彰化縣富山國小114學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目				特殊需求領域				總計											特推會審查結果	
								語文（國語文）			小計				小計		相關專業團隊服務		考試評量調整		巡迴服務				其他服務			
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	原	抽	外		溝通訓練	功能性動作訓練	輔助科技應用			聽能	其他	放大或點字	其他(英聽搭配FM調頻系統)	在家教育	不分類	聽障	其他	教育輔助器材	其他	通過	再修正
六甲	林O華	聽語巡輔班	聽語障(正式)	第2類b230輕度		直接						1		1	2	2				✓			✓		✓		✓	
六甲	洪O德	不分類巡輔班	智能障礙(疑似生)	無	數理能力差，閱讀理解能力較弱，造句較弱	直接			1		1					1						✓					✓	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班