

彰化縣 114 學年度 富山 國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
本校無編制特教班型，皆為外校巡輔老師。							

二、課程規劃

1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課總節數
			低	中	高	低	中	高		
部定課程	語文	國語文	6	5	5					
		英語	0	1	2					
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語	1	1	1					
	數學		4	4	4					
	社會		生活 課程 6	3	3					
	自然			3	3					
	藝術			3	3					
	綜合活動			2	2					
	健康與體育(健康教育、體育)		3	3	3					
	領域學習節數		20	25	26					
校訂課程	特殊需求 (生活管理)		2-4	3-6	4-7					
	特殊需求 (社會技巧)									
	特殊需求 (功能性動作訓練)									
	特殊需求(溝通訓練)									
學習總節數			22-24	28-31	30-33					

集中式特教班教師每週總節數		
---------------	--	--

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

2.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
聽語障巡迴班	六年級/林○華	特殊需求-溝通訓練	1
聽語障巡迴班	六年級/林○華	特殊需求-輔助科技應用	1
不分類巡迴輔導班	六年級/洪○德 (疑似生)	國語文 (含特殊需求-學習策略) (含特殊需求-生活管理)	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			3