

114 學年度 青山國小 特殊需求學生能力與課程需求彙整表一需求與分組依據

特殊教育推行委員會 114 年 6 月 11 日會議通過

課程發展委員會 114 年 6 月 11 日會議通過

彰化縣青山國小第114學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					特教服務方式		部定一般領域/科目						彈性學	特殊需求領域						總計																					特推會審查結果																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文(國語文)			數學			健康與體育			小計		生活管理		社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	小計	專業團隊			考試評量調整						巡迴輔導		其他服務																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
								原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外										物理	職能	語言	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	其他(資源教室試卷)	自閉症	情障	教育及運動輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助、課後照顧	復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	其他(無法自行上下交通費申請)	其他(身障收代辦費補助、無法自行上下交通費申請)	通過	再修正																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
一年?班	羅O皓	資源班	語障(正式)	無	識字困難、需加強國語文識字、數學基本概念、需學習策略、運用社會技巧	直接				5			4					9			1	融入																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目						彈性學	特殊需求領域																							特推會審查結果									
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文(國語文)			數學		健康與體育			小計	生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	小計	總計	專業團隊			考試評量調整						巡迴輔導		其他服務												
								原	抽	外	原	抽	外		原									抽	外	物理	職能	語言	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	其他(資源教室試卷)	自閉症	情障	教育及運動輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助-課後照顧	復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	其他(無法自行上下交通費申請)	其他(身障收代辦費補助、無法自行上下交通費申請)	通過
五年？班	劉 0 皓	資源班	智障(正式)	智障/輕度	識字困難、數學概念待加強、需加強社會技巧與學習策略需求	直接		5		4					9		1	融入				1	10							✓		✓				✓	✓			✓	✓						
五年？班	張 0 京	資源班	學障(正式)	無	語文閱讀、數學概念待加強、需加強社會技巧與學習策略需求	直接			3		3				6		1	融入				1	7									✓			✓	✓		✓				✓	✓				
五年？班	張 0 偉	資源班	學障(正式)	無	語文閱讀、數學概念待加強、需加強社會技巧與學習策略需求	直接			3		3				6		1	融入				1	7										✓			✓	✓		✓				✓	✓			
五年？班	吳 0 秉	資源班	情障(正式)	無	行為具有對立反抗特質，具有社會技巧需求	直接									0		1					1	1												✓	✓		✓				✓	✓				
六年忠班	劉 0 觀	資源班	智障(正式)	智障/輕度	識字困難、數學概念待加強、需加強社會技巧與學習策略需求	直接		5		4					9		1	融入				1	10								✓		✓			✓	✓		✓				✓	✓			

學生基本資訊						特教服務 方式	部定一般領域/科目			彈性 學	特殊需求領域					總計																		特推會審 查結果									
班 級	學 生 姓 名	特 教 班 級 型 態	鑑輔會 核定之 特殊教育 類別與 資格 (正式、 疑似)	身 心 障 礙 證 明/ 程 度	學生需求摘要		間 接 服 務 (入 班、 輔 導、 諮 詢)	語文 (國語文)			數學		健康與體育		小 計		生活 管理	社 會 技 巧	學 習 策 略	溝 通 訓 練	功 能 性 動 作 訓 練	小 計	專業團隊			考試評量調整						巡迴輔導				其他服務							
								原	抽		外	原	抽	外									原	抽	外	物理	職能	語言	獨立 考場	延長 時間	報讀 服務	案 卡 登 錄	口頭 回答	電腦 作答	其他 (資源 教室 試卷)	自閉 症	情障	教育 及運 動輔 助器 材	適性 教材	學習 及活 人力 協助 後顧 顧	復健 服務	家庭 支持 服務	適體 育

[illegible]