彰化縣彰安國中第114學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目								彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)												特推會審查結	
								國語文(融學習策略)		英文		數學		體育		特殊需求領域						評量	其他服務						
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	合作教學	抽	外	抽	外	抽	外	融	小計	生活管理	社會技巧	學習策略	職業教育	小計	總計	獨立考場	教育及運動輔具	適性教材	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	通過	再修正
					填寫代碼																								
301	林○樂	資源班	學障(正式)		Ⅰ認知課程需求	直接			2	4			2		8		0	1	0	1	9			✔	✔	✔	✔	✔	
302	黃○菁	資源班	智障/輕度(正式)	智能障礙新制1類輕度	Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求	直接		2		2		2			6	2	0		2	4	10	✔		✔	✔	✔	✔	✔	
304	黃○崴	資源班	學障(正式)		Ⅰ認知課程需求	直接			2	4			2		8			1		1	9			✔	✔	✔	✔	✔	
304	黃○弘	資源班	學障(正式)		Ⅰ認知課程需求	直接			2	4			2		8			1		1	9			✔	✔	✔	✔	✔	
305	洪○駿	資源班	智障(疑似)	智能障礙新制1類輕度	Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求	直接			2	4			2		8			1			8			✔	✔	✔	✔	✔	
305	朱○欣	資源班	智障/輕度(正式)	智能障礙新制1類輕度	Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求	直接		2		2		2			6	2			2	4	10	✔		✔	✔	✔	✔	✔	
306	謝○泰	資源班	智障/輕度(正式)	智能障礙新制1類輕度	Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求	直接		2		2		2			6	2				2	8	✔		✔	✔	✔	✔	✔	
201	廖○暢	資源班	自閉症(正式)	自閉症 新制1類輕度	Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求	直接									0		2			2	2			✔	✔	✔	✔	✔	
202	邱○東	資源班	學障(正式)		Ⅰ認知課程需求	直接			2	4			2		8			1		1	9			✔	✔	✔	✔	✔	
203	張○翔	資源班	學障(正式)		Ⅰ認知課程需求	直接			2	4			2		8			1		1	9			✔	✔	✔	✔	✔	
204	邵○綸	資源班	智障(正式)		Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求	直接		2		2		2			6	2			2	4	10	✔		✔	✔	✔	✔	✔	
205	施○婷	資源班	學障(疑似)		Ⅰ認知課程需求	直接		2		2		2			6	2			2	4	10	✔		✔	✔	✔	✔	✔	
206	曾○萱	資源班	智障(正式)		Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求	直接		2		2		2			6	2			2	4	10	✔		✔	✔	✔	✔	✔	
206	董○睿	資源班	腦性麻痺(正式)	腦性麻痺新制7類輕度	Ⅰ認知課程需求	直接		2		2		2			6	2			2	4	10	✔		✔	✔	✔	✔	✔	
208	吳○叡	資源班	智障(正式)		Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求	直接		2		2		2			6	2			2	4	10	✔		✔	✔	✔	✔	✔	
新生	唐○哲	資源班	學障(疑似)		Ⅰ認知課程需求	直接			2	4			2		8			1		1	9			✔	✔	✔	✔	✔	
新生	李○蓉	資源班	學障(正式)		Ⅰ認知課程需求	直接			2	4			2		8			1		1	9			✔	✔	✔	✔	✔	
新生	陳○欣	資源班	自閉症(正式)		Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求	直接	直接	2		2		2		1	7		2			2	9	✔		✔	✔	✔	✔	✔	
新生	翁○嘉	資源班	學障(正式)		Ⅰ認知課程需求	直接			2	4			2		8			1		1	9			✔	✔	✔	✔	✔	
新生	顏○豪	資源班	情障(正式)		Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求	直接			2	4			2		8			1		1	9			✔	✔	✔	✔	✔	
新生	方○龍	資源班	學障(正式)		Ⅰ認知課程需求	直接			2	4			2		8			1		1	9			✔	✔	✔	✔	✔	
新生	曾○恩	資源班	智障(正式)		Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求	直接	直接	2		2		2		1	7	2			2	4	11	✔		✔	✔	✔	✔	✔	
新生	莊○朋	資源班	學障(正式)		Ⅰ認知課程需求	直接			2	4			2		8			1		1	9			✔	✔	✔	✔	✔	
新生	李○澄	資源班	情障(正式)		Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求	直接			2	4			2		8		2			2	10			✔	✔	✔	✔	✔	
						直接																							

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。