

彰化縣福興國民小學 113 學年度第二學期
期末特殊教育推行委員會簽到單

日期：114.06.16

地點：品德教室

校長		陳榮茂	陳榮茂
教導主任		王妙鈴	王妙鈴
總務主任		李三安	李三安
輔導主任		蒲青志	蒲青志
教務組長		陳建榮	請假
資源班教師		陳孟琪	陳孟琪
資源班教師		曾怡禎	曾怡禎
普通班 教師代表	低年級	林真真	林真真
	中年級	張怡珍	張怡珍
	高年級	巫錦秀	巫錦秀
特殊生家長代表		邱冠評 / 陳碧香	陳碧香
特殊生代表		邱■芸	邱■芸

彰化縣福興國小 113 學年度第二學期特殊教育推行委員會

期末會議記錄

一、會議時間：114 年 6 月 16 日(星期一)早上十點十分

二、會議地點：品德教室

三、出(列)席人員：如簽到表所示

四、主席：陳榮茂

紀錄：陳孟琪

五、主席致詞：報告出席人數，並宣布開會。

六、上次會議決議事項執行情形報告：

決議事項	成效追蹤	繼續	完成
二甲傅○昱、三甲劉○惠、三甲莊○安、四甲林○姍、四甲吳○杰提報一類鑑定。 二甲黃○瑞提報二類鑑定。	1.依據114.6.10彰府教特字第1140226453號決議：二甲傅○昱為學習障礙、三甲劉○惠為輕度智能障礙、三甲莊○安為輕度智能障礙、四甲林○姍輕度智能障礙、四甲吳○杰為學習障礙。 2.依據114.6.09彰府教特字第1140223097號決議：二甲黃○瑞為情緒行為障礙。		√

七、本學期會議繼續執行事項

決議事項	成效追蹤	繼續	完成
通過113學年度特殊教育 工作計畫	各處室有依特教工作計畫執行，且執行成效良好。		√
通過113學年度融合 教育工作計畫	114.1/21-23寒假慢飛陪伴育樂營學生26人參加。 114.03.05辦理週三研習「適應體育的分享與應用」 3/07適應體育田徑賽。 5月份繳交童畫心世界作品。 6月份特教宣導(晨會、入班) 特殊生參與全校性活動有:社團活動、兒童節活動、科學之旅(台積電)、秀水藝文中心參訪(低年級、六年級)、女童軍活動、畢業典禮。 守護天使期末頒獎。 114.07/1-3暑假慢飛陪伴育樂營，學生26人參加。		√
113學年度特殊教育 學生轉銜及服務 實施計畫	3/7至麥當勞完成自助點餐。 114.05.26參訪永靖國中。 114.05.28畢業生轉銜會議。 安排職業教育課程完成簡易料理、使用 GPS 到國中、體育用品店。		√
113學年度專業團 隊	語言治療、職能治療、物理治療皆在六月份結束服務，並已完成績效評估表。		√
113學年度資源班 學生學習評量調整	本學期學習評量調整結果適切		√
執行113學年度資 源班學生 IEP	113學年度資源班學生 IEP 討論課程適切性、分組適切性、考試服務需求是否調整、行政支持。		√

八、提案討論：

提案一：有關本校 114 學年度特殊需求學生能力與課程需求彙整表，提請討論。

說明：1.依據「特殊教育課程教材教法及評量方法實施辦法」、「十二年國民基本教育課程綱要總綱」辦理。

2.針對 114 學年本校身障學生部定課程及特殊需求課程開課需求及所需相關服務彙整成「特殊需求學生能力與課程需求彙整表」，詳如附件一。

3.本校設有資源班 1 班，未來編制特教教師 1 名，每周節數 18 節，114 學年度合計開設國語文(9 節)、數學領域(8 節)、特殊需求領域-社會技巧領域(1 節)。請見特殊教育課程規劃-教學時數分配表，詳如附件二。

決議：1.依照學生需求申請專業團隊及巡迴輔導服務。

2.依照學生需求開設課程，學習總節數符合總綱規定。

3.贊成(11)票，反對(0)票，照案通過。

提案二：有關本校 114 學年度特殊教育課程與教學調整計畫，提請討論。

說明：1.依據「高級中等以下學校特殊教育課程教材教法及評量實施辦法」、「十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範」辦理。

2.本計畫作為本校教師針對身心障礙學生提供課程調整服務(包含學習環境、學習評量、學習歷程及學習內容)及調整學習節數之依據。

3.114 學年度特殊教育課程與教學調整計畫，詳如附件三。

決議：贊成(11)票，反對(0)票，照案通過並提課發會審議。

提案三：有關本校 114 學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：1.請委員參閱彰化縣立福興國小 113 學年度學校資源班課程評鑑檢核表，詳如附件四。

2.依據「高級中等以下學校特殊教育課程教材教法及評量實施辦法」、「十二年國民基本教育課程綱要總綱」辦理。

3.每周節數符合規定、依照學生能力分組、規劃所需的核素養、普通教育領域依照學生需求調整本學年學習重點、特殊需求領域能依照學生需求參考各領綱規劃學習重點、融入議題、規劃上下學期教學進度表，參見課程計畫自我檢核表(附件五)。

4.114 學年度特殊教育課程計畫，詳如附件六。

決議：贊成(11)票，反對(0)票，照案通過並提課發會審議。

提案四：有關申請 114 學年度專業團隊服務及巡迴輔導事宜，提請討論。

說明：1.期末先提報舊生的專團服務，新生於暑假期間另行提報。

2.三甲劉○惠，本學期治療師建議職能治療可以結案，新學年不另行申請。

三甲莊○安有首語難發及語言表達不完整情形，建議申請語言治療；四甲黃○婷口語理解弱、口語表達差且有構音問題，建議繼續申請語言治療；四甲林○姍明顯構音問題，清晰度不佳且多步驟聽語理解不好，建議請語言治療。詳見需求評估表(附件七)。

3.一甲林○弘為自閉症個案，有固著行為、干擾課堂行為、情緒控制不易情形，除了有安排社會技巧一堂之外，建議再申請自閉症巡迴輔導服務，將於6/25前完成線上申請。二甲黃○瑞為情緒行為障礙個案，有不配合指令、情緒起伏情形，除了有安排社會技巧一堂之外，建議再申請情障巡迴服務，為新生個案，於7/31前完成線上申請。

決議：贊成(11)票，反對(0)票，照案通過，請資源班老師協助申請。

提案五：有關特教生跨年段編班事宜，提請討論。

說明：1.二升三黃○瑞，情緒困擾，不配合指令，需要有情緒緩和時間及空間。

四升五黃○婷，個性害羞但很聽話，認知能力不佳，必要的時候需要重複確認是否理解指令。同學都還蠻願意幫助她的。

四升五林○姍，個性懶散，上課很常都在睡覺。同儕關係不佳。

四升五吳○杰，認知功能不差，反應力好。主要是寫字及注音問題。

決議：1.由於三年級、五年級都只有一個班級，沒有分班的疑慮，屆時再進行跨年段轉銜告知學生學習狀況。

2.贊成(11)票，反對(0)票，照案通過

九、臨時動議：無。

十、散會：114年6月16日(星期一)上午十點三十分

資源班教師

資源班教師 陳孟琪

輔導主任

教師兼輔導主任 蒲青志

校長

編興國小校長 陳榮茂