

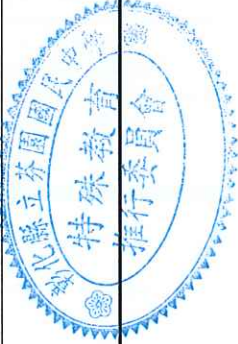
彰化縣芬園國民中學第114學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					特教服務方式		
年/班	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	合作教學
901	黃○運	不分類 身障資源班	智障輕度(正式)	智障輕度	I、II	◆本國語文 3 節 ◆數學 4 節	

★「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

部定領域/科目學習課程						特殊需求領域課程	資源服務				
國語文 (融入學習策略+生活管理)			數學(融入學習策略)			體育	職業教育 2 節 (融入社交技巧)	相關專業團隊服務	考試評量調整	巡迴服務	其他服務
原	抽	外	原	抽	外	融					
0	3	0	0	4	0	0					
								無	無	無	無

特推會審查結果	
通過	再修正

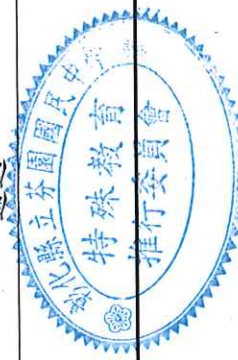


彰化縣芬園國民中學第114學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年/班	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	合作教學
901	葉○菱	不分類 身障資源班	學障-閱讀、數學(正式)		I	◆本國語文 3 節 ◆數學 4 節	

★「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

部定領域/科目學習課程				特殊需求領域課程	資源服務			
國語文(融入學習策略)		數學(融入學習策略)		體育	相關專業團隊服務	考試評量調整	巡迴服務	其他服務
原	抽	外	抽	原	外	融	無	無
0	0	3	4	0	0	0	無	無

特推會審查結果	
通過	再修正
	

彰化縣芬園國民中學第114學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					特教服務方式	
年/班	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學 合作教學
901	陳○安	不分類 身障資源班	學障-閱讀、數學(正式)		I	◆本國語文3節

★「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

部定領域/科目學習課程				特殊需求領域 課程	資源服務			
國語文(融入學習策略)		數學(融入學習策略)		體育	相關專業團隊服務	考試評量調整	巡迴服務	其他服務
原	抽	外	原	抽	外	融	無	無
0	0	3	0	0	0	0	無	無

特推會審查結果	
通過	再修正
	

彰化縣芬園國民中學第114學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					特教服務方式		
年/班	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	合作教學
902	張○峰	不分類 身障資源班	學障-閱讀、數學(正式)		I、II	◆本國語文 3 節 ◆數學 4 節	

★「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

部定領域/科目學習課程						資源服務					
國語文(融入學習策略)			數學(融入學習策略)			體育	特殊需求領域 課程	相關專業團隊服務	考試評量調整	巡迴服務	其他服務
原	抽	外	原	抽	外						
0	0	3	0	4	0	融	職業教育 2 節 (融入社交技巧)	無	無	無	無

特推會審查結果	
通過	再修正



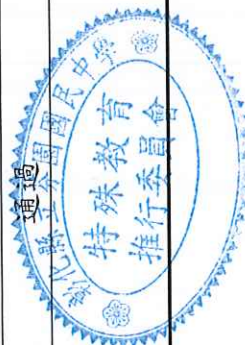
彰化縣芬園國民中學第114學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					特教服務方式	
年/班	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學 合作教學
903	姚○得	不分類 身障資源班	聽障輕度(正式)	聽障輕度	I、III	

★「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

部定領域/科目學習課程				特殊需求領域課程	資源服務			
國語文(融入學習策略)		數學(融入學習策略)		體育	學習策略(數)	相關專業團隊服務	考試評量調整	其他服務
原	抽	外	原	抽	外	溝通訓練	聽力師	巡迴服務
0	0	0	0	0	0	科技輔具應用 1 節	無	聽語
								無

特推會審查結果	
通過	再修正



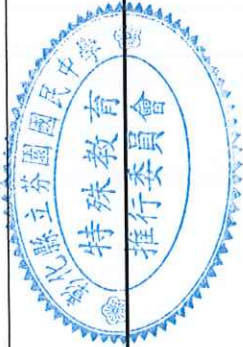
彰化縣芬園國民中學第114學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					特教服務方式		
年/班	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	合作教學
903	林○淳	不分類 身障資源班	智障(疑似)		I	◆本國語文 3 節 ◆數學 4 節	

★「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

部定領域/科目學習課程							特殊需求領域課程		資源服務			
國語文(融入學習策略)			數學(融入學習策略)			體育	無	相關專業團隊服務	考試評量調整	巡迴服務	其他服務	
原	抽	外	原	抽	外	融						
0	0	3	0	4	0	0						
								無	無	無	無	

特推會審查結果	
通過	再修正



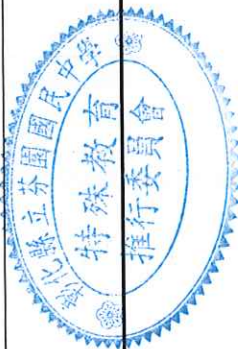
彰化縣芬園國民中學第114學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					特教服務方式		
年/班	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	合作教學
801	林○任	不分類 身障資源班	智障輕度(正式)	智障輕度	I、II	◆本國語文 4 節 ◆數學 4 節	

★「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

部定領域/科目學習課程				特殊需求領域課程	資源服務			
國語文(融入學習策略)		數學(融入學習策略)		體育	相關專業團隊服務	考試評量調整	巡迴服務	其他服務
原	抽	外	原	抽	外	融		
0	4	0	0	4	0	0	無	無

特推會審查結果	
通過	再修正



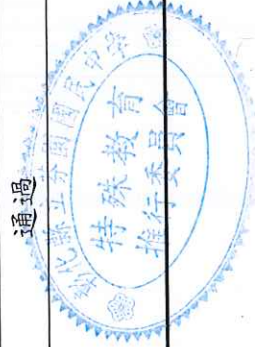
彰化縣芬園國民中學第114學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					特教服務方式		
年/班	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	合作教學
802	莊○瑄	不分類 身障資源班	智障程度(正式)	智障輕度	I、II	◆本國語文 4 節 ◆數學 4 節	

★「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

部定領域/科目學習課程				特殊需求領域課程	資源服務			
國語文(融入學習策略)		數學(融入學習策略)		體育	相關專業團隊服務	考試評量調整	巡迴服務	其他服務
原	抽	外	抽	融	無	無	無	無
0	4	0	4	0				

特推會審查結果	
通過	再修正



彰化縣芬園國民中學第114學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年/班	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	合作教學
702	葉○筠	不分類 身障資源班	學障-閱讀 (正式)		I	◆本國語文 4 節 ◆數學 4 節	

★「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

部定領域/科目學習課程				特殊需求領域課程	資源服務			
國語文(融入學習策略)		數學(融入學習策略)		無	相關專業團隊服務	考試評量調整	巡迴服務	其他服務
原	抽	外	抽		無	無	無	無
0	4	0	4					

特推會審查結果	
通過	再修正
	

彰化縣芬園國民中學第114學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					特教服務方式		
年/班	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別 與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊 障別與程度	學生需求摘要	直接教學	合作教學
803	吳○誠	不分類 身障資源班	智障輕度（正式）	混合接受-表達性 語言障礙症輕度	I、II	◆本國語文 4 節 ◆數學 4 節	

★「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

部定領域/科目學習課程				特殊需求領域課程	資源服務			
國語文(融入學習策略)		數學(融入學習策略)		體育	相關專業團隊服務	考試評量調整	巡迴服務	其他服務
原	抽	外	抽	外	無	無	無	無
0	4	0	0	4				

特推會審查結果	
通過	再修正
	

彰化縣芬園國民中學第114學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					特教服務方式		
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	合作教學
803	劉○翰	不分類 身障資源班	學障-閱讀(正式)		I	◆本國語文 4 節 ◆數學 4 節	

★「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

部定領域/科目學習課程				特殊需求領域課程	資源服務			
國語文(融入學習策略)		數學(融入學習策略)		體育	相關專業團隊服務	考試評量調整	巡迴服務	其他服務
原	抽	外	原	抽				
0	4	0	0	4	無	無	無	無

特推會審查結果	
通過	再修正



彰化縣芬園國民中學第114學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學 合作教學
803	張○晴	不分類 身障資源班	智障輕度(正式)		I、II	◆本國語文 4 節 ◆數學 4 節

★「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

部定領域/科目學習課程					特殊需求領域 課程	資源服務				
國語文(融入學習策略)		數學(融入學習策略)			體育	職業教育 2 節 (融入社交技巧)	相關專業團隊服務	考試評量調整	巡迴服務	其他服務
原	抽	外	原	抽	融					
0	4	0	0	4	0					
							無	無	無	無

特推會審查結果	
通過	再修正



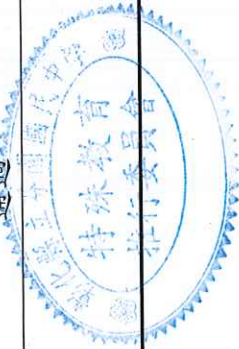
彰化縣芬園國民中學第114學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	合作教學
新生	楊○庭	不分類 身障資源班	學障-閱讀、數學(正式)		I	◆本國語文 4 節 ◆數學 4 節	

★「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

部定領域/科目學習課程				特殊需求領域課程				資源服務			
國語文(融入學習策略)		數學(融入學習策略)		體育		無		相關專業團隊服務	考試評量調整	巡迴服務	其他服務
原	抽	外	抽	原	外	融	0				
0	4	0	4	0	0	0	0	無	無	無	無

特推會審查結果	
通過	再修正



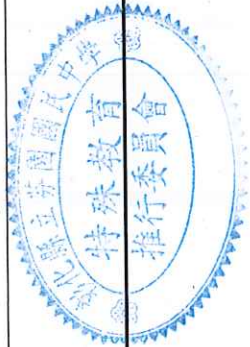
彰化縣芬園國民中學第114學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					特教服務方式		
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	合作教學
新生	周○仔	不分類 身障資源班	學障-閱讀、數學(正式)		I	◆本國語文 4 節 ◆數學 4 節	

★「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

部定領域/科目學習課程				特殊需求領域課程	資源服務			
國語文(融入學習策略)		數學(融入學習策略)		無	相關專業團隊服務	考試評量調整	巡迴服務	其他服務
原	抽	外	抽		無	無	無	無
0	4	0	4					

特推會審查結果	
通過	再修正



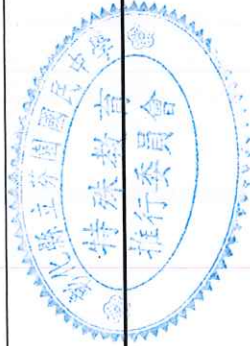
彰化縣芬園國民中學第114學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					特教服務方式		
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	合作教學
新生	周○維	不分類 身障資源班	學障-閱讀、數學(正式)		I	◆本國語文 4 節 ◆數學 4 節	

★「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

部定領域/科目學習課程				特殊需求領域課程	資源服務			
國語文(融入學習策略)		數學(融入學習策略)		體育	相關專業團隊服務	考試評量調整	巡迴服務	其他服務
原	抽	外	原	抽	外	融		
0	4	0	0	4	0	0	無	無

特推會審查結果	
通過	再修正



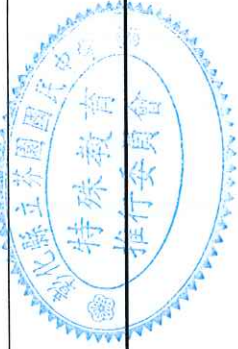
彰化縣芬園國民中學第114學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					特教服務方式		
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	合作教學
新生	蔡○宸	不分類 身障資源班	智障程度(正式)	智障輕度	I、II	◆本國語文 3 節 ◆數學 4 節	

★「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

部定領域/科目學習課程						特殊需求領域課程	資源服務				
國語文 (融入學習策略+生活管理)			數學(融入學習策略)			體育	職業教育 2 節 (融入社交技巧)	相關專業團隊服務	考試評量調整	巡迴服務	其他服務
原	抽	外	原	抽	外	融					
0	3	0	0	4	0	0					
								無	無	無	無

特推會審查結果	
通過	再修正



彰化縣芬園國民中學第114學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					特教服務方式		
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	合作教學
新生	鄭○尹	普通班接受特教服務	腦性麻痺(正式)	腦性麻痺輕度			

★「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

部定領域/科目學習課程					特殊需求領域課程				資源服務			
國語文(融入學習策略)		數學(融入學習策略)			體育		融		相關專業團隊服務	考試評量調整	巡迴服務	其他服務
原	抽	外	原	抽	外	融	0	0				
0	0	0	0	0	0	0	0	0	無	無	無	助理人員 校園無障礙環境

特推會審查結果	
通過	再修正
