彰化縣員林國小第114學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目						彈性學習時間																																				特推會審查結果	
								國語文(融學習策略)		數學(融學習策略)		體育		特殊需求領域						相關專業團隊服務					考試評量調整								巡迴服務							其他服務											
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	合作教學	抽	外	抽	外	融	小計	生活管理	社會技巧	溝通訓練	學習策略	小計	總計	職能	語言	心理	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽語障	視障	自閉症	情障	其他	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	其他	通過	再修正
100	劉○睿	資源班	智能障礙	發展遲緩輕度	Ⅰ、Ⅱ	V			2		2		4	1				1	5								✔																	✔				✔		
202	蕭○勳	資源班	智能障礙	智輕	Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ	V			3	4			7	1				1	8	✔	✔						✔																✔	✔	✔			✔		
202	黃○如	資源班	智能障礙		Ⅰ、Ⅱ	V			3	4			7	1				1	8	✔							✔															✔	✔	✔			✔		
211	**謝○欣**	資源班	**疑似學障**		Ⅰ、Ⅱ	V			5		2		7	1				1	8								✔																	✔				✔		
211	張○哲	資源班	智能障礙		Ⅰ、Ⅱ	V			3	4			7	1				1	8																									✔				✔		
300	**曾○格**	資源班	**疑似學障**		Ⅰ	V			1		1		2					0	2								✔																	✔				✔		
300	**陳○翰**	資源班	**疑似學障**		Ⅰ	V			0		2		2				2	2	4																									✔				✔		
300	張○樂	資源班	學習障礙		Ⅰ	V			1		2		3				2	2	5																									✔				✔		
300	吳○餘	資源班	學習障礙		Ⅰ	V			1		2		3				2	2	5	✔						✔																	✔	✔	✔			✔		
300	賴○沁	資源班	學習障礙		Ⅰ	V			3		2		5					0	5							✔	✔															✔		✔			✔		
300	張○綸	資源班	學習障礙		Ⅰ	V			3		3		6					0	6	✔							✔															✔	✔	✔			✔		
300	黃○玲	資源班	學習障礙		Ⅰ	V			1		3		4				2	2	6	✔																							✔	✔				✔		
300	謝○琳	資源班	學習障礙		Ⅰ	V					2		2				2	2	4							✔																		✔				✔		
300	**林○宏**	資源班	**疑似學障**		Ⅰ	V			2				2				2	2	4	✔						✔																	✔	✔	✔			✔		
300	詹○妤	資源班	學習障礙		Ⅰ	V			3		3		6					0	6																										✔				✔		
300	劉○玲	資源班	智能障礙	語輕	Ⅰ、Ⅲ	V			3		3		6			1		1	7		✔						✔								✔							✔		✔				✔		
300	李○睿	資源班	學習障礙		Ⅰ、Ⅱ	V							0		1		2	3	3	✔					✔																		✔		✔			✔		
300	徐○鈴	資源班	學習障礙		Ⅰ、Ⅲ	V					2		2				2	2	4		✔																						✔		✔			✔		
402	黃○琳	資源班	學習障礙		Ⅰ、Ⅲ	V			3		3		6			1		1	7		✔														✔									✔				✔		
407	邱○睿	資源班	學習障礙		Ⅰ	V			3		3		6					0	6							✔																		✔				✔		
407	翁○誠	資源班	學習障礙		Ⅰ	V			3		3		6					0	6																									✔	✔				✔		
413	張○齊	資源班	智能障礙	智輕	Ⅰ、Ⅱ	V			3		3		6		1			1	7								✔																		✔				✔		
500	賴○佑	資源班	學習障礙		Ⅰ	V			2		3		5					0	5																										✔				✔		
500	翁○綺	資源班	學習障礙		Ⅰ	V			2		3		5					0	5																									✔		✔			✔		
500	蔡○宥	資源班	情緒障礙		Ⅱ	V							0		1			1	1																											✔				✔		
500	鍾○霖	資源班	智能障礙		Ⅰ	V			2		3		5					0	5																									✔		✔			✔		
500	劉○妤	資源班	學習障礙		Ⅰ	V			2		3		5					0	5																									✔		✔			✔		
602	張○辰	資源班	情緒障礙	自輕	Ⅱ	V							0		1			1	1						✔																					✔				✔		
604	黃○瑋	資源班	學習障礙		Ⅰ、Ⅱ	V			3	4			7	1				1	8								✔																		✔				✔		
605	謝○叡	資源班	自閉症	注意力手冊	Ⅰ、Ⅱ	V			3	4			7	1				1	8	✔					✔											✔					✔					✔				✔		
609	劉○玉	資源班	智能障礙	智中	Ⅰ、Ⅱ	V			3	4			7	1				1	8						✔																		✔		✔			✔		
610	林○成	資源班	學習障礙		Ⅰ、Ⅱ	V			3		2		5	1				1	6							✔	✔																		✔				✔		
611	江○婕	資源班	學習障礙		Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ	V			3		2		5	1				1	6		✔					✔																		✔				✔		

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

彰化縣員林國小第114學年度學生能力與課程需求彙整表(聽語障巡迴班)

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目																					彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)													總計	相關專業團隊服務					
								語文（國語文）		語文（英語）		語文(本土語文/新住民		數學		社會		自然科學		藝術		生活(小一、小二)		健康與體育		綜合活動(小三小六)		小計	特殊需求領域								社團活動與技藝課程	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程	小計							
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	抽	外	原	融	原	融	抽	外	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融		生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字						物理	職能	語言	心理	聽能	社工
三	劉○玲	資源班	智能障礙	語輕	I	直接			3						3													6				1								1	7		✔	✔			
四2	黃○琳	資源班	學習障礙		I	直接			3						3													6				1								1	7			✔			
																												0												0	0						
																												0												0	0						
																												0												0	0						

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。
※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。
註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

	考試評量調整								巡迴服務							其他服務									特推會審查結果	
其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助 - 助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	其他	通過	再修正
			✔								✔								✔		✔				✔	
											✔										✔				✔	