

彰化縣 114 學年度芬園國中 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
分散式資源班	1	2	1/12+4 (兼課)	0	1/9+1 資料組長(兼課)	1/8	34

二、課程規劃

1.分散式資源班/不分類巡迴班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語文	九/A	3
	國語文	八/B	4
	國語文	七/C	4
	國語文	七九(智輕)/D	3
	數學	九/A	4
	數學	八/B	4
	數學	七/C	4
	數學	(智輕)/D	4
校訂課程	特殊需求-學習策略(數)	九(聽+學)	2
	特殊需求-職業教育	智輕+學	2
資源班教師每週總節數			34

【註】部定課程節數國語文每週 5 節，數學每週 4 節

2.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
聽語巡迴輔導	八年級姚○得(聽障)	特殊需求-溝通訓練	1
聽語巡迴輔導	八年級姚○得(聽障)	特殊需求-輔助科技應用	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			2