彰化縣彰安國中第114學年度學生能力與課程需求彙整表

班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	特教服務方式：直接教學	特教服務方式：合作教學	語文(國語文) 原	語文(國語文) 融	語文(英語) 原	語文(英語) 融	語文(本土語文/新住民 原	語文(本土語文/新住民 融	數學 原	數學 融	社會 原	社會 融	自然科學 原	自然科學 融	科技 原	科技 融	藝術 原	藝術 融	健康與體育(健康) 原	健康與體育(健康) 融	健康與體育(體育) 原	健康與體育(體育) 融	綜合活動 原	綜合活動 融	小計
九10	陳○丞	特教班	智障(正式)	智障/中度	Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ	✔		4		2		1		4		3		3		2		3		2		3		3		30
九10	陳○融	特教班	自閉(正式)	自閉/中度	Ⅰ、Ⅱ	✔		4		2		1		4		3		3		2		3		2		3		3		30
九10	莊○美	特教班	智障(正式)	智障/中度	Ⅰ、Ⅱ	✔		4		2		1		4		3		3		2		3		2		3		3		30
九10	張○豪	特教班	多重(正式)	多重/極重度	Ⅰ、Ⅱ	✔		4		2		1		4		3		3		2		3		2		3		3		30
九10	楊○琪	特教班	智障(正式)	智障/中度	Ⅰ、Ⅱ	✔		4		2		1		4		3		3		2		3		2		3		3		30
九10	劉○昱	特教班	智障(正式)	智障/中度	Ⅰ、Ⅱ	✔		4		2		1		4		3		3		2		3		2		3		3		30
九10	周○為	特教班	智障(正式)	智障/中度	Ⅰ、Ⅱ	✔		4		2		1		4		3		3		2		3		2		3		3		30
九10	曹○瑞	特教班	自閉(正式)	自閉/中度	Ⅰ、Ⅱ	✔		4		2		1		4		3		3		2		3		2		3		3		30
九10	林○志	特教班	智障(正式)	智障/中度	Ⅰ、Ⅱ	✔		4		2		1		4		3		3		2		3		2		3		3		30
八12	李○祐	特教班	智障(正式)	智障/中度	Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ	✔		4		2		1		4		3		3		2		3		2		3		3		30
新生	陳○佑	特教班	智障(正式)	智障/中度	Ⅰ、Ⅱ	✔		4		2		1		4		3		3		2		3		2		3		3		30
新生	江○珈	特教班	自閉(正式)	自閉/中度	Ⅰ、Ⅱ	✔		4		2		1		4		3		3		2		3		2		3		3		30
新生	林○妤	特教班	自閉(正式)	自閉/中度	Ⅰ、Ⅱ	✔		4		2		1		4		3		3		2		3		2		3		3		30
新生	趙○瑀	特教班	智障(正式)	智障/中度	Ⅰ、Ⅱ	✔		4		2		1		4		3		3		2		3		2		3		3		30
新生	鄭○恩	特教班	智障(正式)	智障/中度	Ⅰ、Ⅱ	✔		4		2		1		4		3		3		2		3		2		3		3		30
新生	楊○靜	特教班	智障(正式)	智障/中度	Ⅰ、Ⅱ	✔		4		2		1		4		3		3		2		3		2		3		3		30
新生	趙○晴	特教班	自閉(正式)	自閉/中度	Ⅰ、Ⅱ	✔		4		2		1		4		3		3		2		3		2		3		3		30
新生	林○潔	特教班	自閉(正式)	自閉/重度	Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ	✔		4		2		1		4		3		3		2		3		2		3		3		30
新生	陳○叡	特教班	智障(正式)	智障/重度	Ⅰ、Ⅱ	✔		4		2		1		4		3		3		2		3		2		3		3		30

班級	學生姓名	彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)：特殊需求領域 生活管理	社會技巧	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	社團活動與技藝課程	小計	總計	相關專業團隊服務：醫師	物理	職能	語言	心理	社工	其他	考試評量調整：獨立考場	延長時間	報讀服務	口頭回答	放大或點字	其他	其他服務：教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	其他	推會審查結：通過	再修正
九10	陳○丞	1		2		2		5	5		✔	✔	✔									✔		✔	✔				✔	✔		✔	
九10	陳○融	1		2		2		5	5		✔	✔	✔									✔		✔	✔				✔			✔	
九10	莊○美	1	2			2		5	5		✔	✔	✔									✔		✔	✔			✔	✔	✔		✔	
九10	張○豪	1			2	2		5	5		✔	✔	✔									✔	✔	✔	✔				✔	✔		✔	
九10	楊○琪	1		2		2		5	5		✔	✔	✔									✔		✔	✔				✔	✔		✔	
九10	劉○昱	1			2	2		5	5		✔	✔	✔									✔		✔	✔				✔	✔		✔	
九10	周○為	1	2			2		5	5		✔	✔	✔			✔						✔		✔	✔				✔	✔		✔	
九10	曹○瑞	1	2			2		5	5		✔	✔	✔									✔		✔	✔			✔	✔			✔	
九10	林○志	1	2			2		5	5		✔	✔	✔	✔	✔							✔		✔	✔				✔	✔		✔	
八12	李○祐	1		2		2		5	5		✔	✔	✔									✔		✔	✔			✔	✔	✔		✔	
新生	陳○佑	1	2			2		5	5		✔	✔	✔									✔		✔	✔				✔	✔		✔	
新生	江○珈	1	2			2		5	5		✔	✔	✔									✔		✔	✔				✔	✔		✔	
新生	林○妤	1	2			2		5	5		✔	✔	✔									✔		✔	✔				✔	✔		✔	
新生	趙○瑀	1		2		2		5	5		✔	✔	✔									✔		✔	✔				✔	✔		✔	
新生	鄭○恩	1	2			2		5	5		✔	✔	✔									✔		✔	✔				✔	✔		✔	
新生	楊○靜	1		2		2		5	5		✔	✔	✔									✔		✔	✔			✔	✔	✔		✔	
新生	趙○晴	1			2	2		5	5		✔	✔	✔									✔		✔	✔				✔	✔		✔	
新生	林○潔	1			2	2		5	5		✔	✔	✔									✔		✔	✔				✔	✔		✔	
新生	陳○叡	1			2	2		5	5		✔	✔	✔									✔		✔	✔				✔	✔		✔	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。
※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。
註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。