

彰化縣 114 學年度 福興國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級數	編制員額	教師編制人數/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
不分類資源班	1	1	1/18	0	0	0	18

二、課程規劃

1.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語文 (融入學習策略)	3/A	2
	國語文 (融入生活管理)	4、5/B	5
	國語文 (融入學習策略、職業教育)	5、6/C	2
	數學 (融入學習策略)	3/A	2
	數學 (融入生活管理)	4、5/B	4
	數學 (融入學習策略、職業教育)	5、6/C	2
校訂課程	特殊需求(社會技巧)	2、3、5/A	1
資源班教師每週總節數			18

【註】 部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。