧訓練課程實例彙編、資源教室社交技巧、super skills 給亞斯伯格症、高功能自己正與相關障礙孩子的社會技巧團體課程、自編學習單、教學 ppt</p> <p>社區資源：愛心媽媽、杉林溪生態渡假園區(戶外教育)</p>                                                                                                                                                                                                             |
| 教具/輔具        | 電腦、觸控螢幕、平板電腦、桌遊、導演版、收音麥克風                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

教學進度表

| 週次    | 單元名稱/內容(上學期)                                                                                                                                                                                             | 單元名稱/內容(下學期)                                                                                                                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-5   | <p>第1單元—打招呼與回應(品 E1、涯 E7)</p> <p>課程說明：</p> <p>1、成功的對人打招呼，具備應該的表情與態度，並辨別合適打招呼對象與時間，之後延續至校園其他情境，如合作社、健康中心。</p> <p>2、對於他人主動向我們打招呼時，具備應該的表情與態度。</p> <p>非正式課程</p> <p>第1週 新生相迎會</p>                            | <p>第1單元—妥協(品 E3、安 E8)</p> <p>課程說明：</p> <p>1.練習想個方法讓每一個人都能做他們想要的一部分，並練習交換意見達成共識，最後照著意見做。</p> <p>2.透過生活中可能出現的情境來練習妥協的能力，例如:跟同儕選不同桌遊、選不同食物等等</p> <p>非正式課程：</p> <p>第3週 全校校外教學</p>                        |
| 6-10  | <p>第2單元—自我介紹和注意聽(品 E3、安 E9)</p> <p>課程說明：</p> <p>1、自我介紹時適合的表情與姿體動作，並透過角色扮演來練習自我介紹。</p> <p>2、練習注意聽他人說話應該的姿體動作與聲調(語氣)，並透過角色扮演來練習注意聽。</p> <p>非正式課程</p> <p>第8週 社區資源運用：杉林溪生態渡假園區(戶外教育)</p> <p>第10週 第1次學習評量</p> | <p>第2單元—處理錯誤(家 E4、涯 E7)</p> <p>課程說明:</p> <p>1. 清楚明白有錯誤沒有關係，因為個人都會犯錯。利用生活實例或角色扮演方式來練習處理錯誤</p> <p>2. 學習勇於錯誤，並清楚瞭解不承認錯誤的結果，得知原來勇於認錯才是解決之道。</p> <p>非正式課程</p> <p>第5週 適應體育田徑賽與戶外教育</p> <p>第10週 第1次學習評量</p> |
| 11-15 | <p>第3單元—解讀肢體語言和別人的感覺(生 E7)</p> <p>課程說明：</p> <p>1、透過解讀臉部表情、肢體動作與姿勢來了解社會互動中的線索。透過密集的訓練和角色扮演來確認線索、了解線索和如何正確回營。</p> <p>2、了解情緒種類之外並搭配社會情境線索來了解別人的感受，並學習適當的回營。</p> <p>非正式課程</p> <p>第13週 大同國中職業試探</p>           | <p>第3單元—處理憤怒(家 E4、涯 E7、生 E7、安 E8)</p> <p>課程說明：</p> <p>1、複習上學期所學的情緒種類，並覺察自己的情緒和壓力。</p> <p>2、了解生氣憤怒是沒有關係。每個人有時候都會生氣，但是如何處理生氣以維持人際關係是很重要。</p> <p>非正式課程</p> <p>第13週 員林市內國中轉銜參訪</p>                       |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>16-21</b></p> | <p>第4單元—使用友善談話(品 E3、家 E4)</p> <p>課程說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.友善談話四要素為眼神、表情、語氣和語意，並著重在語氣的控制。</li> <li>2.利用角色扮演來加以練習，學習在生氣之下也可以友善對話。</li> </ol> <p>非正式課程</p> <p>第16週 班親會、校慶運動會</p> <p>第20週 期末同樂會</p> <p>第21週 第2次學習評量</p> | <p>第4單元—保持彈性(生 E2、生 E7)</p> <p>課程說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解面對問題的選擇不是只有一種方法，永遠有別的方法，利用角色扮演來保持生活的彈性。</li> <li>2. 透過生活中可能出現的情境來練習保持彈性的能力，例如:沒有喜歡的菜色可選、臨時換代課老師。</li> </ol> <p>非正式課程</p> <p>第17週 資源班畢業歡送會、畢業典禮</p> <p>第20週 第2次學習評量</p> |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## 彰化縣員林國小114學年度課程計畫

## ■分散式資源班

## 貳、特殊需求領域課程

高年級社會技巧組（五、六年級/科目：生活管理 / ☐抽離組 ☒外加組）

|         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數    |        | 1節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 教學對象    |        | 500 蔡○宥（情障） 602 張○辰（情障）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 核心素養    | A 自主行動 | ■A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|         | B 溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|         | C 社會參與 | ■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 調整後學習重點 |        | <p>【學習表現】</p> <p>特社1-III-1聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。</p> <p>特社1-III-4以各種形式自我安慰與獎勵。</p> <p>特社1-III-5使用策略解決問題，但不過度重視結果或成敗。</p> <p>特社2-III-1以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為。</p> <p>特社2-III-4依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。</p> <p>特社2-III-6展現合宜行為以維持長時間的友誼。</p> <p>特社2-III-9理性評估被誤解的原因，並清楚表達自己的立場以及說明事實。</p> <p>特社2-III-10檢視發生衝突的原因並設法自我修正。</p> <p>特社3-III-1遵守不同課堂的規則。</p> <p>特社3-III-2主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|         |        | <p>【學習內容】</p> <p>特社A-III-1情緒的處理。</p> <p>特社A-III-3行為與後果之間的關係。</p> <p>特社B-III-1正負向訊息的解讀。</p> <p>特社B-III-2話題的開啟與延續。</p> <p>特社B-III-4自我需求與困難的表達。</p> <p>特社C-III-1不同學習情境變化的適應與調整。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|         |        | <p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input checked="" type="checkbox"/>品德<input checked="" type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊<input checked="" type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育<input checked="" type="checkbox"/>家庭教育<input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1. 品德教育</p> <p>品E1良好生活習慣與德行</p> <p>品E3溝通合作與和諧人際關係家庭教育</p> <p>2. 家庭教育</p> <p>家E4覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動</p> |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>融入議題</b></p>          | <p>3. 生命教育<br/>生 E2 理解人的身體與心理面向<br/>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>4. 生涯規劃<br/>涯 E7 培養良好的人際互動能力</p> <p>5. 安全<br/>安 E8 了解校園安全的意義。<br/>安 E9 學習相互尊重的精神。</p>                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>學習目標<br/>(學年)</b></p> | <p>1、處己—能具備基本社交能力，包含處理情緒、抒發壓力，並提升自我效能。(特社1-III-1、特社1-III-4、特社1-III-5、特社 A-III-1、特社 A-III-3、品 E1、家 E4、生 E2)</p> <p>2、處人—能具備啟動社交的技能，包含基本溝通技巧和人際互動技巧和處理衝突技巧。(特社2-III-1、特社2-III-4、特社2-III-6、特社2-III-9、特社2-III-10、特社 A-III-1、特社 B-III-2、特社 B-III-4、品 E3、品 E7、家 E4、生 E7、涯 E7)</p> <p>3、處環境—能具備社交的回應技能與他人相處的技能，包含遵守學校或團體規範。(特社3-III-1、特社3-III-2、特社 C-III-1、安 E8、安 E9)</p>         |
| <p><b>學習內容調整</b></p>        | <p><input type="checkbox"/>簡化<input type="checkbox"/>減量<input type="checkbox"/>分解<input type="checkbox"/>替代<input type="checkbox"/>重整<input type="checkbox"/>加深<input type="checkbox"/>加廣<input type="checkbox"/>濃縮 <input checked="" type="checkbox"/>自(改)編</p>                                                                                                           |
| <p><b>學習歷程調整</b></p>        | <p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>合作學習 <input checked="" type="checkbox"/>角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/>價值澄清<br/><input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他(適性教材/輔助器材)：</p>                                                                |
| <p><b>學習環境調整</b></p>        | <p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：張貼上課公約和增強板，並減少會令人分心的東西，同時可背對門窗或關上門窗。<br/><input checked="" type="checkbox"/>座位安排：<br/><input checked="" type="checkbox"/>教學設備：利用電腦、投影機等輔助教學。<br/><input checked="" type="checkbox"/>提供行政支援：安排知動教室當作第二上課地點。<br/><input type="checkbox"/>提供小天使：<br/><input type="checkbox"/>提供教師助理：<br/><input type="checkbox"/>其他_____(請說明)：</p> |
| <p><b>學習評量調整</b></p>        | <p><input type="checkbox"/>評量時間調整： <input type="checkbox"/>評量環境調整：<br/><input checked="" type="checkbox"/>評量方式調整：問答、觀察、實作。<br/><input type="checkbox"/>其他評量調整： <input type="checkbox"/>試題(卷)調整：</p>                                                                                                                                                                        |
| <p><b>教材/社區資源</b></p>       | <p>教材：SUPER SKILLS、資源教室社交技巧、自編學習單<br/>社區資源：杉林溪生態渡假園區(戶外教育)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>教具/輔具</b></p>         | <p>電腦、觸控螢幕、平板電腦、桌遊、麥克風</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>教學進度表</b></p>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| 週次    | 單元名稱/內容(上學期)                                                                                                                                                                                                                                                                             | 單元名稱/內容(下學期)                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-5   | <p>第1單元—開始交談(家 E4)</p> <p>課程說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、學習挑選適當的談話主題，增進與同學的互動。</li> <li>2、協助學生聚焦在共同有吸引力的談話主題，延長互動的時間。</li> <li>3、知道開始交談的「成功步驟」，並以角色扮演的的方式模擬練習。</li> <li>4、使用兩個以上句子來肯定並讚美同學的表現。</li> </ol> <p>非正式課程：</p> <p>第1週 新生相迎會</p>                             | <p>第1單元—合作(品 E3、涯 E7)</p> <p>課程說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、討論各種可能發生合作的情境，並學習如何和他人合作互動，</li> <li>2、知道合作的「成功步驟」，並以角色扮演的的方式模擬練習。</li> <li>3、使用兩個以上句子來肯定並讚美同學的表現。</li> <li>4、使用便利貼，紀錄與他人合作的心情感受。</li> </ol> <p>非正式課程：</p> <p>第3週 全校校外教學</p>                       |
| 6-10  | <p>第2單元—注意聽(家 E4)</p> <p>課程說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、學習瞭解「注意聽」的意義和接續著的適當動作。</li> <li>2、知道注意聽的「成功步驟」，並以角色扮演的的方式模擬練習。</li> <li>3、使用兩個以上句子來肯定並讚美同學的表現。</li> <li>4、使用便利貼，紀錄給予他人鼓勵的心情感受。</li> </ol> <p>非正式課程</p> <p>第8週 社區資源運用：杉林溪生態渡假園區(戶外教育)</p> <p>第10週 第1次學習評量</p> | <p>第2單元—等待(品 E1)</p> <p>課程說明</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、知道需要等待的情境，並討論等待與否的發生的後果與責任。</li> <li>2、討論相關的等待用語的，並大聲與同儕朗讀3遍。</li> <li>3、知道等待的「成功步驟」，並以角色扮演的的方式模擬練習。</li> <li>4、使用兩個以上句子來肯定並讚美同學的表現。</li> </ol> <p>非正式課程</p> <p>第5週 適應體育田徑賽與戶外教育</p> <p>第10週 第1次學習評量</p> |
| 11-15 | <p>第3單元—給予鼓勵(生 E7)</p> <p>課程說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、學習瞭解自己在何種情境需要鼓勵，以及何時別人需要鼓勵。</li> <li>2、討論並列出鼓勵句的清單，並跟同學互相大聲的朗讀3遍。</li> <li>3、知道給予鼓勵的「成功步驟」，並以角色扮演的的方式模擬練習。</li> <li>4、使用便利貼，紀錄給予他人鼓勵的心情感受。</li> </ol>                                                       | <p>第3單元—提供協助(生 E7、安 E8)</p> <p>課程說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、學習瞭解自己在何種情境需要協助，以及何時別人需要協助。</li> <li>2、討論並列出提供協助時該說的話，並跟同學互相大聲的朗讀3遍。</li> <li>3、知道給予鼓勵的「成功步驟」，並以角色扮演的的方式模擬練習。</li> <li>4、使用便利貼，紀錄給予他人鼓勵的心情感受。</li> </ol> <p>非正式課程</p> <p>第13週 員林市內國中轉銜參訪</p>     |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16-21 | <p>第4單元—自我控管（家 E4、安 E9）</p> <p>課程說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、複習如何「停想選做」的內涵與步驟。</li> <li>2、練習覺察自己與他人的感覺和想法，並以不批判的態度重述。</li> <li>3、使用討論提示卡，並以角色扮演的方式模擬練習克制衝動、服從和放開不如意。</li> <li>4、使用兩個以上句子來肯定並讚美同學的表現。</li> </ol> <p>非正式課程</p> <p>第16週 班親會. 校慶運動會</p> <p>第20週 期末同樂會</p> <p>第21週 第2次學習評量</p> | <p>第4單元—應對衝突（生 E2、安 E9）</p> <p>課程說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、複習如何「停想選做」的內涵與步驟。</li> <li>2、練習覺察自己與他人的意見和想法不同，並以不批判的態度重述。</li> <li>3、使用討論提示卡，並以角色扮演的方式模擬練習應對別人不滿、應對嘲笑和應對欺負。</li> <li>4、使用兩個以上句子來肯定並讚美同學的表現。</li> </ol> <p>非正式課程</p> <p>第17週 資源班畢業歡送會、畢業典禮</p> <p>第20週 第2次成績評量</p> |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# 彰化縣員林國小114學年度課程計畫

## ■分散式資源班

### 貳、特殊需求領域課程

#### 三年級 B 組學習策略( 三年級/科目：學習策略 / □抽離組 ■外加組)

|        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數   |        | 2節                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 教學對象   |        | 300張○樂(學習障礙)<br>300吳○餘(學習障礙)<br>300黃○玲(學習障礙)                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 核心素養   | A 自主行動 | ■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|        | B 溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|        | C 社會參與 | ■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 領綱學習重點 |        | <b>【學習表現】</b><br>特學1-I-2 區辨環境中訊息的來源管道。<br>特學1-I-3 忽略干擾訊息。<br>特學1-I-5 提示下維持專注。<br>特學1-I-15 表達出文章的內容的大意。<br>特學1-II-10 簡單歸納學習的內容。<br>特學1-II-11 說出文章內容的重點和重要概念。<br>特學2-I-3 保持對學習的興趣。<br>特學2-I-4 願意追求更佳的學習表現。<br>特學2-II-3 發現增進自我學習動機的方法。<br>特學3-I-4 認識學習資源。<br>特學3-II-2 運用各種學習資源。<br>特學4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。 |
|        |        | <b>【學習內容】</b><br>特學A-I-1 環境中的訊息。<br>特學A-I-2 提示系統。<br>特學A-I-5 聆聽與對話。<br>特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。<br>特學A-II-4 心智圖、組織圖或流程圖。<br>特學A-II-7 學習或文章內容的脈絡。<br>特學B-I-2 學習興趣與意願。<br>特學B-II-3 適合鼓勵或增強學習的方式。<br>特學C-I-2 學習活動或工具的示範<br>特學C-I-4 多元的學習資源<br>特學C-II-2 可選擇的學習工具。<br>特學D-I-2 可檢核的學習項目或學習活動                         |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>融入議題</b></p>          | <p> <input checked="" type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input checked="" type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input checked="" type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>國際教育 </p> <ol style="list-style-type: none"> <li>性別平等<br/>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</li> <li>環境教育<br/>環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。</li> <li>品德教育<br/>品 E1 良好生活習慣與德行</li> <li>科技教育<br/>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式</li> <li>生涯規劃<br/>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</li> <li>閱讀素養。<br/>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應<br/>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</li> </ol> |
| <p><b>學習目標<br/>(學年)</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>能使用注意策略、專注力策略、閱讀策略提升文字、語詞、文本的理解基本能力。<br/>(特學1-I-2、特學1-I-3、特學1-I-5、特學1-I-15、特學1-II-10、特學1-II-11、特學 A-I-1、特學 A-I-2 提示系統、特學 A-I-5、特學 A-I-7、特學 A-II-4、特學 A-II-7、性 E4、品 E1、涯 E4、閱 E1、閱 E3、校本課程)</li> <li>能使用動機策略與提示策略，提升對學習的興趣並提高學習動機。<br/>(特學2-I-3、特學2-I-4、特學2-II-3、特學 B-I-2、特學 B-II-3 性 E4、涯 E4)</li> <li>能使用科技資源，提升語文的語句的輸出能力。<br/>(特學3-I-4、特學3-II-2、特學 C-I-2、特學 C-I-4、特學 C-II-2、環 E6、科 E1、涯 E4、閱 E1、閱 E3、專團)</li> <li>能透過學習檢核卡來發展後設認知策略，並檢核學習活動狀況的完成度。(特學4-I-2、特學 D-I-2、性 E4、涯 E4)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>學習內容調整</b></p>        | <p><input type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input checked="" type="checkbox"/>自(改)編</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>學習歷程調整</b></p>        | <p> <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他(適性教材/輔助器材): </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>學習環境調整</b></p>        | <p> <input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：課前準備提醒、溝通表達視覺提示卡、增強制度表<br/> <input checked="" type="checkbox"/>座位安排：黃○玲坐在兩位男生中間，避免吳○餘與同學起爭執。<br/> <input checked="" type="checkbox"/>教學設備：觸控式大屏電腦、平板。<br/> <input type="checkbox"/>提供小天使：<br/> <input type="checkbox"/>提供教師助理：<br/> <input type="checkbox"/>提供行政支援：<br/> <input type="checkbox"/>其他： </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|         |                                                                                                                                                                                                    |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習評量調整  | <input type="checkbox"/> 評量時間調整：<br><input type="checkbox"/> 評量環境調整：<br><input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：問答、觀察、實作。<br><input type="checkbox"/> 其他評量調整： <input type="checkbox"/> 試題(卷)調整： |
| 教材/社區資源 | 教材：南一版國語第五、六冊課本及習作、繪本、桌遊、生活相關媒材/<br>網路影音短片、自編學習單等<br>社區資源：愛心媽媽、杉林溪生態渡假園區(戶外教育)                                                                                                                     |
| 教具/輔具   | 電腦、觸控螢幕、平板電腦、繪本、桌遊                                                                                                                                                                                 |

教學進度表

| 週次    | 單元名稱/內容(上學期)                                                                                                                                                                                   | 單元名稱/內容(下學期)                                                                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-7   | 第1單元—專注與注意(品 E1、性 E4)<br>課程說明：<br>1、指導專注力運動，並透過一系列的指令動作來增進學習的警醒度達到提升專注力。此外，並透過專注力的活動或遊戲來延長學生專注力的時間。<br>2、學習辨別從教室環境中找到各種訊息來源，並區辨此訊息是否重要，若為重要的訊息就要練習聽懂訊息內容，若為不重要，訊息則忽略。<br>非正式課程<br>第1週 新生相迎會    | 第1單元—興趣與提示(性 E4、涯 E4)<br>課程說明：<br>1、透過增強內在自我動機與自我肯定來維持對學習的興趣並願意透過不斷地持續練習來增加學習的印象。<br>2、根據提示卡和學習檢核卡來確認自己的學習狀況，並透過外在的增強制度有效地增進學習的動機。<br>非正式課程：<br>第3週 全校校外教學                                              |
| 8-14  | 第2單元—圖像故事(閱 E1、閱 E3、校本)<br>課程說明：<br>1、使用三年級國語南一課本為文本教學內容，透過文本的圖圖片說出圖片的內容，並完成圖片內容排序。<br>2、利用圖片內容的排序說出文章的內容大意<br>非正式課程<br>第8週 社區資源運用：杉林溪生態渡假園區(戶外教育)<br>第10週 第1次學習評量                             | 第2單元—組織圖(閱 E1、閱 E3、校本)<br>課程說明：<br>1、使用三年級國語南一課本為文本教學內容，透過文本的組織圖來理解課本文章的內容大意。<br>2、透過文章的組織圖來說出文章的內容重點並練習使用組織圖來完成口說文章內容的大意。<br>非正式課程<br>第5週 適應體育田徑賽與戶外教育<br>第10週 第1次學習評量                                 |
| 15-21 | 第3單元—表達句子(品 E1、涯 E4)<br>課程說明：<br>1、使用三年級國語南一課本的句型為教學內容，先辨別詞語的詞性，並能仿說相關語詞建立照樣造句的能力。<br>2、練習分析句子的詞語結構與意義並了解在日常生活運用的方法。透過我說寫句子的方式完成書寫句子。<br>非正式課程<br>第16週 班親會、校慶運動會<br>第20週 期末同樂會<br>第21週 第2次學習評量 | 第3單元—資源的運用(科 E1、環 E6)<br>課程說明：<br>1、學習了解目前所能使用的各種資源，例如字典平板的相關軟體點讀筆等等來知道有多少學習資源可以使用。<br>2、學習運用這些資源來進行語文能力的增進，例如使用平板的筆順軟體來增進對國字書寫能力的提升。<br>非正式課程<br>第13週 員林市內國中轉銜參訪<br>第17週 資源班畢業歡送會、畢業典禮<br>第20週 第2次成績評量 |

# 彰化縣員林國小114學年度課程計畫

## ■分散式資源班

### 貳、特殊需求領域課程

#### 三年級 C 組學習策略( 三年級/科目：學習策略 / □抽離組 ■外加組)

|        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數   |        | 2節                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 教學對象   |        | 300徐○鈴(學習障礙)、300謝○琳(學習障礙)<br>300李○睿(學習障礙)、300陳○翰(疑似學障)<br>300林○宏(疑似學障)                                                                                                                                                                                                                                       |
| 核心素養   | A 自主行動 | ■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|        | B 溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|        | C 社會參與 | ■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 領綱學習重點 |        | <b>【學習表現】</b><br>特學1-I-2 區辨環境中訊息的來源管道。<br>特學1-I-3 忽略干擾訊息。<br>特學1-I-5 提示下維持專注。<br>特學1-I-15 表達出文章的內容的大意。<br>特學1-II-10 簡單歸納學習的內容。<br>特學1-II-11 說出文章內容的重點和重要概念。<br>特學2-I-3 保持對學習的興趣。<br>特學2-I-4 願意追求更佳的學習表現。<br>特學2-II-3 發現增進自我學習動機的方法。<br>特學3-I-4 認識學習資源。<br>特學3-II-2 運用各種學習資源。<br>特學4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。 |
|        |        | <b>【學習內容】</b><br>特學A-I-1 環境中的訊息。<br>特學A-I-2 提示系統。<br>特學A-I-5 聆聽與對話。<br>特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。<br>特學A-II-4 心智圖、組織圖或流程圖。<br>特學A-II-7 學習或文章內容的脈絡。<br>特學B-I-2 學習興趣與意願。<br>特學B-II-3 適合鼓勵或增強學習的方式。<br>特學C-I-2 學習活動或工具的示範<br>特學C-I-4 多元的學習資源<br>特學C-II-2 可選擇的學習工具。<br>特學D-I-2 可檢核的學習項目或學習活動                         |



|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>融入議題</b></p>          | <p> <input checked="" type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input checked="" type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input checked="" type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>國際教育 </p> <ol style="list-style-type: none"> <li>性別平等<br/>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</li> <li>環境教育<br/>環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。</li> <li>品德教育<br/>品 E1 良好生活習慣與德行</li> <li>科技教育<br/>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式</li> <li>生涯規劃<br/>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</li> <li>閱讀素養。<br/>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應<br/>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</li> </ol> |
| <p><b>學習目標<br/>(學年)</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>能使用注意策略、專注力策略、閱讀策略提升文字、語詞、文本的理解基本能力。<br/>(特學1-I-2、特學1-I-3、特學1-I-5、特學1-I-15、特學1-II-10、特學1-II-11、特學 A-I-1、特學 A-I-2 提示系統、特學 A-I-5、特學 A-I-7、特學 A-II-4、特學 A-II-7、性 E4、品 E1、涯 E4、閱 E1、閱 E3、校本課程)</li> <li>能使用動機策略與提示策略，提升對學習的興趣並提高學習動機。<br/>(特學2-I-3、特學2-I-4、特學2-II-3、特學 B-I-2、特學 B-II-3 性 E4、涯 E4)</li> <li>能使用科技資源，提升語文的語句的輸出能力。<br/>(特學3-I-4、特學3-II-2、特學 C-I-2、特學 C-I-4、特學 C-II-2、環 E6、科 E1、涯 E4、閱 E1、閱 E3、專團)</li> <li>能透過學習檢核卡來發展後設認知策略，並檢核學習活動狀況的完成度。(特學4-I-2、特學 D-I-2、性 E4、涯 E4)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>學習內容調整</b></p>        | <p><input type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input checked="" type="checkbox"/>自(改)編</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>學習歷程調整</b></p>        | <p> <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他(適性教材/輔助器材): </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>學習環境調整</b></p>        | <p> <input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：課前準備提醒、溝通表達視覺提示卡、增強制度表<br/> <input checked="" type="checkbox"/>座位安排：李○睿坐在兩位女生中間，避免與他人起衝突。<br/> <input checked="" type="checkbox"/>教學設備：觸控式大屏電腦、平板。<br/> <input type="checkbox"/>提供小天使：<br/> <input type="checkbox"/>提供教師助理：<br/> <input type="checkbox"/>提供行政支援：<br/> <input type="checkbox"/>其他： </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|         |                                                                                                                                                                                                                               |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習評量調整  | <input type="checkbox"/> 評量時間調整：<br><input checked="" type="checkbox"/> 評量環境調整：李○睿在普通班應適時給予獨立考場<br><input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：問答、觀察、實作。<br><input type="checkbox"/> 其他評量調整： <input type="checkbox"/> 試題(卷)調整： |
| 教材/社區資源 | 教材：南一版國語第五、六冊課本及習作、繪本、桌遊、生活相關媒材/<br>網路影音短片、自編學習單等<br>社區資源：愛心媽媽、杉林溪生態渡假園區(戶外教育)                                                                                                                                                |
| 教具/輔具   | 電腦、觸控螢幕、平板電腦、繪本、桌遊                                                                                                                                                                                                            |

教學進度表

| 週次    | 單元名稱/內容(上學期)                                                                                                                                                                                   | 單元名稱/內容(下學期)                                                                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-7   | 第1單元—專注與注意(品 E1、性 E4)<br>課程說明：<br>1、指導專注力運動，並透過一系列的指令動作來增進學習的警醒度達到提升專注力。此外，並透過專注力的活動或遊戲來延長學生專注力的時間。<br>2、學習辨別從教室環境中找到各種訊息來源，並區辨此訊息是否重要，若為重要的訊息就要練習聽懂訊息內容，若為不重要，訊息則忽略。<br>非正式課程<br>第1週 新生相迎會    | 第1單元—興趣與提示(性 E4、涯 E4)<br>課程說明：<br>1、透過增強內在自我動機與自我肯定來維持對學習的興趣並願意透過不斷地持續練習來增加學習的印象。<br>2、根據提示卡和學習檢核卡來確認自己的學習狀況，並透過外在的增強制度有效地增進學習的動機。<br>非正式課程：<br>第3週 全校校外教學                                              |
| 8-14  | 第2單元—圖像故事(閱 E1、閱 E3、校本)<br>課程說明：<br>1、使用三年級國語南一課本為文本教學內容，透過文本的圖圖片說出圖片的內容，並完成圖片內容排序。<br>2、利用圖片內容的排序說出文章的內容大意<br>非正式課程<br>第8週 社區資源運用：杉林溪生態渡假園區(戶外教育)<br>第10週 第1次學習評量                             | 第2單元—組織圖(閱 E1、閱 E3、校本)<br>課程說明：<br>1、使用三年級國語南一課本為文本教學內容，透過文本的組織圖來理解課本文章的內容大意。<br>2、透過文章的組織圖來說出文章的內容重點並練習使用組織圖來完成口說文章內容的大意。<br>非正式課程<br>第5週 適應體育田徑賽與戶外教育<br>第10週 第1次學習評量                                 |
| 15-21 | 第3單元—表達句子(品 E1、涯 E4)<br>課程說明：<br>1、使用三年級國語南一課本的句型為教學內容，先辨別詞語的詞性，並能仿說相關語詞建立照樣造句的能力。<br>2、練習分析句子的詞語結構與意義並了解在日常生活運用的方法。透過我說寫句子的方式完成書寫句子。<br>非正式課程<br>第16週 班親會、校慶運動會<br>第20週 期末同樂會<br>第21週 第2次學習評量 | 第3單元—資源的運用(科 E1、環 E6)<br>課程說明：<br>1、學習了解目前所能使用的各種資源，例如字典平板的相關軟體點讀筆等等來知道有多少學習資源可以使用。<br>2、學習運用這些資源來進行語文能力的增進，例如使用平板的筆順軟體來增進對國字書寫能力的提升。<br>非正式課程<br>第13週 員林市內國中轉銜參訪<br>第17週 資源班畢業歡送會、畢業典禮<br>第20週 第2次成績評量 |