

## 彰化縣員林國小 114 學年度課程計畫

☐分散式資源班 ☒自閉症 ☐巡迴輔導班

## 高年級特殊需求組

(六年級/領域：特殊需求-社會技巧 / ☒抽離組 ☐外加組)

|         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數    |        | 2 節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 教學對象    |        | 六年級謝 OO(自輕)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 核心素養    | A 自主行動 | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|         | B 溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|         | C 社會參與 | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 領綱學習重點  |        | 學習表現<br>特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。<br>特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。<br>特社 3-III-4 在節慶或傳統祭儀遇到熟悉的人時，使用有簡單主題的方式說出應景的話。<br>特社 3-III-5 在親友或他人遭逢不如意或喪事的場合，表現出適當合宜的行為。<br>學習內容<br>特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。<br>特社 B-III-2 話題的開啟與延續。<br>特社 C-III-2 不同家庭情境變化的適應與調整。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 融入議題    |        | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災<br><input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源<br><input type="checkbox"/> 國際教育<br>1.法治教育（法 E3 利用規則來避免衝突。）<br>2.家庭教育（家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。） |
| 學習目標    |        | 1.能聽從他人意見、嘗試解決壓力（特社 1-III-2、特社 A-III-2、法 E3）。<br>2.能事實加入話題、延續話題、結束話題（特社 2-III-3、特社 B-III-2）。<br>3.能在各種場合表現出適當的情緒反應（特社 3-III-4、特社 3-III-5、特社 C-III-2、家 E7）。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 學習內容調整  |        | <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 學習歷程調整  |        | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演<br><input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 學習環境調整  |        | <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：<br>安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交<br><input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 學習評量調整  |        | <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作<br><input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 教材/社區資源 |        | 1.教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡<br>2.社區資源:學校志工媽媽                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 教具/輔具   |        | 筆記型電腦、桌遊、放鬆 CD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| 上學期教學單元與活動 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 週次         | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1-4        | <p>正式課程</p> <p><b>第一單元 減壓大作戰</b>（法 E3）（家 E7）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教導抒發壓力的技巧</li> <li>2. 故事繪本：睡午覺的老山羊、青蛙等不及、把飯吃光光</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill、情緒圖卡</li> </ol> <p>非正式課程</p> <p>教師節感恩活動：製作教師節感恩卡片，表達對老師的感謝。</p>                                                                    |
| 5-8        | <p>正式課程</p> <p><b>第二單元 我變、我變、我變變變</b>（家 E7）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹情緒的表徵</li> <li>2. 故事繪本：我好生氣、是誰在敲門、近視猴</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「阿瓦隆」</li> </ol> <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第一次定期評量（第 7 週）</li> <li>2. 國慶日活動：說明國慶日由來、意義，以及國慶日的活動。</li> </ol> |
| 9-12       | <p>正式課程</p> <p><b>第三單元 歡喜來作客</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導小組合作的技巧</li> <li>2. 故事繪本：阿布與小樂、我學會分享、合作的學問</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill</li> </ol> <p>非正式課程</p> <p>志工媽媽協同教學：志工媽媽說故事，能耐心聆聽並回答問題。</p>                                                                                      |
| 13-16      | <p>正式課程</p> <p><b>第四單元 天才沖沖沖</b>（法 E3）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教導面對負面情緒的技巧</li> <li>2. 故事繪本：太多胡蘿蔔了、海蒂躲貓貓、王子殿下</li> <li>3. 使用教材：學習單、桌遊「法老密碼」</li> </ol> <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第二次定期評量（第 14 週）</li> <li>2. 聖誕節活動：製作聖誕節卡片，寄送給家人傳達喜悅。</li> </ol>           |
| 17-21      | <p>正式課程</p> <p><b>第五單元 禮貌嘉年華</b>（法 E3）（家 E7）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導維持良好友誼的技巧</li> <li>2. 故事繪本：彩色怪獸、小企鵝逛遊樂園、友情萬歲</li> <li>3. 使用教材：學習單、桌遊「石器時代」</li> </ol> <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第三次定期評量（第 20 週）</li> <li>2. 新年活動：閱讀一篇新年故事，並且說給班上的小天使聽。</li> </ol>   |

| 下學期教學單元與活動 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 週次         | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1-4        | <p>正式課程</p> <p><b>第一單元 與你同行</b>（法 E3）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導同儕相處的技巧</li> <li>2. 故事繪本：一起吃最好吃、屁屁偵探、FOOD 超人</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill、情緒圖卡</li> </ol> <p>非正式課程</p> <p>志工媽媽協同教學：志工媽媽說故事，能耐心聆聽並回答問題。</p>                                                                                                                                       |
| 5-8        | <p>正式課程</p> <p><b>第二單元 故事大進擊</b>（法 E3）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教導敘述事情的技巧</li> <li>2. 故事繪本：我的小祕密、假裝去睡覺、我不亂生氣</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「什麼不見啦」</li> </ol> <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第一次定期評量（第 7 週）</li> <li>2. 兒童節慶祝活動：集點跟老師換取兒童節禮物，並有禮貌的跟老師道謝。</li> <li>3. 參加適應體育競賽活動：在老師指導下，認真、有耐心的練習比賽項目，並且和同儕合作。</li> </ol> |
| 9-12       | <p>正式課程</p> <p><b>第三單元 開心不打烊</b>（家 E7）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發現生活中開心的事件</li> <li>2. 故事繪本：蟲出沒熊小心、你要前往的地方、蠟筆小黑</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill</li> </ol> <p>非正式課程</p> <p>參加特教中心「當我們同在一起」親子戶外活動：遵守當天活動規範，並且認識新朋友。</p>                                                                                                                               |
| 13-16      | <p>正式課程</p> <p><b>第四單元 珍惜相處的時光</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 回顧學校生活的點滴</li> <li>2. 故事繪本：愛取名字的老太太、黃昏的電線桿、好消息壞消息</li> <li>3. 使用教材：學習單、桌遊「香草花園」</li> </ol> <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第二次定期評量（第 14 週）</li> <li>2. 母親節活動：拍一段短影片，表達對媽媽的感謝，並且傳 Line 給媽媽看。</li> </ol>                                                             |
| 17-21      | <p>正式課程</p> <p><b>第五單元 珍重再見</b>（家 E7）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導面對分離的情緒反應</li> <li>2. 故事繪本：愛蓋章的國王、巫婆與黑貓、蠟筆大罷工</li> <li>3. 使用教材：學習單、FB、Line 介紹</li> </ol> <p>非正式課程</p>                                                                                                                                                                                |

- |                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. 第三次定期評量（第 21 週）</li><li>2. 端午節活動：學習端午節相關習俗、由來，並且製作紙香包。</li></ol> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|