

彰化縣富山國小114學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

☐分散式資源班 ☒ 不分類 ☐ 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

(六年級/疑似智能障礙/領域：國語 / ☒抽離組 ☐外加組)

每週節數		1節
教學對象		六年級 洪○德 (疑似智能障礙)
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選		
核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☒ C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解
領綱學習重點		學習表現 1.III.2.1 能根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意。 2-III-2 能從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 5-III-1 能流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。 4-III-1 能認識常用國字 1,800~2,700 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 1,200~2,200 字。
		學習內容 Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-5 2,500~3,700 個常用語詞的使用。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。
融入議題		☒ 性別平等 ☒ 人權 ☒ 環境 ☐ 海洋 ☒ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☒ 科技 ☐ 資訊 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 原住民族教育 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☒ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 能源 ☐ 國際教育 1. 人權教育(人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。) 2. 品德教育(品 E2 自尊尊人與自愛愛人。) 3. 科技教育(科 E1 了解日常見科技產品的用途與運作方式。) 4. 性別平等教育(性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。) 5. 閱讀素養教育(閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。) 6. 環境教育(環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。)

學習目標	1. 能運用2,700 個常用字的字形、字音和字義，再根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，並表現適切的回應。(1-III-2.1、Ab-III-1) 2. 能運用2,500~3,700 個常用語詞，再從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。(2-III-2 、Ab- III-5) 3. 能運用多音字、多義字及基礎句型結構，而流暢朗讀各類文本，並表現出抑揚頓挫的變化。(Ab-III-4、Ac-III-2、5-III-1) 4. 能認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字，進而了解篇章的大意、主旨、結構與寓意。(4-III-1、Ad-III-2)
學習內容調整	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☐ 自（改）編
學習歷程調整	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 合作學習 ☐ 角色扮演 ☒ 價值澄清 ☐ 多層次教學 ☒ 生活經驗統整 ☐ 其他：
學習環境調整	☒ 教室佈置：減少教室中不必要的刺激以增加學生的注意力 ☒ 座位安排：安排在教師或小天使旁邊以利隨時提醒 ☒ 教學設備：提供操作性的教具以利學生理解學習內容 ☒ 提供小天使：協助操作式的活動參與及課堂中的專注學習 ☐ 提供教師助理：目前無此需求 ☒ 提供行政支援：申請巡迴輔導及課後照顧等家庭支持服務 ☐ 其他_____（請說明）：目前無此需求
學習評量調整	☐ 評量時間調整：延長考試時間 ☒ 評量情境調整：目前無此需求 ☐ 評量方式調整：提供關鍵字提示協助應用題的理解及列式協助 ☐ 試題（卷）調整：目前無此需求 ☐ 提供輔具：目前無此需求 ☐ 其他_____（請說明）：目前無此需求
教材/社區資源	1. 教材：南一版六年級國語、習作、電子書、自編學習單、書商提供之評量測驗卷 2. 社區資源：義工媽媽、愛心小天使
教具/輔具	1. 教具：國字桌遊教具 2. 輔具：平板、語音輸入軟體、均一教育平台、學習吧、教育平台