

彰化縣 114 學年度彰安國中特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員 +兼課+代 課教師	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課/ 代課教師	
集中式特教班	2	6+1+1	1/15 (超鐘 1 節)		1/4	1/6	88
			3/48 (超鐘 6 節)		1/9 (超鐘 2 節)	1/6	
資源班	1	3	1/16 (超鐘 4 節)	2/39 (超鐘 7 節)			55

二、課程規劃

1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數	節數	分組	配課總節數
部定課程	語文	國文	5	4	3	12
		英語	3	2	3	6
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語(9 年級無)	1	1	2	2
	數學		4	4	3	12
	社會(歷史、地理、公民與社會)		3	3	2	6
	自然(理化、生物、地球科學)		3	3	2	6
	藝術(音樂、視覺藝術、表演藝術)		3	3	2	6
	綜合活動(家政、童軍、輔導)		3	3	4 (協同)	12
	科技(資訊科技、生活科技)		2	2	2	4
	健康與體育(健康教育、體育)		3	5	2	10
領域學習節數	7-8 年級		30	30		
	9 年級		29	30		
校訂課程	職業教育		3-5	2	2	4
	生活管理		3-5	1	2	2
	社會技巧		3-5	2	1	2
	溝通訓練		3-5	2	1	2
	功能性動作訓練		3-5	2	1	2

學習總節數	7-8 年級	33-35	35		
	9 年級	32-35	35		
集中式特教班教師每週總節數					88

集中式特教班參與普通教育之內容

無安排 有安排，請續填以下表格(可自行增刪)

領域或科目	節數/週	實施時間(上/下學期)	融合型態

2. 分散式資源班/不分類巡迴班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語文	一 A	2
	國語文	一 B	2
	國語文	二 A	2
	國語文	二 B	2
	國語文	三 A	2
	國語文	三 B	2
	數學	一 A	2
	數學	一 B	2
	數學	二 A	2
	數學	二 B	2
	數學	三 A	2
	數學	三 B	2

	英語	一 A	4
	英語	一 B	2
	英語	二 A	4
	英語	二 B	2
	英語	三 A	4
	英語	三 B	2
	融合體育-合作教學	一B	1
校訂課程	特殊需求-社會技巧	混 C	2
	特殊需求-職業教育(協同)	混 D	4
	特殊需求-生活管理(協同)	混 E	4
	特殊需求-學習策略	混 F	2
資源班教師每週總節數			55

【註】部定課程節數國語文每週 5 節，數學每週 4 節

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
接受巡迴輔導服務每週總節數			